

رینه دیکارت

مِفَعِ إِلَىٰ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُوْمِ الْمُؤْمِ ا

ترجمه وشرحه وصدرره بمقدمة

محمود محمدالخضيرى

ليسانسيه في الآداب من الجامعة المصرية

-+E5E353--

القاهرة

194-- 1481

المُظْبَعُ بَالسَّيِّلْفِينَةً - فَيُحَيِّنِهُمَّا

ملحوظة

تدلُّ الحروف الرقعة على أسماء الكتب وقد استعملها كما يستعمل الاور بيون في الطباعة الغنية الحروف المائلة تلفظاهرة فلها تدل على أسماء المؤلفين واستعملها المراد اظهار أهميتها . أما الحروف الظاهرة فلها تدل على أسماء المؤلفين واستعملها كما يستعمل الاوربيون أيضا الحروف الكبيرة Majuscule



ـــ عن صورة في متحف اللوفر ، من عمل فرنس هاز ___

ربنه دیکارت

René Descartes

ولد في لاهاي في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ــ توفى في السويد في ١١ فبر إيرسنة ١٦٥٠ ولد في لاهاي في ٢١ فبر إيرسنة ١٦٥٠



مدخل

· -- 1 ---

حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء العالم يعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظره فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضعاً متميزاً بدون أن نعرف موضعها من مذاهب الفائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتركوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لأي فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستمين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز لتاريخ حياته ، وسنرى في هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من أشر ف المعارف وأ قعها للإنسان

ولد زرينه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاي تقع على الشاطيء الاعن لنهير لا كرنز Le Creuse وهو يضب في نهير آخر يدعى وين Touraino عد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا . ولاهاي من أعمال إقليم توران Touraino ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من إقليم بواتو ، واليه ينتسب عند ما انتقل الى هو لندا (١)

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، إذ كان أبوه يو اقيم ديكارت مستشارا في برلمان إقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيباً ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لهو اتيه

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاي مسقط رأسه ، وعنيت بتربيته جدته إذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقي الفيلسوف الى بريتانيا . وفي سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش لمدرسة أسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا

⁽۱) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ۲۷ يونيه سنة ۱۹۳۰ على الوجه التالى: Renatus Descartes Picto 33 Math أي رينيه ديكارت أصله من يواتو عره ۳۳ عاما يورياضي. ويلاحظ أن عره هنا يقل سنة عن عره الحقيقي إذ أنه ولد في ۳۱ مارس سنة ۱۹۹۰ فيكون عره إذ ذاك ۳۶ عاما وربع عام تقريباً. انظر شادل أدام مياة ويكارت وأعماله السلام ١٧٤ هامش حوف ٢٠

هنري الرابع (1) قد وههم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكمة ، وعني اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت « من أشهر مدارس أوربا » وانها خير مكان تنلم فيه الفلسفة (2)

وقد تاقى فيها علومه الاولى كا رتبها في المقال عن المنهج في صفحتي لا و بادئاً بالقصص ومنهياً بالبلاغة والشعر ، وفي السنوات الثلاث الاخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون Francois Véron وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون وأساتذته في الرياضيات وهو رجل صالح تقي بارع في المناقشة والجدل ، أما أساتذته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحده يُلقب بافليدس الجديد (١) وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصاً للملك ، نابغاً في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الأحايين . وكان أحد مديري الكلية عت بالقرابة الى أسرة أمه فاطه بالعناية

⁽١) عاش من سنة ١٥٥٣ ــ سنة ١٦١٠ و تولى الملك سنة ١٥٨٩ واعترضته فتن لم ينته منها إلا بعد عناء وصبر، ولما استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اغتاله أحد المتعصبين ضده

⁽۲) المقال عن المتراج ص ۷ من الترجمة التالية والتعليق في ص ۷ و ۸ (۳) شارل أدام مباة وبكارث 14 ص ۲۳ و ۲۶

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لا يزال في الكلية منهجا المناقشة الفاسفية شديها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (۱) وانتهى من الكلية سنة ١٦١٧، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبم التالية بالتفصيل ، ولكن الذي لا شك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الدبني والمدني من جامعة بو اتبه في هو ١٠٠ نو فمبر سنة ١٦٦٦ (٢) ومن المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء القامته في يواتيه

وبعد أن أتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذي يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حر في تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذي كان يُعلم في المدارس ويحفظ في الكتب ، ورأى أنه ليس

⁽۱) انظر ص ٥ حيث يقول * . ألفيت نفسي منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتني إلى أنظار وحكم ٤ ألفت منها متراجا ٤ به يبدو لي أن عندي و سيلة لا يادة معر فتي بالتدريج * إلخ * وانظر الهامش رقم ٣ في نفس الصفحة . وباييه المد المداللة كور هوصاحب كتاب عباق السير ويكار تـ Monsieur المداللة كور هوصاحب كتاب عباق السير ويكار تـ المحاللة كور هوصاحب كتاب عباق السير ويكار تـ الصادر في باريس سنة ١٦٩١ و هو كتاب عني بالو ثائق لا يزال برجع اليه الباحنون في ديكارت * وقد ولد باييه في سنة ١٦٤٩ و مات سنة ١٧٠٦ كان راهبا واشتغل أمينا لمكتبه وله مؤلفات كثيرة أشهر ها كتابه عن حياة ديكارت و كتاب حياة القريسين في سبعة عشر مجلدا

⁽٢) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام مياة ويكارت ص على هامش حرف A

العلم الذي تستطيع الانسانية أن تقنع به إذا بلغت رشدها على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الاولى وهي العقل والعالم . وفي ذلك يقول في المقال عن المنهج : • من أجل هذا فانني ما كدت أن تسميح لم السن بالتحلل من ربقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب وإذ صممت على ألا ألمس علما الا ما اشتملت عليه نفسي ، أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني أنفقت بقية شباني في السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناساً من مختلف الأمزجة والدرجات، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلي نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات وأن أفكر أينما كنت في الأمور التي كانت تعرض لى تفكيراً يمكنى أن أستخلص منها فائدة النه (1)

ورأى أبوه ان يهي له مستقبلاً حربياً فنصحه أن يتطوع في جيش هولندا، إذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان وإجلائه إياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلاً وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويمدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الاقل ليكوز في خدمتهم . وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه من ذلك اذأنه ورث عن أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها ، وقد جملته إذأنه ورث عن أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها ، وقد جملته يقول فيا بمد في المقال عن المنبج « ... لم أكن أشعر ، بفضل من الله ،

⁽١) ص ١٤ و ١٥ وافظر التعليقة رقم ١ ص ١٥

أنني في حالة تضطرني الى ان أجمل من العلم صنعة . (١)

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هولندا وكان يدعى إذ ذاك سيد پرتون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق الميراث (٢). وقد ألهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمته بطبيب هولندي اسمه السحق بيكمن Beekman كان ينوي السفر الى فرنسا فارتاح الى ان يعرف شاباً فرنسياً ذا مكانة . وكان بيكمن متبحراً في كل أنواع العلوم والمعارف فاثتلف الاثنان و تمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف ديكارت بما له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف في ١٠٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه مومز في الموسيقي (٢) . واليه أهدى في ٣٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه مومز في الموسيقي (١٤ يرسان الرياضيات معا لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذك كانا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات

وغادر ديكارت هولندا في ابريل سنة ١٦١٩ ثم ذهب الى ألمانيا وحضر تتويج القيصر فرديناند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة

^{12 0 (1)}

M. du Perron (٢) على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملا كهم

⁽٣) أعمال ديكارت ج ١٠٠ ص ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة أدام و تانوي

⁽٤) شادل أدام مياة ديطرت ١٨ ص ٥٥

١٦١٩ ثم ألجأه بدء الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولسكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب ، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده ، منصرفا الى التفكير . وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتي الرياضيون المسلمورة بعن أنجب الرياضيون المسلمورة والمرجح الله والرياضي المشهور فاولهابر .

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صنيرة سماها Ohympica (معناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المعقولات وآلهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات . ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم الوفير سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله « X novembris 1619, cum plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدي الى الحقيقة حتى اهتدى الى « قواعد علم يستحق الاعجاب ، « بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتمل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية

scientiae fundamenta reperirem

⁽١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في نفس الصفحة

⁽٢) شأدل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧

⁽٣) أعمال مبكارت ج ١٠ ص ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة أدام وتانري

سما به الى حيث يرى الرؤيا » (۱) ثم يقول باييه إن الفيلسوف الم النوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله و طا استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (۲)

أي سبيل من سبل الحياة تتبع العرام Quod vitae sectabor iter ?

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ؛ لان الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ما وصل اليه وما يمكن ان يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله .

ولكن أي استكشاف اهتدى له ديكارت في ١٠ نوفمبر سنة ١٩٦٩ م لم يتفق الباحثون في ديكارت على رأي واحد ؛ ذلك بأن الكونت فوشيه دي كاري Foucher de Careil ، وهوأول من نشر رسالة أو لمبيكا ، لايشك في أن القصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتي بأكله (3) . والاستاذ

⁽١) أي « في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليّ حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب ، في المطامه المزكور

La Vie de Monsieur Des-Cartes میاة المسیو دیطارت (۲) باییه میاة المسیو دیطارت

⁽۲) شارل أدام حباقه دبطارت ۱۸ ص ۶۹ و ۵۰ و میلو أزمة صوفیه عند ویکارت سنة ۱۶۱۹ (۹) والتعلیق في ص ۱۷ و ۱۸

⁽٤) أعمال وبطارت غير المطبوعة القدمة والمدخل

ميه Millet يقول بآن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (١) و كذلك الاستاذ كينو فشر يقول بأن ديكارت استكشف في نيوبرج (٢) في هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٣) والاستاذ ليار Linrd يرى أن ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٤) والاستاذ هملان يذهب مذا المذهب ويقول التكشاف ديكارت لمنهجه (٤) والاستاذ هملان يذهب مذا المذهب ويقول إن الذي اهتدى اليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه العام (٥) ولا يختلف عن ذلك رأى الاستاذ ينجمن (١) أما الاستاذ أدام فهو لا يجاري هؤلاء العلماء ؟ ويقول إن هذا النص في يوم ١٠ نوفهرسنة ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حاسا قواعد علم يستحق

الاعجاب ، لا يفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لناالي معرفته الا

Histoire de Descarles avant 1637 \ ١٣٧ من فبل سنة ١٨٦٧ من ٧٤ باريس سنة ١٨٦٧

⁽٧) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت في نيوبرج وهي بالقرب من أولم مباة ديكارت وعمد ومذهب ص ١٧٥ نيوبرج وهي بالقرب من أولم مباة ديكارت وعمد ومذهب ص ١٧٥ (٣) الكتاب المذكور ٢٠ ص ١٨١ وما بعدها

⁽۲) البلتاب المد لور مص ۱۸۱

⁽٤) ويطارت ص ١٠٧

^(°) مذهب ويكارت ص ٤٤

⁽٦) يُنجمن JUNGMANN رينه ديكارت الص ٢ ، وهو يقول أيضا إن الاستكشاف كان في نيوبرج

مجرد الظنون ؛ اذ أن ديكارت اهتدى حوالي هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (١) وإذن فنحن في حيرة في اختيار أحدها والجزم بأنه مقصود ديكارت (٢)

والاستاذ ميلويتفق مع الاستاذ أدام في الخروج على رأي الكثرة وله رأي خاص به عذلك بأنه يذهب الى أن يوم ١٠٠ نوفبرسنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، قرأى رؤيا « ليس للنفس الانسانية فيها أي نصيب » كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلوأن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهياً يأمره وخذ بما تلهم وأتم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحذ في هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف النمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلفاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي بسم كل شيء » . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الا وليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور لنص الا وليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور الى الى ينعو في حياته العقلية نحوا جديداه أي طرق الحياة تتبم ٢ المشهور الحيا الى الى ينعو في حياته العقلية نحوا جديداه أي طرق الحياة تتبم ٢

⁽١) أي المندسة التحليلية راجع القال عن المنهج ص ٣٣ _ ٣٥

⁽٢) شارل أدام مياة وبكارت ١٠ ص ٤٩ إلى ••

Quod Vitae sectabor iter? وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (١)

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعزم على الا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على ان ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٩٦٨ أي بعد انتهائه من جامعة پواتييه مباشرة (٢) وقبل ان يبدأ السفر في سنة ١٩٦٨ ؟ أما نص الا وليميكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفبر سنة ١٩٦٩ كما ورد في مطلع النص واذن فنحن برى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به عولا يسمنا الاان نأخذ برأي الكثرة، أي أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفبر سنة ١٩٦٩ ، وليس هذا لهجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من ان تجدها أمة بأسرها ، بل لاننا نرى أن كل مااستكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب

وفي اليوم التالي نذر ان يحج الى كنيسة العذراء في لورت ــ

⁽١) ميلو أزمة صوفية عند ديطارت في سنة ١٦١٩ (١)

⁽٢) المقا**ل عن ^{المنهمج} ص ١**٤ و ١٥ انظر التعلميقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة صفحة ز

Notre Dame de Lorette حمداً لله على أن وفقه لهذا الاستكشاف ، وان يسعى اليها من البندقية سيرا على قدسيه ، وكان يريد ان يفي بهذا النذر قبل انتهاءشهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١)

وغادر منعزله الذي وافته فيه قواعد فلسفته قبيل ان ينتهى الشتاء أي في سنة ١٩٢٠ وقضى التسعالسنوات التالية في السفر هنا وهناك في المالم عبهدا ان يكون فيه متفرجا لا ممثلا في كل المهاذل التي تمثل فيه ٢٠٠ . وقد باع أملاكه في بواتيه التي ورثها من حبة أمه في سنة ١٩٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر في وطنه ٣٠ . وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحبح الى لوريت سنة ١٩٦٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا في رومة في السنة التالية وبعد عدة أسفار في ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه في أن يوطد له مركزا في فرنسا فعرض عليه ان يشتري وظيفة حاكم عسكرى المناف المثور على ضالته بين النساء ثم لانه حاكم عسكرى المقيقة على الجال الانساني (٤) وقد ذكر باييه أن أقارب

⁽١) انظر كينوفشر حياة ديكارت وعمد ومذهبه ١٠ ص ١٨٢

⁽٢) المقال عمد المنهج ص٥٤

⁽٣) شادل أدام مياة وبكارت ١٨ ص ٩٣

⁽٤) نفس الكتاب ١٨ ص ٩٩ و ٧٠

ديكارت أرادوا ان يروجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ما قاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات الم عجر قط جمالا من المستطاع مقارئة مجمال الحقيقة (١)

وكان وهو في فرنسا يؤثر الدرلة في الأقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمنا في باريس، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذبع في الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والمزلة على كل شيء ؛ فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئاً من أمره ، وقلق مضيفه عاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد

تم قضى في باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ – ١٦٢٨ ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص والاشعار

وكان الالحاد ذائما في فرنسا ذلك العهد وكان للشعراء الملحدين

⁽۱) حياة المسيوديكارة ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس فيأدام الكثاب المذكور ^{١٨} ص ٧٠ تعليقة حرف ب

الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين، ولم يكن ما يلقاه الماحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعذيب الاليزيد الناس تملقاً بهم وتوفرا على قراءة آثارهم. ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه ان ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في نقوس أهل العلم من قداسة أيد لم القرون الطويلة أبى عليه عقله أيضا ان يجاري معاصريه ، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على ان يحارب الالحاد وكان هذا العزم من الاسباب التي بعثته الى الكتابة

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في ذلك العصر ما هو مشهور عن أهرائة من العلماء عقدوا اجتماعا كبيرا في ردهة من أجل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات، وشهد الاجتماع نحو الالف، وقبل أن يبدأ السكلام أمر أولو الامر باخلاء المكان وان ينصر ف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في حكمت عليم وحرمت عليهم ان يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان موكزه ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم بدنيا مهما كان موكزه ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين نقرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاثم يحكم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق ان شهد الفيلسوف اجتماعاً عند سفير الهابا في باريس، وقام أحد العلماء يبسط آراء فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دُعى للكلام نهض واقطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحيج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه ان يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الامل فيه فشجعه ذلك على ان يصعم العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (1)

وهكذا انقضت النسع سنين من سنة ١٦٦٩ الى سنة ١٩٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادي المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى ان ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله في وصنوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد في تخليص معضلات العلوم الاخرى من مبادئها وتحويلها الى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا المهد على رأي نهائي في المعضلات التي هي في العادة مو صنوح الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسقة جديدة بدل الفلسفة الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسقة جديدة بدل الفلسفة

⁽۱) شارل أدام مياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ الى ٨٨

التي كانت ذائمة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الاول أرسطاطاليس (۱)

وقد رأى أنه لا يستطيع ان ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتمد عن معارفه ، وانفرد حيث بجد من الراحة مايمينه على النظر والتفكير ولم بجد مقاماً أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها في خريف سنة ١٩٧٨

وكانت هولندا إذ ذاك في أوج مجدها، اذ أنها كانت قد انتصرت على اسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الحنود والعرب والاتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترق حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن السكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونوادبه تنتشر في البلاد . وتبع هسذا الرغد في الحياة والنور ازدهار القنون الجيلة ، ولا تزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الان وكان فن التصوير على شيء من السكال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشر ناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرائس هاز بنكس التي نشر ناها في مطلع هدا الكتاب وهي من رسم فرائس هاز بنكس بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلاده مثل بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلاده مثل

⁽١) المقال عن المنهج ص ٤٥ - ٤٧

كتب غاليليه التى تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هو لندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ما ليس في أي بلد آخر . اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون پروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قوياً ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذه اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحداً. وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « ملني تلك الرغبة على أن ابتعد عن كل الأما كن التي أجد فيها بعض من أعرفهم " وأن أنعزل هنا في بلد وطد فيه طول استمرار الحرب نظها إجدة] ، حتى أن الجيوش التي يحتفظ بها في هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم إلا في أن ينم الناس بشمرات السلام في كثير من الطأ بينة " وحيث استطمت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يمني بأعماله عناية أكثر من تطلمه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد في المعناري (۱))

ورأى للمرة الثانية صديقة بيكن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتعمل ببعض الإطباء وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين

⁽۱) المقال عد المنهج ص ٤٨

والادباء والأعيان وعلماء الدن الكاثوليكيين والبروتستانت ، وتنقل في مبدأ إقامته في هواندا بين فرانكير وليدن وأمستردام

وفي آخر سنة ١٩٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته « العالم Lo Monde (۱) ، ولكن حدث في ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في رومه فاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبي بطليموس وكوپرنيك في سنة ١٦٣٧ ، وذلك لان السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الارض البية وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولها . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذي اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ إلى صديقه الاب مِرْ بِن ، فبلغ به الفزع مبلغاً كبيراً لأنه قال بدورة الارض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٩٣٧ « أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على إحراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لاحد على الاقل ... وإني لاعترف أنه اذا كانت [حركة الارض] باطلة • فان كل أصول فلسفتي باطلة كذلك ؛ اذ أنهذه الأصول تثبتها اثباتا واضحاً، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لا أستطيع فصلها عنها دون ان أصبب كل ما يبقى بنقص ، ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عني قول يمكن ان توجد فيه كلة واحدة لا تقرها الكنيسة ، فانني أفضل ان ألني

⁽۱) انظر كتابه الى صديقة مِرْسِنْ في ۱۸ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ج ١ ص ٨٤ و ٨٥ من الاعملل طبعة أدام و تاثري

هذا القول على ان أظهره مشوها » (¹)

والسب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم « عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء البال ، وقد كان شعاره الدائم » عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui bene Intuit » ثم إنه كان يطمع في أن تحل طبيعياته على طبيعيات أرسطو ، أي ان تعلم في المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع ما لم يقرها رجال الدين ؛ كما أنه اعتقد أن ما تستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر في هولندا، وشرح مذهبه في فرنسا كا نقلت أيضاً الى الفرنسية بعض كتاباته، وكان من المدافسين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الاب مرسن صديق ديكارت. كا أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الارض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء، ونقتبس من كتابة هذا البعض الاخير الفقرة التالية من كتاب لاحد أساتذة الكوليج ده فرانس في هدذا العهد ليتبين للقارىء تنازم وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانجاء العلمية في أوربا في هذا العصره بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته، فلا ينبغي ان يستغرب إذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا، ولو أنه خلق العالم الجسمي كله

⁽۱) أعمال وبطرت ج ۱ ص ۲۸۵ و ۲۸۹ مطبوعة أدام وتانري

⁽٧) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٧

لفائدة الناس ولذتهم » (١)

ولكن ديكارت لم يكن ليرقاح الى عزمه في سنة ١٦٣٣ على ألا ينشر شيئاً، ذلك لان الكثيرين كانوا ينتظرون شيئاً من هذا الفيلسوف الذي هجر بلاده واعتزل الناس في هولندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على ان ينشر للناس بعض ما انتهى اليه عورأى ان يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرأوها اشتاقوا الى ان يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأ كمله . وما كلد يستقر على هذا الرأي حق عكف على العمل وفي قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هي انتكسار الاشعة و الانواء و الهشرسة ووضع لها مقدمة هي المقال عمم المنهج وعزم على نشرها جميعا في سفر واحد دون ان يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٣ قصد ليدن لطبع هذا الكتاب، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ الى سنة ١٦٤٣

والصل بالاميرة اليزابيت البلاتينية (٢) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لنات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد

⁽١) نص مقتبس في شارل أدام مياة وبكارت ١٨٠٠ ص ١٧٣

⁽۲) هي ابنة الناخب البلاتيني فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه في سنة ١٩٦٠ ثم انتقل الى هولند ومات سنة ١٩٣٠ و ظلت الاميرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٩١٨ الى سنة ١٩٨٠. الغفر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينو فشر حياة هيالات وعمد ومترهم ١٩٥٠ وما بعدها

عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شؤونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية . وقرأ معها كتاب الحياة السعيرة wita beata للفيلسوف الروماني الرواقي سنكا SENECA . ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الاخلاق. وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب ميكافلي العمير ويستنتج الاستاذ أدام من ذلك أن ديكارت برى أن درس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الاخلاق. وقد اتفقالفيلسوف مع الاميرة على مخالفة مكياڤلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لايمقب غير الشر ، والعنف لا بجلب إلا العنف ، وأن الكذب لا يولد سوى الكذب ، وإذن فن الخير ان تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) . واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها ان تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لانه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد الها رسائلها فقعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دي كاري

⁽١) مياة ديكارت ١٠ ص ٤٢٦

Foucher de Careil في مكاتب بعض النبلاء فنشرها لاول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانري بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دي كاري نفسه . أما الاميرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمرها في التنسك وماتت سنة ١٩٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها

وقد سافرد يكارت الى فرنساسنة ١٦٤٤ بعد غيابه الطويل عنها ليسوي فيها بعض مصالحه • ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٦٤٧ . وكانت شهرته إذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على ان يفرض له راتباً سنوياً مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء في الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له « نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه في دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات • (۱) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لانه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئا، ويظهر أنه لم يعلم إلا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة عولندا وأخذ يودع أصدقاءه وداعاً نهائياً وترك منعزله في ما يو من نفس السنة

ولكنه لم ينل شيئاً من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكي من ماله ، وكان مكتوباً على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى

⁽١) شادل أدام مياة ديارت ١٠ س ٥٥٨ و ٥٩٩

صديقه شانو المنفير الفرنسي في السويد

ولم يطمئن للبقاء في باريس إذلك لان الحرب الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأ نينة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمفادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد ان ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزلة في اجموند Egmond في هولندا

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والاخلاس في التمسك بالدين ۽ وكرم الاخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها في حياته ، ليتيسر لهم فيا بعد أن يعالجوا من يصاب عا أصيب به

واهم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تهددها ولما علم بزحف الارشيدوق ليوبوله على باريس عدما الله في صلاته أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذن يريدون بها السوء (١) على وظل ديكارت في منعزله هادئاً مطمئناً الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسمة بفضل ملكها العظم جستاف أودلف الذي أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لمملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء البلادها، وكان أشهر من استدعت هو رينه ديكارت ، وكان السفير الفرنسي في بلاطها شانو صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة . وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت باميرال سويدي الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) . وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادي، . Pays dos ours الامر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية ووصل اليه القائد البحري في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الماكمة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب إلى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبرسنة ١٩٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه يفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه البها: • ليس الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف إله (٢)

⁽۱) الكتاب المذكور" ص ٥٣١

⁽۲) الكتاب المذكور " ص ٥٣٥

ولم يرتح للبقاء في السويد ؟ اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعنى به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبتى أثراً في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمى ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يُستبقى في السويد

وفى أوائل سنة ١٩٥٠ كانت الملكة تختلف اليه في حجرة عملها المتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات في الاسبوع في الساعة الخامسة من الصباح . ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملاغة له ؛ اذ أنه اعتاد منذ حدائته أن يستيقظ في ساعة متأخرة ؛ ثم انه كان يتعرض لبرد الشمال القارس لاسيا في فصل الشتاء فاصله التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأن الاصفاء لنصائحهم ، وأخذ يعالج ففسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٩٠٠

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له قبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له قبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٢ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفانه الى باريس فقملت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنبسة سان جرمان ده بره des - Prés

- 4 -

شخصية ديكارت

ان أظهر نرعة في خلق دبكارت هي حبه للراحة والسكينة وولمه بالمزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات في فرنسا لا تطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف القلسفة الرسمية التي كان معلمها الاول ارسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحبل عليه أن يميش في وطنه منعزلا عن الناس منقطعاً للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهيان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحاري للنسك والعبادة ، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمناً على حياته مطعئناً على متاعه لذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الامن ورعاية السلام (۱) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كي يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة العلمق و بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا المهد

وقد دفعه شغفه بالمدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزعاً شديداً عندما بلغه خبر الحميم على غاليليه، ولم يجزع اشفاقاً على هذا العالم الهرم، ولكنه جزع لانهرأى رأي غاليليه، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الارض كو كب سيار

⁽١) أنظر ص ١٨

تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Mond التي يشرح فيها هذا الرأي ، وله كنه ما كاد يسرف أن السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم تفسه وشك في أمبول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه . ونحن نعرف أنه كان في هولندا البروتستنتية أي في منأى عن أذى ما كم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في القول بحركة الارض شيء يتعارض مع المقيدة الدينية في شيء (۱) م إلا أنه خشي أن يقال عنه إنه خارج على رجال الدين وأقل ما في هذا هو إز عاج راحته ، وإقلاقه في حياة صمم على أن يمضيها متخذاً هذا الشعار :

Bene Vixit, qui bene latuital المحتف الحسن المعلى المعيداً من أحسن الاختف المعلى القسم السادس من المقال وبلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسم السادس من المقال « لا أريد أن أقول إننى كنت على هذا الرأي » ولكنه عند ما اضطر الى التعرض لمسئلة حركة الارض في كتابه ميادى القلسفة أخذ يدور ويلف التعرض لمسئلة حركة الارض في كتابه ميادى القلسفة أخذ يدور ويلف

⁽۱) انظر كتابه إلى مِرْسِنْ ١٠ بناير سنة ١٦٣٧ والمقال عن المنهج

⁽٢) بلغ من تقديره للمحققين في روما أن قال عنهم • لهم من السلطة على اعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري • انظر ص ٩٩

ويمرف الحركة تعريفاً غريباً (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالغة في الغموص والالتواء لتحميه من غضب السلطة الدينية عليه . وقد عد الكثيرون هذا جبناً من القيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا يدون رضاء الكنيسة

4 4 4

ومن صفات ديكارت البارزة أيضاً شدة تمسكه بدينه ومذهبه ، وقد رأينا كيف نذر أن يحج الى كنيسة السذرا، في لورت بايطاليا Notre - Dame de Lorette شكراً لله على أن هداه الى أصول فلسفته في ليلة ١٠ نوفبر سنة ١٩١٩م ورأينا كيف أوفى بنذره ، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع أنه كان نزيلهم وصنيفاً في بلادهم

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت اسهانيا الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادرفرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي . كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من

⁽١) أنظر الجزء الثاني الفقرات رقم ١٣٦٣١ ، ٧٥

كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي تعنى به أثناء مرض الوفاة في السويد، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصد له ، فرفض ديكارت رفضاً شديداً وقال له : « لا تقرب الدم الفرنسي (۱) »

**

وكان ديكارت جم التواضع عنيهد له بذلك كثير من تعابير في كتبه وفي المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله وأما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكّل من نفوس الغير ؛ بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سمة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس (٢) و أو كقوله و ماكنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي . . . الح الى أن يقول : مع أن أنظاري كانت ترضيني كثيراً و فانني كنت أعتقد أن لنيري أنظارا قد يكونون بها أشد اعجابا (٢) »

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاث سنة الرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل لهمن السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض.

⁽١) شارل أدام مباة ميارت ١٠ص ٥٥١ والمامش رقم ١

⁽۲)س ٤

⁽۳)ص ۱۰۰

أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن Des - Caries [ده كارت] اظهارا له بمظهر النبلاء (۱) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المعالم التي لا يمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه

وجم الى تواضعه اباء وشما. أرسل اليه في هولندا الكونت داڤو طندا الكونت داڤو d' Avaux مباتاً كبيرا من المال ليستمين به على صنع التجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهائة له (٢) وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملا كها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الادرة فألى هذه المنحة الملكية (٢)

ولو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير، لطال الكلام ولكن قبل أن نفادر هذا الحجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه فني هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء

* • *

⁽١) شادل أدام مباه ميكارت ١٨٤٥ ص١٨٤

⁽۲) نفس الكتاب ص ۲۹۹

⁽٣) نفس السكتاب ص ٤٧٥

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه والمهموه شتى اللهم ، فقال البعض عنه أنه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفاً بكل الكالات . والدافع الى هذه اللهمة غضب المتعصيين للقديم عليه ، لا نه جاء بفلسفة جديدة مختلفة كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت م توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويفضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه . ذلك لانه لكى يغير ما تعود عليه ، محتاج الى قوة لم يكن بحتاج اليها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا اصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أو ثق اتصال ، اذ أن هذه العتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في الدواطف أعز ما يمتلكه الانسان في حياته وأقوى ما يكوّن شخصيته

ويجب، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال، أن ننتبة الى طول الزمان الذي مر على الانسانية وهى تعتبر أرسطو استاذها الاول، والى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكير هم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمناً وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالريغ في العقيدة والفسق عن الدين . بل وبلغ من قوة سلطته على العقول أنه عند ما اخترع طلنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقم على وجه طلنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقم على وجه

الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا فيالذي تبينه لهم الحواس، وذلك لان أرسطو لم يشر في كتبه الى بقع على الشمس

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو " بل كان يؤمن بما يقنعه به العقل الذي يدعوه بالنور الفطرى " وقد اشتد تحقيره للذين لا يؤمنون بالأشياء للا إذا قال أرسطو بها و كتب في هذا المعنى فى المقال عن المنهج « . . . واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حاسا الآن " يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ما علمه . إنهم مثل اللبلات الذي ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التي مثل اللبلات الذي ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده " بل وكثيرا ما يبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لا نه يبدو لى أيضا أن هؤلا بببطون " أي إنهم يردون أنفسهم " على وجه ما " أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ " (1)

وإذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء ما يناله الذي يغير ما ألفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتعوده ، ولو كان باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

ان القليلين الذين عرفوا منه شيئاً، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدوره ، وكشفوا للمسامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار » (٢)

⁽۱) ص ۱۰۹

⁽ ٢) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول

ویکنی القراء لیتبینوا کذب انهامه بالالحاد أن بقرأوا المقال عمیه المنهج وأن بطلموا علی ما کتبناه فی تاریخ حیاته

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، إلى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتاً وضعفاً ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التى استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius قبيل ديكارت

والدافع الى هذا النوع من الآنهام هو أن الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي و الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لا سيا ممن عالجوا من المسائل العلمية ما عالجه و لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى أتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجملهم خصوماً له ، وإذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له إذا رأوه ينسب إلى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه و واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنه لم يقرأ ما كتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد وكيف تبرهن علها أصول فلسفته الخاصة به

وعلى كل حال فان كل ما وجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على النشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١٠). ومن الهين

⁽۱) ميلو MILHAUD مسئلة صرق ديارت " ص ٣٠٧ و ٣٠٣

دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أى عصر ، إذا وصل إلى درجة معينة يهى الفرس لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها . ثم انه مما لا ريب فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الازمان تيار فكرى واحد ، فتنفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال وقد اتهم ديكارت بعدوفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر يذكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف المالفيلسوف الألماني ، مع أننا إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشاف منهم أن نظرة واحدة إلى ما يقوله ديكارت عن هارفي في القال عمه المتهم "كفي لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه

ورأينا اذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم ان نظرة منتبه في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في تفس صورته، تستطيع أن تقنمنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته علي

⁽١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤

⁽۲) ص ۸۹

البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لهـا في الـكال أن يقم في خطأ خلق هو من أدى ما تنحط اليــه الطبيعة الانسانية من درجات النقص

نظرة فى فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلة الفلسفة على مجموع العلوم ويشهها بشجرة أصلها علم مابعد الطبيعة ووساقها علم الطبيعة والفروع الخلاجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الاخلاق (١)

والواجب علينا إذن لكي نعرض فلسفته ، ان نبسط آراءه في كل هذه العلوم وما يتشعب منها ، وان نثبت للقراء ما كان ديكارت شديد العناية باثباته ؛ أي كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره في علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسير في الاستكشاف والبرهان وفقاً لقواعد منهجه ؛ ولكنني أكتفى ، تواضعاً ، في شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه في علم ما بعد الطبيعة الانه في نظره أول العلوم وأساسها ؛ ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه العلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم العلوم العلوم

⁽١) مبادىء الفلسفة أالقدمة

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة ٣ – المبدأ الاول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لا يكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال د ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحز الكرة الارضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في ان أنصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئاً واحداً يقينياً لا يقبل الشك » (1)

واذا كان من المستحيل ان توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح ان تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الارضية من مكانها على محوماتخيل أرشميدس ، فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت ان يجد هذه التكأة العقلية التي استطاعت ان تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوي

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلا ، خم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانساني أن يدرك الحقيقة الجازمة ، وكان مذهبهم شائما في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (٢) وتأثر به الى حد

⁽۱) التأميوت الثانية "

الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل Montagne الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل المشهورة كان فيلسوفا وعنى عنابة كثيرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدريته ومع خلك كان مخلصا في دينه عاش من سنة ١٥٩٣ الى سنة ١٥٩٢ ميلادية

بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى ، وقال الاستاذ بر نشقيك في ذلك انه يقتبس عبارات منتاني دون ان يشعر محاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (١) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس القرآن

وشاء ديكارت أن يهدأ بالشك في البحث عن مبدئه العقلي، وأن الحاري اللاأدريين في غلوم ، فاعترف بأنه شاهد أن الحواس قد خدعته في بعض الاحايين « ومن الحزم ألا نتق البتة عام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة » (1) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذالتحقيقية فإذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أن ما رأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء ، ومنى هذا أن كثيراً من الصور والافكار التي تنوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنم أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها الذي يمنم أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها التجارب والمسارف الاعكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضاً « . . . ولا أن من الناس من يخطئون في النفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأ تون من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأ تون فيها بالغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة الذلل مثل غيري ، نبذت

⁽۱ الرياضة وما بعد الطبيعة عند ويكارت ۱۰ ص ۲۷۹ (۲) التأميلات الاولى ۱۲

في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان » (١٠ يتبين من هذا أنه شاطر اللاأديين فما لهم من أسباب النشكك ، ومم ذلك ذهب الى ابعد بما ذُهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثاً مضللا قويًّا يستمين بكل ما في وسمه من الحيل على تضليله ، وقال : أن السماء والهواء والارض والالوان والاشكال وألاصوات وسائر الاشياء الخارجية لا تكون اذن الا اوهاماً وأحلاماً استخدمها في سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (٢٠ ومن طبيعة المذهب اللاأدرى انه لا يقيم علماً ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال: انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محض خيالات لان موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس. ولـكن ديكارت لم يكن قط لا ادريا ، لان مقصده، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقم عليها صرح العلم ، أي ابجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك ، وفي ذلك يقول ه ما كنت في ذلك [الشك] مقلدا اللاأدرية الذين لا يشكون الا لكي يشكوا ، ويسكافون أن يظلوا دا مماً حياري، فانني على العكس ، كان مقصدي لا يرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصحر او الصلصال ، (۲)

⁽١) المقال عن المنهج ص٠٠

⁽۲) الت**أم**وت الاولى

⁽٣) **المقال عن المنهج** ص ٤٥ و ٤٦

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث، مهما بلغ من القوة لا يستطيع منعي من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (۱) وأذن فأنا مر غير مجرعى الاخذ بتضليله ولا خاصع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كونى موجودا ما دمت أرى انى، شيء من الاشياء (۲) ، ولكن أي شيء أكون ? انني انتهيت بنفسى الى حقيقة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبمبارة أخرى عويمة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبمبارة أخرى

«ولما انتبت الى أن هذه الحقيقة: أما أفكر، الله فأما موجود، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع اللاأ دريون زعزعها البكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني أستطيع مطمئناً ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أنحراها » (١) . وقد بينت في صفحة ١٥ التعليقة حرف با ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير . وبينت في التعليقة حرف بص ٥٠ و ٢٥ أن القضية ليست قياسا، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمداً على التأمعوت يكفي لعدم اعتبارها قياساً ، ويجب ان يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتي البداهة التي تشتمل على الاوليات الضرورية والقياس الذي يطلقه ديكارت

⁽۱) التأملات الاولى ۱۳

⁽۲) الن**أم**لات الثانية ^{۲۲}

⁽٣) المقال عن التهج ص ٥١ و ٥٢

على النظريات (۱) ، وإذن تصح ان تكون القضية مبدأ أول وسنري كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته

...

٤ - التمين بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر، انده فأنا موجود هو تميزه بين النفس والجسم . والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢)، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (٣). وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبدأ في بسطها بالحجة التي وردت في المقال عن المنهج ، وجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقم في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقاً من وجود نفسه وإذن الكون الانية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود ، واذن فعي شيء متميز عنه ، لا يستازم وجودها مكاناً ولا تتوقف على أي مادة (٤)

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١

⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ^{١٢} الحد السادس وانظر في ص ٥٦ المتعليقة الأولى تعريف الجوهر

⁽٣) التأميوت الثانية و الردود على الاعتراصات الثانية ١٢ الحد السابع

⁽٤) انظر ص ٥٧ وما بعدها ومبادئ الفلسفة "ج ١ الفقرة الثامنة

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أي انه أول من ذكرها ، وقد أثبت من أقوال هؤلاء قول هملان . ولكني أثبت في التعليقات نصوصاً لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفه الحديثة الى هذه الحجة (۱) ومع أن المستشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، إلا أننا لا نشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة منتقلا من مبدئه أثنا أفكر ، اذبه قأنا موجود انتقالا منطقياً وهذا واضح جدالوضوح في الفال عبه المنهج ، وفي مهادى الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الاول ويبسط هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان ديان أن التميز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة ، بل لن نفس المبدأ ينطوي في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أي داع للارتياب في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لا تتجزأ ؛ ونحن نورد فيما يلي ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن بطبيعته على المسلمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق إذ أنه في الواقع عند ما أنظر فيها ، أي عند ما أنظر في نفسى ، من جهة أنني شيء

 ⁽١) أنظر التعليقات ص ٥٣ _ ٥٠

يفكر ، فاننى لا أستطيع أن أمنز في نفسى أجزاء ما ، ولكنني أعرف وأتصور نصوراً جد واضح أننى شيء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فاننى أعرف خير معرفة ، أنه لم يفصل ، من أجل هذا ، أي شيء من نفسي . وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قو لا صحيحاً انها أجزاء النفس ، لان النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتنصرف بتمامها في الإحساس والتصور ، هي واحدة بعينها . ولكن الامر على نقيض هذا فها يتعلق بالاشياء الجسمية أو المتحيرة لاننى لا أقدر على ان أنخيل منها شيئاً واحداً ، معها كان صغيرا ، لا يسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أفسام كثيرة وبالتالى لا أعرف أنه غير قابل للقسمة (١) ،

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري ؛ لجمع الصور الحسية المختلفة والمعاني والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) . وكذلك لم تكن الحجة مجموله عند العرب في العصور الوسطى " اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس " يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب ان تجتمع كلما عند ذات واحدة هي المبدأ لها ؛ وأن قوى الشهوة أو الحس والغضب

⁽۱) التأملات السادسة ۱۲

⁽٢) هممود مذهب ديكارت م ١٥٨

(وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدي الى مبدأ واحد، وليس الراد من قولنا اننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لا متحرك ولا منقسم ولا متمكن أي لافي مكان » (٢)

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولامنقسم (٢). ومع أنه لا ينكر هذا المذهب و انكارمن يرى أن الشرع جاء بنقيضه و الا أنه ينكر على الفلاسفة و دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه و أهم ما في هذه البراهين العشر هو أنه قد يحل في النفس من العلم مالا يقبل القسمة مثل الكيات الحجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم.

والحجة الثالثة هي قوله بوجود منقولات خالصة غيرمحتاجة لتدركها

⁽١) النجاة ص٣١٠ ـ ٣١٥ طبعة القاهرة ١٣٣١

⁽٢) الفصل في الملل والتحلج ١ ص ٧٧ طبعة القاهرة ٧٣٤٧

⁽٣) مقاصر الفلاسفة ص ٢٩٧ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ وتهافت الفلاسفة ص ٣٠٤ وما بعدها من طبعة بُويج Bouyges بيروت سنة١٩٢٧ وص ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنه ١٣٢١

النفس الى وجود مادة ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التى تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضاً أنظر ص ٥٠ و ٢٠). وانما تدرك النفس هذة المعقولات بالنور الفطري، وهو يعني بهذه المعقولات الاوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالثا كانا متساويين (١). واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المنح (٢). وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت عميز النفس عن البدن. ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه، ولم يأخذهما على صورتيهما الاولى ويكفى ان يتأمل القاريء مقدار الفرق بين الثانية على نحو ما يبسطها وبينها على نحوماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت ويستنج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لا تقبل الموت معه (٢) وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسئلة حتى إنه ليجعلها من ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسئلة حتى إنه ليجعلها من

⁽١) رامع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر

⁽٢) هملان مزهب ويكارث ص٢٦٠ لاسيا التعليقة الثانية

⁽٣) المقال عن المنهج ص ٩٨

الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (1) ، وذلك لانه يرى أنها من اختصاص الدين والوحي ؟ ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحي هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٢)

٥ - اثبات وجود الله

بعد ان يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجة الاولى ، ينتقل البحث عما ينبغي لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أي الى البحث عن معرفة ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الاول أنا أفكر ، اذبه فأنا موجود " ثم يلاحظ أنه لاشيء فها يجعله يثق من أنه يقول الحق الاكونه يدرك ما يقول ادرا كا واضحا متميزا (٣) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى ان يتخذ قاعدة عامة أن الاشياء التي نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميزهي جميعا مقيقية (١) أي واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لانها تقوم في الذهن

⁽١) ميادي والفلسفة ألقدمة

⁽۲) المقال ص۱۲

⁽٣) انظر حده للمعرفة الوضحة والمعرفة المتميزة في ص٣١ التعليقة الاولى.

⁽٤) المقال ص ٥٨ و مطلع التأمعوت الثالثة "

وتفكر في النفس (١)

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ، ويختص في البرهان على هذا حجم ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٢)

الاولى: فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكال ، لان المعرفة شيء أكل من الشك ما دام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه ليس تام الكال تفيد تفكيره في شيء تام الكال (٣) ، واذن فهو يريد ان يعرف أنى جاءه هذا التفكير . هنا يستمين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكل منه يجب أولا _ ان تكون موجودة ، ثانيا _ ان يكون فيها من الكال أكثر مما في المعلول (٤) . واذن يستحيل ان تكون الصورة الذهنية للكال التام مستمدة من العدم ، كا يستحيل ان تكون مستمدة من العدم ، كا يواسطة كائن طبيعته أكثر كالا ، بل ولها من ذاتها كل الدكالات . هذا الكائن هو الله

⁽١) أَنظر ص ٧٠ و التعليمة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية

⁽٢) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مم التعليقات عليها

⁽٣) أو غير مهناه ، أنظر ص ٦٠ التعليقة الثانية لبيان سبق معنى غير المتناهي على معنى المتناهي على معنى المتناهي

⁽²⁾ يقرب من هذا قول السهروردي • المعلول لا يكون أشرف من العلة • Die spekulative u. positive في كتابه HORTEN المعلوث العلام العلام المعلوث الم

الثانية _ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال ، اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لا بدلوجوده من علة ، لانه لو كان هو علة وجود نفسه ، لكان يستطيع ان يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لان الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع ان يهب الوجود يستطيع أن بهب الكمال . واذن تكون علة وجوده ذاتا لهما كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله

الثالثة _ نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعاً لقاعدته العامة . ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلنا نستطيع ان ثنق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لا يستطيع ان يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلنا ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين . وعصل هذا كله أن معنى الكال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود . واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكالات أن نستنج أنه موجود وان نتق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي نستنج أنه موجود وان نتق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي

بعد ذلك يقول ديكارت إن قاعدته العامة : الاشياء التي نتصورها تصوراً جد واضح وجد متميز هي جميعاً حقيقية ، ليست ثابتة إلا لان الله كائن أو موجود (1) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجودوالصدق ومن المستحيل ان يخدعنا ، ويقول أيضاً « إن معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة ، (1) . ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمداً على قاعدة وضوح المعاني وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى في المنطق بالدور

لم يفت معاصري ديكارت ان يلاحظوا ذلك وكان بمن اقتقدوه جاسندي الذي كتب اليه و إنك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لان الله موجود ، ولا نه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعاً ، وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبا نه خالق حق لانك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة . إن الدور واضح » (٣) . وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لا يتعدى المنى التالي (ثم إنني بينت بوضوح لا بأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، أنني لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عند ما قلت إننا لسنا على ثقة من أن الاشياء التي نتصورها تصورا شديد الوضوح والمميز هي جيعاً حقيقية الالان الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأ كدين من أن الله كائن أو موجود ، وأننا ومنوح وتميز شديدين ، وذلك بعضيري بين الاشياء التي نتصورها في الواقع تصورا واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتصورناها فيا سبق بوضوح واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيا سبق بوضوح

⁽۱) المقال ص۷۰

⁽۲) المقال ص۷۱

⁽٣) الاعتراضات الخامسة

شديد ذلك لانه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لاننا نوجه انتباهنا الله الحجج التي تثبت لنا وجوده . ولـكن يكنى بعد ذلك ان نتذكر أننا تصورنا شيئاً تصورا واضحاً لنكون على ثقة من أنه حقيق ، وهذا لا يكون كافياً اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن ان يكون خادعا » (۱)

ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج الى الذاكرة، والاخيرة هي التي لا يمكن ان تكون صحيحة الالان الله موجود وأنه حق. ونحن نكتنى في نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التي يشيرها الجدل في هذا الموضوع

٣ - منهج ديكارت

إلى المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوت، معها اختلفت موضوعاتها، لأجل الوصول الى الحقيقة. ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكداً ويقيناً هي براهين الرياضيات؛ ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد، فانه لم يجد سبباً لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة! وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول

⁽۱) الردود على الاعتراضات الرابعة

الى براهينهم اللغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العداء ومجادلاتهم

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ؟ أي إنه عزم على أن يحلل المهج الرياضي الى عناصره العقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج استنباطاً عقلياً • أي في الغياس Déduction ، ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ، إذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمني الصحيح ، يسبقه عمل عقلي آخر ، إذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمني الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من أشياء بسيطة يسلم بهاالعقل، والعمل الذي به يفرض العقل على نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البراهم (المعلم الذي المعلم العقل على نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البراهم (المعلم النور) وهو

⁽۱) يستعمل بعض أساتذة الجامعة المصرية كلة والحدس وترجة لكلمة المدس تثير المنالسمة وفي لم نأخذ بهذا الاستعال لسببين: الأول لان كلة الحدس تثير كثيراً من الشبهة إذ أنها تفيد عند مناطقة العرب وحركة الى اصابة الحد الاوسط إذا وضع المطلوب أو اصابة الحد الاكبر اذا أصيب الاوسط وبالجلة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استنارة القمر عند أحوال قربه وبعده عن الشمس فيحدس أنه يستنير من الشمس و (ابن سينا المنجاة من ١٣٧). وهذا مخالف كل الخالفة لما يعنيه ديكارت باله intuition كاسيأتي بيانه عن قريب وقد ترجم الاستاذ هر تن HORTEN كلة الحدس في معناها المنكور بكلمة Rorten أي الامضاء في الفهم كا أن الاستاذ أو رد معانيها الحتلفة وأورد مايقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجها بكلمة المحتلفة وأورد مايكون المقصود بها والنفس القدسية ، أي عند ما تصبح intuition إلا عند ما يكون المقصود بها والنفس القدسية ، أي عند ما تصبح

يرى أنه ليس للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس () وهو يقول في حده للبداهة : • لا أعني بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة • أو أحكام الخيال الخادعة . . . ولكني أعني بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصوراً هو من السهولة والنميز محيث لا يبقى أي شك فيما نفهمه به أي التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الا نوار المقلية • وعلى هذا النحو يستطيع كل إنسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطحاً واحداً • وغير ذلك من الحقائق المشامة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة • (1)

الكلمة من لغة الصوفية الذين يخالفون الفلاسفة فيا لهم من معان ومقاصد (أنظر الكلمة من لغة الصوفية الذين يخالفون الفلاسفة فيا لهم من معان ومقاصد (أنظر المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الثاني أن لكلمة أيضاً الجرجاني التمريفات عند كلة النفس القدرية). والسبب الثاني أن لكلمة المنافقة الأوربية معاني متعددة ويعني ديكارت بها معنى خاصا رأينا أنه يطابق مفهوم كلة و بداهة و في اللغة العربية واستعملناها باعتبارها العمل المعقلي الخاص بادراك البديهي ، وهو كا يعرقه صاحب كشاف المصطمعات المعلمات المعلى على معان منها مرادف الضروري المقابل النظري ، ومنها المقدمات الأولية وهي ما يكفي قصور الطرفين والنسبة في جزم العقل به و بعبارة أخرى ما يقتضيه العقل عند قصور الطرفين والنسبة من غير استعانته بشيء» ج الص ١٥٨ ما يقتضيه العقل عند قصور الطرفين والنسبة من غير استعانته بشيء» ج الص ١٥٨

⁽١) القواعر لقيادة العقل القاعدة الثانية عشرة

⁽٢) نفس الكناب القاعدة الثالثة

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاماً أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المباديء الأولى (١)

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أي كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط بهما شيء من شيء آخر (٢٠) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة

و الحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم إن القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٣) والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتك البداهة يقينا حاضرا (٤) . ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد با بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي إدراك طبائع بسيطة ببداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين المعرفة هي إدراك طبائع بسيطة بداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة (٥)

⁸⁰⁰

⁽١) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشر وهنكان منهج وبالرت ٢ ص٢٢٧

⁽٢) القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية

⁽۳) هملان مذهب دیارت ^۳ ص ۸۰

⁽٤) هنكان منهج ويكارث ٢ ص ٧٦١

⁽٥) هملان الكتاب المذكور ص ٨٧ و ٨٨ و ٨٨

ب - القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التعليل الديكاري للممليتين اللتين يقوم بها في سبيل المعرفة العقل بأقوى معناه Bon Sons ، نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي سردها في القسم الثاني من المقال عن المتهج

يمني ديكارت بالمهج • قواعد وثبقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الاشياء التي تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة • بل وهي تزبد في ما للنفس من علم بالتدريج • (١)

وهو يرى أنه كلا اتجهنا نحو البساطة وكلا اقتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى ، كان وصولنا للحقيقة أأمن وأيسر ، وذلك لانه يقول ان النفس تشتمل على شيء إلهي أودعت فيه البذور الأولى للافكارالنافعة ، واذا أثقلت هذه البذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها إلا تمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) . ومن هذه الناحية قال انه شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا مايهيء الماذير للنقائص (٣) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليات المنطق الكثيرة العقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من

⁽١) القواعر لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة

⁽٢) تفسى الموضع وراجع للوقوف على مراده ببذور الا فكار صفحة ١٠٣ من المقالء مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة

⁽٣) انظر صفحة ٧٩ و ٣٠ و التعليقة الواردة في تيزك الصفحتين

المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث الـظرية

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو • ألا أقبل شيئًا على أنه حق، مالم أعرف يقينًا أنه كذلك : بمنى أن أنجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتمز ، بحيث لا يكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك » (1)

وفي اعتقادنا أن المعرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البراهة لان المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة والوضوح والنميز ، ثم لانها ، كا سبق القول في القسم الآول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أي الاعتقاد في المساوقت بأنه لا يمكن الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون إلا كذا (٢) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا

⁽۱) انظر ص ۳۰ و ۳۱ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصده ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتمنز

وبما يجدر بالذكر أنني اخترت كلية التهور ترجة لكلمة الكلمي الاكني سبق لانني راعيت الاصل التاريخي لهذا المدنى إذ أن القديس تو ماس الاكني سبق ديكارت الى هذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروي والمشورة التي هي تابعة لفضيلة الحزم، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب المقل أنظر جلسون التعليق ص

⁽۲) أنظر لِتعريف اليقين كليات أبي البقاء ص ٢٠طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ - وكشاف الاصطمر مات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك عما جاء في معجم الفلسفة الاستاذ لالاند تحت كلة Evidence

تساوى شيئان كل منها ساوى شيئاً ثالثاكانا متساويين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبنيأن تقسم المعضلة التي تدرس الى أجزاء بسيطة على قدرما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (۱) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى إن ديكارت جعلها في الفواعر (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة و احدة حيث قال وينحصر المنبج بأجمه في أن نرتب وننظم الاشياء التي ينبغي توجيه المقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق . ونحن نقيع هذا المنهج خطوة خطوة واذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلما معرفة سائر الاشياء » (۱)

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها بقوله:
و أن أسير آفكاري بنظام ، بادئا بأ بسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيباً، بل وأن أفرض ترتيباً بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع » (٢٠). وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هي أساس المنهج الديكاري ، وأنها أظهر القواعد أثرا

⁽١) المقال ص ٣١

⁽٢) القواعد القيادة العنل القاعدة الخامسة

⁽٣) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها

عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المعضلات (١) كما أن الاستاذ برنشقيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله ﴿ كَي أَندرج قليلا قليلا العناية الواجبة إذما الذي يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئاً فشيئاً ﴿ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم . ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعر يشير بأهمية هذه القاعدة حتى كا رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعر يشير بأهمية هذه القاعدة حتى ليقول إن المنهج بأجمعه ينحصر فيها . وهو يرى أيضاً أن العالم الذي لا يتبع هذه القاعده في الترتيب مثله كمثل الرجل الذي يريد أن يرق منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجمول لهذه الغاية ، أو غير مبصر إياه (١)

والقاعدة الاخيرة تسعى بقاعدة الاستقراء التمام أو الاحصاء أو التحقيق ؛ وهو يمرضها في هذه العبارة الموجزة : «أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أني لم أغفل شيئاً » (٣)

والغرض من هذه القاعدة تكميل الملم وذلك بأن عمر بحركة فكرية متصلة

⁽۱) هملان مزهب دیکارت مس ۲۰ و ۷۱

⁽۲) القواعم الخامسة

⁽٣) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة . وأنا أنبه هنا الى أنه يعني بقوله • كل الاحوال • حالتَى التحليل والتركيب أي في القاعدة الثانية والنالثة

على كل الموضوعات التي تتصل بغرضنا ، وأن نحيط مها في احصاء كاف ومنهجي (() وفي الواقع إنه قد تتعدد حدود الاستدلال في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الاول والحد الاخير أي ان الوصول الى النتيجة لا يكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه القاعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستقراء الله متصلة غير منقطمة ، واذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستقراء الاستقراء النام وافياً حتى نستطيع به أن تبلغ اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء التمام وافياً حتى نستطيع به أن تبلغ اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء التمام وافياً حتى نستطيع به أن تبلغ اليقين ، ثم يجب أن يكون الاستقراء التمام وافياً حتى نستطيع به أن تبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع اطاطننا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن الاخرى حتى لا يتطرق الغموض والامهام الى معرفتنا (())

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الشلاث الاخيرة كلها متصلة بمضها مع بعض فنى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام بحقق التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف. وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه الفواعم

⁽١) القواهر أعنوان القاعدة السابعة

⁽٢) القواعر ^١ القاعدة السابعة

٧ - الاخلاق

بعد ان شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول الملوم ؛ لانه يشتمل على مبادى المعرفة الصحيحة ، وبعد ان تكلمنا عن منهجه الذي يحتوي على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدي بالعقل الى بلوغ الحقيقة في كل محث ، على نحو ما يفسل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الاخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ، إذ يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ونحن ، في سبيل يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ونحن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارى ، على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في المنهج المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته ان يجدد الفلسفة والعلوم، وقد رأى الفيلسوف ان يبنيها على أساس جديد قوي بدل ان يكتنى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف. وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك، حاشا ما يختص بالدين لان حقائقه موحى بها، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قوعة لتكوينه. ولكنه تمثل بالحكمة القديمة: الحياة أولائم الفلسفة طريقة قوعة لتكوينه. ولكنه تمثل بالحكمة القديمة: الحياة أولائم الفلسفة الله تقيم فيه وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء الذي نقيم فيه وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء

العمل في مسكننا. وكذلك لما كانت السمادة والنجاح في الحياة العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد، فقد رأى ان يضع لنفسه قواعد للاخلاق مؤفتة (١).

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قو اعد مؤقت . وبما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوي المدول عنها ع والواقع مخالف لذلك اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لانه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد عوهو يرى أن موضع الاخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الاخلاق قبل ان ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا . وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضاً لانها كافية للانسانية قبل ان تبلغ علومها عاية الكل . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسم لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الاخلاق حتى قال صديقه كليرزليه * ان نصيب الاخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً » (1)

تلخص أخلاق ديكارت الوقتة في ثلاث قواعد (٣):

⁽١) المقال عن المتهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨

BAILLET La Vie de Monsieur بايده مباة السير ديارت (٢) Des-Carles

⁽٣) المقال من ص ٣٧ إلى ٤٣

الاولى: ان يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها، مع الثبات على الديانة التى نشأ عليها، وان يدبر شئونه في سائر الامور تبعاً لا كثر الآواء اعتدالا ، التى أجم على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم الثانية: ان يكون أكثرما يستطيع ثباناً في أعماله ، وان يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة و نجوا ، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة ، وهاهنا مرة أخرى ، أو وقنوا فيها ضمف أملهم في النجاة والسلامة

الثالثة: ان يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر . لان أفكار فا ملك لنا نستطيع ان نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لا نقدر على نوالها . وعلى هذا النحو فستطيع ان نغم بالغني والقوة والحرية وكل أنواع السعادة ولا أديد ان أكرر هنا ما كتبته تعليقا على هذه القواعد . ولكنني أنبه الى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله في الاخلاق والاشيام العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل أقل شك ويتخلص من كل منا ليس الا محتملا . أما في الاخلاق فانه اذا عزم على عمل واتضح له وهو في أثناء تنفيذه أنه مخطى في رأيه فان العقل يأمره ان يستمر في عمله حتى ينتهى الى النتيجة (١) . واذا تساوت الآراء أمامه في الرجحان عليه

⁽١) المقال ص٠٠

ان يتمسك ببعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لانالعقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك (١)

كنا نريد ان نتكام عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يتسم لمثل هذا ونرجو ان نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله. والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عى المنهج



⁽۱) ص ۲۱

المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام فيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليم علم انكسار الاشمة وعلم الانواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج . وكان نص العنوان كما يلي :

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison & chercher la verité dans les sciences PLUS

> LA DIOPTRIQVE LES MÉTÉORES

ET LA GÉOMETRIE

Qui sont des essais de cette MÉTHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب الانه كان عدواً للشهرة ، ثم لان خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمراً مألوفاً في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن السكتاب لم يقرأه قارى في هذا المهد دون ان يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدو واطمئنان لا يكدرهما أحد . وكان ديكارت ينوي ان يجمل عنوان المقال ، مسر وع علم شامل يستطبع وكان ديكارت ينوي ان يجمل عنوان المقال ، مسر وع علم شامل يستطبع العمير قى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب السكمال ولكمه شم دائحة الغرور تنمث من هذا العنوان فمدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب . ولكن المنوان فمدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

تلوه الهذا ما كاد معاصر و ديكارت ينتهون منه على محو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب ، حتى تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تحد المعارف بجديد، وتزيد في الثروة العقلية للانسان . على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشمة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك في بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلا تهذب الفكر الحديث وترق في وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفاسفة ، وتعيين غاياتها في العمران ، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق

وما زال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم ، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عند ما يقرأ الانسان فاوست جويته لا بدان يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في المعلين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الانسانية الى مزيد من الرقى والكال » (۱)

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذي لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسنية في القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية . فقال الاستاذ اميل بوتر و E. Boutroux از الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهمج لان المجتمع قد تجدد في سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين المقلي الديكارتي (٢) . وكذلك

⁽١) رينم ديطارت مبحث في عمله ١١ ص ٨ من الترقيم الروماني

⁽۲) دروس فی ناریخ الفلسفة " ص ۲۹۲ و ۲۹۳

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم انكمار الاشعة، فانني لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردي و: لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنم الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط و فان دهشتي اذا نجحوالاً ول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع انسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية . واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أز هؤلاء الذين لا يستمينون الاعقلم الفطري الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين العقل أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين العقل أن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأ بون الاصفاء لحبيجي لا في الشرحها بلسان عامي

بقى أننى لا أريد ان أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عهداً لا أتق من انجازه؛ والكننى أقتصر على القول باننى صمهت على ألا أنفق بقية حياتى في غير الاجتهاد في محصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون محيث عكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآز؛ وان ميلى ليبعدى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي ميلى ليبعدى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كانت بعض المسائل التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا شعة (١) و علم الد نواء تصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التيهي عللها ، وكائن هذه الاوائل

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجه المحدثون بكامة علم الضوء ويعرفه النخلدون في مقرمة بقوله هو علم تتبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الاشباح الصغيرة نحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخطاً مستقيا والشعلة دائرة وأمثال ذلك الخهوان خلون يعتبره من العلوم المغدسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية الممزوجة بالرياضة

⁽١) يمرفه مرسن في كتابه الحقيقة فى العلوم بأنه العلم الذي يمر فنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانرى جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء » أدام مياة ديكارت ١٨٥٨

Adam وتانري Tannery لاعمال ديكارت التي نشرت في باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقم المقال عن المنهج في الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعتها على هامش الترجمة ، وأذ كر أيضاً أنني تصفحت الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دي كورسل Etienne de Courcelles (1) وقد راجعها ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات أثبت أ منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا []، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجة الانكلنزية للاستاذ ڤيتش vietch (٢) والترجمة الالمانية للد كتور بوشناو Buchenau (٣) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مدكورة في بيان المراجع والذي لم يرد وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عندذ كره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع وأنى أرجو من الله أن يوفقني في خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة مك القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨ محمود محمد الخضيري

⁽۱) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الاشعة والاثواء في أمستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يلي

Renati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recte regendae rationis, & Veritatis in scientiis investigandae

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الكاملة

⁽۲) Discourse on Method ومنها ترجمة لكتب اخرى لديكارت نشرت في لندن و إدنبره عند William Blackwood وأولاده الطبعة السادسة عشرة ١٩٧٥ في لندن و إدنبره عند Abhandlung uber die Methode (٣) حيكارت الغلسفية التي نشرها في ليبزغ

مُقَامِحُ الْمُنْ عَنِ الْمُعَدِّعِ فِي الْمُنْ عَنِ الْمُعِقَة فِي الْمُعُومُ الْمُحَكِّمَ مِنْ الْمُعِقَة فِي الْمُعُومُ الْمُحَكِّمَ مِنْ الْمُعِقَة فِي الْمُعُومُ الْمُحَكِمَ مِنْ الْمُعِقَة فِي الْمُعُومُ الْمُحَكِمَ مِنْ الْمُعِقَة فِي الْمُعُومُ الْمُحَكِمَ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمِعِلَمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِي الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمِعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُ

مقدمة المؤلف

اذا بدا هذا المقال طويلا جداً بحيث لا يقرأ كله دفعة واحدة عفن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسم الاول أنظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني اصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الاخلاق التي استنبطها من ذلك المهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مذهبه فيا بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سها تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سها تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سها تفسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت الامور التي يعتقد المؤلف بالحاجة الها للسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، و بيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة

القسم الاول

العقل (۱) هو أحسن الاشياء توزعاً بين الناس [بالتساوي] إذ يعتقد كل فرد أنه أو تي منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يتمنعو ابحظهم من شيء غيره و ليس من عادمهم الرغبة في الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطيء الجميع في ذلك ؛ بل الراجح أن يشهد هذا بأن توة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا

⁽۱) التعبير الفرنسوي الذي استعمله ديكارت هو Bon sons وقصد به القوة اللازمة لاجادة الحكم أي لتمييز الحق من الباطل في النظري والعملي والمعقل عملان فكريان أساسيان وها البداهة Intuition والقياس Déduction (راجع علان فكريان أساسيان وها البداهة المعقل (۱) وها فكان : منهج عبارت في القاعدة الثالثة من القواهر لقيادة العقل (۱) وها فكان : منهج عبارت في مقدمتنا بحدة ما بعد الطبيعة وعلم الاخلاق نو فبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٩٠ وافظر في مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت) . ومما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه All يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه مترجم حياته بأييه Ball Let كا يأتي العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفر نسوية مترجم حياته بأييه وسس العقل المنهل وقد نقل هذا العنوان الى الفر نسوية مترجم حياته بأييه وسس العقل أن في اجادة الفهم ، ويُرجح أن تلك الكتابة كانت مشر وع المقال عن المنهج (راجم هملان مذهب وبكارت (۱) ص ٣٦)

لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لانه لايكني أن يكون للم وعقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه ، وان أكبر النفوس لمستعدة لا كبر الرذائل مثل استعدادها لا كبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيراً من يَعْدون ، ويبتعدون عنه

أما أنا فلم أدّع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال و تميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل مالبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تمين على تكيل النفس : لاني أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أوالعقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن سارً الحيوان ، هو بأكمله في كل هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن سارً الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، واني أميل في ذلك الى اتباع الرأي الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لازيادة ولانقصان إلا في الاعراض (۱) ، ودون الصور الجسمية (۲) أوطبائع (۳)

⁽۱) جمع عرّ ض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها (۲) جمع صورة ويقصد بها ديكارت « مبدأ باتحاده مع المادة يتكون جسم طبيعي ويحل في نوع معين » جلسون في قمليقرعلى المقال عمد المنهج (۵) ص ۸۹) (۳) جمع طبيعة ، وهي مبدأ أول وعلة لكل حركة وسكون ذاتيين للذي تكون فيه تلك الطبيعة (انظر تعريف أرسطو للطبيعة المقتبس في قعليق حلسون ص ۹۰ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحرود وهي في مجوعة جلسون ص ۹۰ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحرود وهي في مجوعة

الافراد ^(۱) من نوع واحد ^(۲)

ولكنى لاأخشى أن أقول ما أعتقده من أنى كنت كثير التوفيق ؛ إذا لفيت نفسي منذ الحداثة (⁴⁾ في بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم، ألفت مهما منهجاً ، به يبدولي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتى بالتدريج، ولان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (٤) يسمح ببلوغها مافي عقلي من ضعف ،

قسع رسائل في الحكمة وبتعريف أعم « هي القوة التي في الشيء فتجري بها كيفيات ذلك الشيء على ما هي عليه ، وإن أوجزت قلت هي قوة في الشيء يوجد بها على ما هو عليه ، ابن حزم ، الفصل في الملل والنمل ج ١ ص ١٠ طبعة القاهرة سنة ١٣١٧.

- (١) جمع فرد و هو ما لا تنطبق كل صفاته مجتمعة على غيره
- (٢) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلي المقول على كثيرين مختلفين في المعدد دون الحقيقة في جواب ما هو ، و ذاك هو النوع الحقيقي
- (٣) يقول بابيه في كتابه عن حياة ديكارت: إنه صنع و «و لا يزال في كلية لا فليش منهجاً غريبا للمناقشة الفلسفية ؛ وهذا المنهج على حسب بسطالمترجم له _ هو منهج رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كا يفعل أصحاب المندسة و ذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال إلى تعريفات ثم إيراد البراهين . (راجع نص باييه المقتبس في كتاب هملان مذهب ديكارت منهج للاختراع (انظر المقدمة) ديكارت عقبل شتاء سنة ١٦٦٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة) ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل بسنطيع أنه مرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لبها في الكمال (راجع كتابه شامل بسنطيع أنه مرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لبها في الكمال (راجع كتابه

وما في مدى حياتي من قصر ، ذلك لانى جنيت من تمرات ذلك المنهج (١) ماجملني أحاول دائما في الاحكام التي أكونها عن نفسي أن أميل الى جهة الحذر ، أكثر من ميلي الى جهة الغرور ، ولما نظرت بمين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لي أن شيئاً منها عبث وعديم النفم ، على أن التقدم الذي أظنني تقدمته في البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهد لي في المستقبل آمالا تجعلني أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٢) ما هو خير وذو خطر ، فلي أن أجر وعلى القول بأنه هو العمل الذي تخير قه

وعلى كل حال فقد أكون مخدوها ، وقد لا يكون إلا قليلا عن النجاب والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبا وماسا . فانني لأعلم مبلغ الخط الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في المحاب المقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح نصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتي يكون علمي بمختلف المصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتي يكون علمي بمختلف الكاملة طبعة ادام وناثري ص ٣٣٩)

- (۱) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهي توفيق بين على الهندسة والجبر وكذلك آراء، وكذلك آراء، وكذلك آراء، وكذلك أراء، في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس
- (٢) يقصد الأفراد العاديين الذين لم يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بني الانسان بحيث يقومون بالمعجزات

الآراء فيها بما يصل اليَّ من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل

واذن ليس غرضي أن أعلم المنهج الذي بجب على كل فرد اتباعه لكي يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضي هو أن أبين على أي وجه حاولت أن اقود عقلي وان الذين ينصبونا تقسيم لاسداء النصائح ، بلزمهم أن يعتبرواانفسهم أحذق بمن يسدونها إليهم ، وإذا زلوا في أدنى الامور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضي من هذا الكتاب إلا ان اجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلفى فيها ايضا امثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدي بها ، فأى آمل ان يكون هذا السكتاب نافعا للبعض ، من غير أن يضر احدا ، وأن يرضى عنى الجميم لصراحتى

غذيت بالآداب منذ طفولتي وأقنعت أنه مستطاع بواسطته انحصيل علم بين يقيني بكل ما هو نافع في الحياة ، فاشتدت رغبتي في تعلمها . ولكني ماكدت انتهي من تلك المرحلة من الدراسة ،حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء ،حتى غيرت رأ بى كل التغيير . ذلك بأ نني وجدت نفسي محير في من الشكوك والضلالات ، مابدا في معه انني لم اكتسب من اجتهادي في التعليم ، إلا تبيني شيئا فشيئا جهالتي . على أني كنت في مدرسة من أشهر [ق] مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، اذا كان في أي موضع من الارض علماء (١) . ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيري ، بل إنني لما من الارض علماء (١) . ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيري ، بل إنني لما

⁽١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد هنري الرابع عام ١٦٠٤. و ديكارت يشهد بفضل تلك المدرسة في كتاب له إلى بعض

لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، قصفحت كل ملوصل إلي من كتب في العلوم التي يعتبرونها اعجب العلوم واندرها (۱) و كنت ايضااعرف ما يحكم به الآخرون علي ، ولم اشهد قط انهم ينزلونني دون منزلة رفاقي مع أن بعضهم كان يُعد لان يشغل مناصب أساتذتنا . ثم انه كان يخيل إلي أن عصر ما في ازدهاره وفي خصبه بالعقول القوية " لايقل عن أي عصر من العصور السائفة . وهذا أورثني حرية في أن أحكم بنفسي في كل من عداى وان ارى ان ليس في الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه قبل الى القصد اليه

وعلى كل حال فاننى ما غمطت حق ما يشتغلون به في المدارس من الدروس وإني لاعلم أن اللغات التي تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمو

أصدقائه يقول فيه « و يجب أن أنسب ذلك الشرف الى أساتدي بأن أقول بأنه اليس في العالم كان أحكم بأن الغلسفة تعلم فيه خيراً مما تعلم في مدرسة لافليش العمال وبالدرس على العلم حمال وبالدرس على العلم العمال وبالدرس على العلم العمال وبالدرس على العمال وبالدرس العمال وبالدرس العمال وبالدرس العمال وبالدرس العمال وبالدرس العمال العمال وبالدرس العمال العمال وبالدرس العمال العمال وبالدرس العمال ال

- (١) يعني بالماوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء (كما كانتقديما) وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها إلا القليل ويعني بالعلوم النادرة ما عر على العامة مناله
- . (٣) يقصد مذلك الناعدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلي اذلا يمكن تعليله بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أساتذنى ولا في نضي ولا في زماني النام أسلم علم علمون ص ١١٠)

بها ، واذا قرئت تمحيص فابها تمين على تكوين الحكم (1) ، وأن قراءة كل السكت الجيدة هي كمحاضرة مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها إلا عن صفوة أفكاره وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضارعان . وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المتطلمة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعالم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين بهدي الى طريق الجنة ، وأن . الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين بهدي الى طريق الجنة ، وأن . الفلسفة تمطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الفلسفة تمطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب بمن هم أقل منا علما (1) ، وأن التشريع (1) ، والطب والعلوم الاخرى المتراكز ها خرافة وبطلانا ، لنمرف قيمتها بالعدل ومحذر الخديمة فيها

ولكني كنت أعتقد أنني أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات، بل

⁽١) يقصد بالحكم القوة اللازمة لتمييز الحق من الباطل (انظرانناموت الرابعة (١٢))

⁽٢) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تُهكما بها

⁽٣) يعنى علوم القوانين والحقوق _ وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق بجاسة و اتبيه و لبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ إلى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة القانون المدنى و الديني في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٦ . راجع شادل آدام مياة ويطرب ص ٤٠ مذكرة ١

وفي قراءة الكتب القدعة ، وأيضاً مافها من تواديخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخر ، تكاد تدكون كالسفر ، وانه لمقيد أن نعرف شيئا عن أخلاق الامم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف المقل ، كا هو دأب الذين لم يروا شيئا (1) ولكن اذا أسرف المره في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ما كان يحدث فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ماليس ممكنا من الحوادث، بل وان أصدق فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ماليس ممكنا من الحوادث، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الاشياء ولم يزدها ، كي يحملها أجدر بأن تقرأ ، فأنه على الاقل يكاد يهمل دائها أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن شم فان ما يقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما يقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما فوق طاقتهم

كنت عظيم التقدير للبلاغة وكنت مولماً بالشمر ، ولكني رأيت أن كالهماأقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لامن تمرات الدرس (٢٠٠٠).

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم

⁽٢) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بهامند سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة والتعليق على ختام الجزء الأول) وأرجح أنها ترجع الى سقراط الذي يقول « إن انتاج الشعر الم يرجع الفضل فيه الاالى علمهم ، ولكن الى هبة طبيعية ، أو الى إلمام إلهي شبيه بالهام الأنبياء والعرافين ، أفلاطون دفاع سقراط

والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائها على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائمة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لدمهم

كانت تعجبني الرياضيات على الخصوص، وذلك لما في براهينها من الوثاقة والوضوح، ولسكنى لم أكن ألحظ فائدتها الحقيقية ، إلا في الصناعات الميكانيكية (۱) كنت أعجب أن تدكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالمكسفانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية (۱)) الباحثة في الأخلاق بقصورجد رائعة وفخمة، لم تشيد الا فوق [۸]

ص ٢٧ (أعمال أفعرطول في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ٢٧ (أعمال أفعرطول في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ ـ ١٤٧). ويقول مقراط في نفس الصفحة إنه طلب الى بعض الشعراء في أحوار يه مض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا . ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في أحوار يه قير و يوفه ويقول إن شعر الشعراء وحي من آلهة الشعر و أنهم ينشدونه دون تمام فهمه

(١) كان يُمهم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال ، مثل مساحة الأراضي وهندسة سيادين الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعال الآلات الصناعية وغير ذلك

(٢) في النص الفرنسي Les anciens parens ويقصد بهم كتاب ماقبل المسيحية . ويظهر من الجلة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم

الرمل والطين . وانهم ليرفعون الفضائل الى أعلى أوجها ، ويظهرونها أحق بالاجلال من كل شيء في العالم ، ولـكنهم لا يرشدوننا الى تعرفها ارشاداً كافياً ؛ وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء ، انما هو فقد المواطف والاحساس (1) أو الكبرياء (٧) أو اليأس (٣) أو قتل القريب (٤)

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيري في الجنة ، ولكن لما علمت علماً مؤكداً أن الطريق اليها ليس ممهداً لاجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (٥) ، وان الحقائق الموحى بها ، والتي تهدي الى الجنة هي فوق فهمنا ، لم يكن لي أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها امتحاناً موفقاً تحتاج لان يمد الانسان من السهاء

⁽١)كان الرواقيون يدعون الى ألا يكون للأهواء والعواطف أي تأثير على الحكيم كما انه يجب ان يتحمل كل الآلام الحسية دون الاهمام بها

⁽٢) كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكم فوق كل رتبة ويساوونه بالالة

 ⁽٣) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ،
 فيكون الموت في زعمهم خلاصا من الآلام

⁽٤) في النص الفرنسي Parricide ومعناها الآزقتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم، ويحتمل أنه يشير الى قتل بروتس لقيصر ، وقول الثاني للأول عند ما تلقى منه الطعنة القاتلة « و أنت أيضاً ، يا بني Tu quoque, fifi mi

⁽ه) الوصول الى الجنة يكون بالايمان و الايمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية)

بمدد غير عا**دي وأن** يكون فوق مرتبة البشر ^(۱)

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، عمن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا مجادل فيه ، أي ليس مشكوكا فيه ، فانني لم أكن قط من الغرور محيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحداً ، فاننى اعتبرت كل ما ليس الا راجعاً يكاد يكون باطلا (٢)

أما العلوم الاخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطاع اقامة بناء قوي على قواعد ليست على شيء من [٩]

⁽٣) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ، وانما يعتمد على القياس الجدلى الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين

المتانة. ولم يكن ما تغرى به من الجاه والكسب () بكاف ليبعثنى على تحصيلها؛ فاننى لم أكن أشعر، بفضل من الله أننى في حالة تضطرني الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزق ومع أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبيا () يحتقر المجد فانني مع ذلك لم أكن أعبا الا قليلا بمجد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله الا بالباطل ()

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد أنني بلنت من عرفان قيمتها حدا لاأ كون معه عرضة للخديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدتهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون

من أجل هذا فانني ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب. واذ صممت على ألا التمس

⁽١) يشير الى الجاه الذي ينتج عن درس الفقه والقوانين ، والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

⁽٧) أي من أتباع المذهب السكابي ، نسبة الى ديوجينيس السكابي و رجح الاستاذ جلسون أن تكون في تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدوني « الذي أريده منك ، هو أن تنحرف كيلا عنم عنى الشمس » (انظر التعليم (٤٠ ص ١٤٠)

⁽٣) يشرح النص اللاتيني ذلك عا راد فيه على الاصل الفرنسي وهو التي فظراً لما في هدف العلوم من معارف غير ضحيحة (أعمال ديارت ج ٦ ص ٥٤٤)

علما الا ما اشتملت عليه نفسي (1) أو ما كان في الكتاب الكبير، كتاب العالم، فاننى أنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أنصل بقصور وبجيوش وأغشى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلي نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن افكر أيما كنت في الامور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكننى من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لي أنني أستطيع أن اجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ما تؤذيه عاقبتها ، [١٠] فقد كان قد أخطأ في الحكم ،ما لا يوجد في تفكيرات احد النظار من رجال الله كان قد أخطأ في الحكم ،ما لا يوجد في تفكيرات احد النظار من رجال الله والتي سرعان ما تؤذيه عاقبتها ، [١٠]

(۱) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجودا في زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى الاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقل ، الأنه كان يعتقد أن بذور العاوم كائنة فينا ، وأن الحقيقة تثوي في نفوسنا كا تثوى النار في حجر الصوّان ، ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ، أي على استخراج الحقائق من عقولم ، وفي ذلك ينحصر فضل الشعر أكثر من اعتاده على تحصيل مادة أشعاره من الكتب ، أو من محاضرة غيره ، (راجع ميلو MILHAUD أزمن صوفية عدر مبارسهام من الكتب ، أو من محاضرة غيره الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦١٩) وأرجح أن الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦٠٩) وأرجح أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انهائه من درس الحقوق في جامعة يو اتبه وقبل ابتدائه في الرحلات كا يظهر من النص

أثر (1)، ولا تكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب ما بذل من الفكر والحيلة كي يجملها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتي شديدة دائماً في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي

في الحق أني حيما كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس فاي لم أجد فها موضعاً ليقين ، ولحظت فها من التبان نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، أنني لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أنماً عظيمة نجمع على قبولها والرضاء عها ، فانني تعلمت ألا اعتقداعتقادا جازماً في شيء ما محكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من فدرتنا الأوهام ، التي تستطيع أن مخمد فينا النور الفطري (٢) وتنقص من قدرتنا

⁽١) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير في العصور الوسطى ، وينهكم على عقم الجمل الذي كان يقتصر عليه العلماء

⁽۲) يقول ديكارت في مبادئ الفلسفة (۱) في الفقرة الثلاثين من الجزء الاول و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لذا ، والتي نسمها بالنور الفطرى ، لا تتصور مطلقاً أي شيء مالم يكن حقيقياً من حيث هي تتصوره ، أي ما دامت تعلمه وضوح و تمبر إله الح . و كذلك فان لديكارت و وهو عنو انه الطويل «البحث عن الحقيقة بواسطة النوم الفطرى ، الذي يعبى وهو عنو انه الطويل «البحث عن الحقيقة بواسطة النوم الفطرى ، الذي يعبى وهو خالصي و مده و و مدوده أنه يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الاراد التي مجب خالصي و مده و ميروده أنه يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الاراد التي مجب خاله براها رجل شريف فيما بختص بكل الامور التي قدّ غل فكره ، وينفذ فقط الحي أسراد أعجب العلوم (۱) ، ويشار اليه للايجاز بالبحث عن الحقيقة فقط

على التمقل. ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة ، فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي وأن اصرف قواي العقلية كلما في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكما (ا) وقد لقيت في هذا على ما يبدو لى نجاحا لم أكن لا لقاء لو انني لم افارق قط بلادي ولا كتبي

(١) سيساعد ما يلي ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيمه ديكارت ذلك العزم. ويتفق الشُّرَّاح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمبيط (١٠) ا وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة أدام وتانري) انه وجد في ذلك اليوم قواعد علم عجيب Mirabilis scientiue fundamenta على أن هناك خلافا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأي الذي نأخذ به أنه استكشف بومئذ منهجه بأكله ، اذ ليس عند ديكارت إلا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق مهجه ، والاستاذ آدم برى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يمين ذلك الاستكشاف كا أنه لا يجزم برأيه (راجع اعمال ديارة ج ١٧ ص ٥٠) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الاقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة ■ التي توجد في نفسنا بدورها كما يوجد شرر النار في حجر الصوان . على الاستعانة بالنور الفطري ، أو بالالهام الذي يشبه إلهام الشعراء بالبداهة . (راجع مقالة أرمة صرفية القءمالثابي

كنت إذ ذاك في ألمانيا ، عند ما استدعتني الحروب التي لم تنته فها المد و ولما كنت في عود في من تتوجج الامبراطور (۱) الى الجيش ، ألجأني بدء الشتاء الى قرية (۲) ، لم أجد فيها شيئاً من السمر ملهياً ، على أنه لم يكن عندي ، لحسن الحظ ، ما يقلقني من هم أو هوى ، و كنت ألبث اليوم كله وحدي في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر وكان من أول ما فكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيراً ما تكون الاعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكال عند ويطرت عام ١٦٩٩ . ولكنا رأينا فيا سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ مياو عام ١٦٩٦ بعد انتهائه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول مياد (راجم تفصيل ذلك في القدمة)

- (۱) المقصود بالحروب حروب الشلائين عاما التي انتهت بمعاهدة وستغاليا عام ١٦٤٨ و الامبر اطور هو فرديناند الثاني الذي تُوج قيصر ا في ٩ سبتمبر سنة ١٦٤٨ (راجع كينو فيشر KUNO FISCHER مياة ميطارت وعمد ومذهب ص ١٧٤ وما يلها من الطبعة الخامسة ، هيد لبرج سنة ١٩١٢
- Faulhaber حيث زار الرياضي فاولها بر Ulm حيث زار الرياضي فاولها بر Faulhaber من (۲) نزل ديكارت أولا في أولم Ulm حيث زار الرياضي فيوبرج Neuburg و بقى هناك بضعة شهور . ولكن عزلته الحقيقية كانت في نيوبرج الدانوب (راجع فيشر الكتاب المركور ص ١٧٥)

مثل مافي الاعمال التي صنعها واحد، كذلك ترى المباني التي بدأها مهندس واحد وأعما هي في العادة أجمل منظراً وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيمها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخري كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء إلا قرى ، ثم أصبحت بتعاقب الرَّمان ، مدنا كبيرة ، فانها في العادة قبيحة التأليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال . ومع أننا اذا نظر نا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الاخرى أو أكثر ؛ ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجد هامنا بناء عظما ، وهناك بناء صغيرا، على وجه يجعل الطرق معوجة وغير متساوية = فسوف نقول ان الأفرب أنه الحظ ـلا إرادة أناس تصرفوا بعقولهمـ هو [١٧] الذي وضمها كذلك ، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجدداتًا من المال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مستمتم للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير . وكذلك ظننت أن الامم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة . ولم تأخــذ بالمدنية إلا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها إلا حسما كانت تضطرها اليه أضرار الجرامم والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند ألا مم التي منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكم . كذلك يـكون جدًّ يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه ، بجب أن يكون خيراً في النظام من كل ما عداه الى الحد الذي لا يبارى. وإذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسپرطة قدياً ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حدة ، لان كثيراً منها كان شديد الشذوذ ، بل كان خالفاً للاخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لماكان مبدعها شخصاً واحدا ، فقد كانت جيعا تري الى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الاقل ما كان منها حججه ليست الاجدلية (۱) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثير ين ختلفين فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثير ين ختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها فلما ليست وبية من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها فلم الانتاكنا جيعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ، وأنه كان يلزمنا في زمن نظراً لانتاكنا جيعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ، وأنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدها في النالب يناقض الآخر ، ورعا لم يكن كلاهما لينصحنا داعًا أحسن النصائح ، فانه يكاديكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقانا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته استعملنا عقانا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته

وفي الحق إنا لانشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميمها لنيرغرض الا أن يمادبناؤها على نظام آخر ، وأن تجمل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالباً أن كثير بن يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عند ما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعند ما تكون قو اعدها

⁽١) أي العاوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغلين بالفلسفة في العصور الوسطى ، وهذه العاوم لاتصل بتلك الاقيسة الى مر اتب اليقين مثل عاوم الرياضة

غير ثابة . وقياساً على ذلك أيقنت أنه غير معقول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغير كل شيء فها بادناً بالأسس ، وأن يقلها وأساً على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر في المدارس لتعليمها ، ولكن فيم يختص بكل الآراء التي قبلها واعتقدت بها حتى يومثذ فاني لم أكن لاقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادي ، وذلك لكي أحل محلها فيما بعد ، إما غيرها خيرا منها ، أو أعيدها تقسما بعد أن أكون قد سوينها عيزان العقل . ولقد رسخ في اعتقادي أنني [12] محتيقة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن عتيقة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة . فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لاتداوى ، ولم تكن أيضاً اتقادن بالمصاعب التي تقوم عند أضلاح مايمس الجمهور من أحقر الامور . ان هذه الاجسام الهائلة لسير رفسها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لايكون

أما مافي نظم الدول من عيوب، ان كان فى نظمها عيوب، (وإن الحلاف بينها ليكفى لاثبات وجود عيوب في الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلاريب، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة وأخيرا، فان آلمك العيوب تنكاد تحتمل داعاً أكثر مما يحتمل تغييرها: كما ان الطرق الكبيرة، التي تنكاد تحتمل داعاً أكثر مما يحتمل تغييرها: كما ان الطرق الكبيرة، التي

تناوى بين الجبال، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة، وذلك لـكثرة التردد عليها، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب في طريق اكثر استقامة متسلقاً فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد

من أجل هذا لم أكن لأفر في شيء تلك الامزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئوز العامة ، وهي لا تبرح تعمل الفكر ال في وضع خطط جديدة للاصلاح . ولو انه تبادر الى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما عكن أن أتهم معه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها . فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكاري الخاصة ، وأن أبني على أساس كله ملك لى واذا كان عملي قد بلغ في من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا اغوذجا منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده . ورعا كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد اسمى ، ولكنني أخاف كثيرا ألا بكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الاشططا في الاقدام . ليس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد في الاقدام . ليس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد لمقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليها

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقاده في إنفسهم من الحدق فوق مالهم

^{﴿ (}١) لان المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكله

لا يستطيعون أن يمنعوا انفسهم من النهور في احكامهم (١) ، ولا علكون من الصهر ما يستطيعون به سياسة افكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فأنهم ادا اتخذوا حرية الشك في المباديء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام ، فأنهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلو كه للسير الاقوم ، وسيظاوز في ضلال كل حياتهم

ثم آخرون او تواحظا من العقل، او من التواضع، كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تميز الحق من الباطل من اناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين و فهم اولى بأن يقنموا بالباع آراء هؤلاء من ان يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخيرين [٦٦] لو لم بكن لى إلا أسناذ واحد، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء اكبر العلماء . ولـكمنني لما كمنت قد تعلمت ، منتذ أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن تتخيل امرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد عن التصديق ، إلا وقد قال به أحد الفلاسفة (٢) ، ثم انني عرفت في رحلاتي أن كل

⁽١) النهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وهو ينحصر في الجزم لحكم قبل تبين اليقين فيه أي في النهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات (٢) كلة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة فصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف المقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة ، (راجع جلسون التعليم على المقال ص ١٧٨)

الذين لهم عواطف مخالفة لمواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذارارة ولا متوحشين ، ولسكن السكتيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو اكثر منا . ولما تأمات في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ،إذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا مما كان يكون ، لو أنه عاش دامًا بين صينيين او كانيباليين (") ، وكيف ان الشيء الواحد حتى في أذياء الملابس ، الذي اعجبنا منذ عشر سنين ، والذي رعا يعجبنا أيضاً قبل أن تمضى عشر سنين ، يدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحيث نكون العادة والتقليد همااللذان يؤثران في آرائنا اكثر من أي علم يقيني ، وعلى كل ال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على المقائق التي يتمسر كشفها ، فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على المقائق التي يتمسر كشفها ، فانه أقرب الى الاحتمال ان مجدها رجل واحد من أن تجده لى افكاره واجبة فائه أكن لأستطيع أن اختار رجلا (") كانت تبدو لى افكاره واجبة التضيل على آراء الآخرين ، ووجدتني كأنني مضطر الى أن أتولى بنفسي توجيه نفسي

⁽١) "les Cannibajes" همأ كلة اللحوم البشرية ي وفي النص اللاتيني استبدلت مها كلة أمريكيين Americanos و المقصود بالطبع سكان أمريكا الاصليون قبل الفتح الأوربي

⁽٢) أي من مؤسس المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء

أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الاقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أشأ ألبته أن أبدأ بأن أنبذ جملة أي رأي من الآراء التى قد تكون استطاعت في بعض الاوقات أن تنسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكنى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذي أتولاه ، ولان أتحرى المهج الحق للوصول الى معرفة كل الامور التى يكون عقلي أهلا لها

ولما كنت أحدث سنا (۱) ، اشتغلت تليه لا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي (۲) والجبرمن بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة

⁽١) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لان النص الذي يسبق هذا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أو ائل عهده باستكشاف المهج أي عام ١٩٦٩ ، و إذن فعند ما يقول الما كنت أحدث سنا اله فهو يعني ماقبل ذلك التاريخ . ثم انه سيأخذ في نقد الفلسفة و الرياضيات التي كانت تعلم في المدارس اليسوعيين التي كان هو في إحداها

⁽٣) ينحصر التحليل باعتباره جزءاً من علم الهندسة ، لا كنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئياً الى مسائل أخرى أبسط و أعم ، فثلا لا يجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين ، أي أن تكون على العدود المقام من منتصف المستقم الذي يصل النقطتين ، ولا يجاد النقطة المطاوبة يجب أو لا ايجاد المحل الهندسي الذي هي جز ، منه (راجع هملان مرهب ويطارت ص ٥٥ و ٥٠) . أما اذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه أما اذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه

فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعي بشيء ولكنني ، عند، يفرض أن المطاوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل، و بدلك يتم البرهان على المطاوب (راجع لالاند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسقي ")وهذا المعني هو ماير جبح هملان ص٥٦ و استاذنا المسيو لالاند أنه مقصود ديكارت. أما المسيو جلسون فيرى أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال، يقابل التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة (انظر التعليق عص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : « في التحليل ²يستنبط المعلوم من المجهول و ذلك بفر ض المجهول معلوماً و المعلوم مجهولا . (هذا النص ذكره أولا راڤيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، ويتبعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ و ٨٠) ويقول فيه أيضاً ﴿ يُظهر التحليل حقيقة ما وُصل به الى الشيء تبعا لمُهج ، وُيبين كيف تتوقف المعاولات على العلل؛ يحيث اذا شاء القاريء أن يتتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه • فان فهمه للشيء الذي بُرهن عليه كذلك، لن يكون أقل كمالاً ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصا به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه واستكشفه بنفسه > (الردود على الدعتراضات الثانية ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداء ليبنتن في علم الجو هر الفرد (مونادولوميا) بقوله • عندما تكون حقيقة لازمة، فان الانسان يستطيع إيجاد حجتها بالتحليل ، وذلك بتحليلها إلى أفيار ومقائق أبسط حتى يصل المرء الى الأفكار والحقائق الاوليــة» (الفقرة ٣٣. انظر الكتابات الفلدفية philosophische Schriften طبعة جرهار دت ج ٦ ص١٦٦)

امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الاخرى هي أدنى ان تنفع في أن نشرح للغير ما تعرف من الامور (١)

(۱) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فها المرخل لفو دفريوس (ايساغوجي) ومقولات أدسطو (قاطبغورياسي) وكذلك تحليل القياسي (أتالوطيقا الاولى) والبرهام (أتالوطيقا الثانية) والعبارة (باراميناسي) (راجعبيان الكتب التي كان مقر را درسها في هملان مزهب وبطارت ص ١٩٨٠). وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القياس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع ۽ لانه اذا وضعت على القياس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع ۽ لانه اذا وضعت المقدمات و كان الحد الاوسط في مكانه ، فان استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من تعبير لنوي و بعبارة أخرى فان النتيجة لا تقوم بأكثر من أن تنقل ، تبعاً لأخس المقدمتين ، وعلى حسب موضع الحد الاوسط، قولا هو من قبل صادق على الحد الاوسط و بين الثبوت له ، و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا ، على الحد الاوسط و بين الثبوت له ، و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا ، أما قول ديكارت بأن أقيسة المنطق تنفع في أن نتكلم فيا يجهل دون حكم ، ومعنى الحد كم عنده تمديز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم عاده من قبل المنطق المنا المنطق المنطق المنطق المنا المنطق المنا المنطق المنا المنطق المنا المنطق المنطق المنطق المنا المنا المنطق المنا المنا المنطق المنا الم

تدنيب • لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فمثلا ما صدق انسان هو زيد و عمرو و كل الاشخاص الانسانية ، وللحد أيضاً مفهوم وهو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كونه حياً وحيواناً ومن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوي الثدي الح

بل هي كفن لِل (1)، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من غير تمييز، ومع أن ذلك المملم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جـداً صحيحة

(١) هو رايموند للّ Lulle العالم الفيلسوف السكماوي الرحالة المبشر. وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ﴿ وله في الما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ وْمات مرجوما في ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب ولغتهم في الانداسكي يدعو السلمين الى المسيحية، ويظهر أن جراًته وحاسته الفائقتين كانتا تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة جدا يقول البعض انها تبلغ أربعة آلاف كتاب و قد ضاع أكثرها (أنظر تاريخ حياته وموجزاً عن مؤلفاته في رسالة زويمرZWEMER ربمونر ال أول ميشريع المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥). ولرايموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا إحصاء عانية منها ، على أنها غير موجودة (النظر مجلة الدروسي الاسمومية Rev. des études Islamiques السنة الأولى ع١٩٢٧ الكراسة الأولى ص ٣٥). ويعنى ديكارت بنن لل ما هو معروف بالفرج الكبير Ars magne وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين في منطق أرسطو : الاولى استكشاف المقدمات أو المباديء اللازمة الوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد الاوسط اذا وُجِد الطرفان؛ وهو يلجأ في هذين المشكلين الى فنه السكبير الذي يجمل من الفكر آلة مسخرة يحيث حقّ لديكارت أن بحكم عليه حكمه (انظر لشرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم الفلسفي: Dictionnaire des sciences philosophiques تحت ادارة فرانك FRANCK وكذلك برهييه BRICHIER ناربخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ و ما يليها من الطبعة الأولى باريس سنة ١٩٢٦ وما بعدها)

ومقيدة ، فان فيه أيضاً غيرها ، اما صارة واما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها محيث يكاديكون فصلها عها من المتحسر ، مثل استخراج ديانا أر منير فا من تطعة من الرخام لم تنحت بعد (۱) ثم أنه فيما يختص بتحليل الاقدمين وبجس المحدثين ، ففوق انهالا تقسع الالأمور بجردة جداً ، وتبدو كانهالا تطبيق لها ، فان الاول مقصور داثها على النظر في الاشكال ، بحيث لا يقدر على اعمال الفهم دون اجهاده للخيال (۱) ، وفي الاخس يتقيد بقو اعدور موزجعلت منه فنا مهما [١٨] وغامضا يحير العقل ، بدلا من ان يكون علما يثقفه . وهذا ماكان سبباً في ابى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا الى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا على العافر للنقائص (۱۳) ، محيث تكون الدولة خبراً حكما ونظاماً ، عندما لا يكون المعافر للنقائص (۱۳) ، محيث تكون الدولة خبراً حكما ونظاماً ، عندما لا يكون

⁽١) ديانا هي ابنة جو پيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان، و كانت ملكة الغابات، وميتر قا وتسمى أيضاً بلاس أثينا كانت الهمة الحكة والفنون (٢) انظر التعليقات على كلة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم الخامس

⁽٣) يرى هملان في ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص في كتابه القواعم الذي لم يكله ديكارت على حسب مشروعه لانه كان ينوي جعله في ست و ثلاثين قاعدة و ولكنه بين أيدينا في واحدة و عشرين فقط واذن فيظن هملان في قوله و ان كثرة القوانين كثيراً ما تهي والمعاذير النقائص، اشارة الى ذلك النقص (انظر مترف ويكارت منذ حداثته النقص (انظر مترف ويكارت منذ حداثته والبحث عن قواعد عامة قليله العدد لقيادة العقل في نحري الحقيقة و في ذلك من والبحث عن قواعد عامة قليله العدد لقيادة العقل في نحري الحقيقة و في ذلك من

لديها من القوانين الا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت انه بدلا من هذا المدد الكبير من المبادي ، التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسى بشرط ان يكون عزى على ألا أخل مرة واحدة عراعاتها صادقا ودائها

الاول ألا اقبل شيئا ما على انه حق ، ما لم اعرف يقينا انه كذلك المعنى أن أنجنب بعناية التهور (١) والسبق الى الحكم قبل النظر (٢) و وألا أقواله والتي يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله : ﴿ إِن أَحكام العلم هي ارجاعه كل شيء الى قليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٣ من اعمال وبطارت غير المطبوعة ١٤ نشرها الكونت فوشيه دى كارى CAREIL غير المطبوعة ١٨٥٠ ـ ١٨٥٠)

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط عبيها يبسط في كتابه القواعم واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك فهي ناقصة ، ولا تزيد في شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعر ولو انه نشر قبله (انظر جلسون التعليم على مسلم) وهناك رأي آخر قديم يقول به الاستاذ ناتورپ NATORP في كتابه المشهور نظرية المعرفة عمر ديكارت الاستاذ ناتورپ ۱۹۰۵ في كتاب القواعد هي شرح ملاحله أن القواعد الاثنتي عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد الماثنة يو عمر المعرفة عمر ديكارت القواعد الاثناني عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد الماثنة عمر المعرفة عمورة مبحث في عمورة ص و و و)

⁽۱) النهور و بالفرنسية Précipitation و يعني به ديكارت الحسكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل و قد شرحناه سابقاص٣٣ تعليقة رقم ١

⁽٣) السبق الى الحكم قبل النظروبالغرنسية Prévention وهو في نظر ديكارت

أدخل في احكامي الا مايتمثل امام عقلي في جلاءوتمبز (١) ، بحيث لايكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك

الثاني: أن أقسم كل واحدة من المصلات التي سأخترها ، الى اجزاه على قدر المستطاع ، على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٢٠) على قدر الثالث : أن اسير افكاري بنظام ، بادئًا بأبسط (٣) الامور وأسهلها

أول مصادر الخطأ على يقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ع وهذه الاحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عند ما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقا جداً بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء الفاسقة حب الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الاحكام السابقة للتفكير الشخصى ما خوذة عن السلف النقل دون نقد

(۱) « أسمي المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة » مبادئ الفلسفة ج الفقرة ٥٤ أما المعرفة المتميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تحتلط مع غيرها ، ويرى ديكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فان المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة لاضطراب حكم المرء في طبيعة الالم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادئ ج افقرة ٤٦)

و تسمى تلك القاعدة الاولى بقاعدة اليقين

(٢) تسمى هذه القاعدة بقاعدة التحليل

(٣) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر الفراعر (١) : الثانية عشر)

معرفة (١)كي أندرج قليلا قليلاحتى أصل الى معرفة اكثرها تركيبا ، بل وان أفرض ترتيبها بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع

والاخير، أن اعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجملني على ثقة من انني لم اغفل شيئا^(٢)

هذه السلاسل الطويلة من الحجج ، وكلما بسيطة وسملة ، التي اعتلا

(١) هذا الاصطلاح (أمهل الامور معرفة) غامض عند أرسطو وفي العصور الوسطى وهو يفيد من جهة ما نعرفه أحسن معرفة ومن جهة أخرى أكثر الامور قبولا للمعرفة مطلقا وبالطبع أو أكثرها قبولا للفهم (انظر ووبان ROBIN الفكر اليونائي precipe به العبيد عند وبطارت الامورة القاعدة القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف أو التركيب

(۲) نسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام Knumération وهو عند ديكارت ينحصر في عمري كل ما يتصل بمسئلة ما ، وينبغي أن يُجتهد في ذلك التحري ويُعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئاً بخطأ منا ، القو اهر القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم «الاستقراء فأنها في الواقع كا يقول عملان (ص٧٧) فياس في طريق التكوين ، وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود ا و ب و بين ب وج وبين ج ود وبين د وس يساعد على إقامة علاقة واحدة بين ا وس و بذلك يكون الاستقراء الديكاري وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف و بذلك يكون الاستقراء الديكاري وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف

اصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى اصعب راهيهم عيسرت لى إن اتخبل أن كل الاشياء، التي يمكن إن تقع في متناول المعرفة الانسانية تتتابع على طريقة واحدة، وأنه اذا تحامي المرء قبول شيء منها على أنه حق مم أنه ليس حقا ، وأذا حافظ دامًا على الترتيب اللازم لاستنباط بمضهامن بعض • فانه لا يمكن أن يوجد بين تلك الاشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن ادراكه ، او من الخفاء بحيث لا يستطاع كشفه . ولم يعيني كثيراً البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به و لا نني عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الاشياء وأسهلها معرفة ؛ ولما لاحظت اله بين كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين م الذن استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، اعني بعض الحجيج الوثيقة اليقينية ، فاننيلم اشك في أنه بنفس تلك الاشسياء كأنوا يدرسون ۽ على أني لم آمل منها اي فائدة اخرى ، غير تعويدعقلي على أن يألف الحقائق ، وألا يُقنع البته بالحجيج الباطلة . ولكنني لم اعزم قط ، لاجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات؛ ولملاحظتي انه مم ان مومنوعاتها متباينة [٧٠] فأنها تنفق جميعاً ، في انها لا تبحث الاعما فيها من النسب المختلفة او المقاديرة فكرت في إنه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على المموم ، وألا افرضها إلا قامَّة بالموضوعات التي تمين على تسهيل معرفتي لها بل من غير اأن اقصر ها علما البتة كي تزيد قدر في على تطبيقها فيما بمدعلي كل ما عداها من

الموضوعات التي توافقها (۱) و لما لاحظت بعد ذلك أنني ، لمرفة تلك المقادر ، عتاج في بعض الاحايين إلى أن اعتبرها كل واحد على حدة ، وفي احايين اخرى الى ان أكتنى بتذكرها ، او الى ان اجمع عددا كثيراً منها [في وقت واحد] ، فكرت انه لكي بحسن النظر في كل واحد منها على حدة وجب على أن افرضها خطوطاً [مستقيمة] ، لا نني لم أجد شيئا ابسط منها ولم أقدر ان اعرض لخيالى وحواسي ما هو اكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، او لجمع الكثير منها [في وقت واحد] ، وجب على ان افسرها تذكرها ، او لجمع الكثير منها [في وقت واحد] ، وجب على ان افسرها برموز أكثر ما تكون إيجازاً (۱) ، وبهذه الوسيلة ، استمير خير ما في التحليل

(۱) « هذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها، و ذلك ما سيؤ دي بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز التعدير عن كل المقادير » جلسون التعليم، و س ٢١٨ و معنى هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدثه و هو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية (٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكيات المعلومة كا أنه أول من استعمل الحرفين س ٪ وى ٧ للدلالة على الكيات الجهولة. و نحن مع الذين يرون أن الس كرمز رياضي يدل على الجهول الذي يطلب العلم به هو من أصل عربي ؛ لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى يطلب العلم به هو من أصل عربي ؛ لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى درف الشين ، وأخذها عنهم الاسپان » ولما لم يكن في لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين ») انظر كاذانوفا ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين سنة ما يقابل حرف الشين ، العربية في الكوليج وه فرانسي ص ٢١ باريس سنة شعمان وعمود الحضيري العرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ ١٩٠١ ومحمود الحضيري العرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ شعمان ٢٠١٠

الهندسي والجبر، واصحح كل عيوب احدهما بالآخر (١)

وفي الحقيقة فأني استطيم أن أقول لن المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المباديء الذي اخترته قدهونت على كشيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان المامان . حتى انه في شهر من او ثلاثة مضيَّمًا في اختبارها، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعانتني [٧٩] فيها بعد على وجود اخرى ، فانني لم انته فقط الى حل كثير منها كنت اجده فيما قبل معضلا جدا ، بل بدا لى ايضاً قبيل النهاية ، انني قادر ان احدد ، حتى في المسائل التي أجهلها ، بأي الطرق ، والى أي حد ، يستطاع حلها، وفي هذا ربم الاأظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس الشيء الواحد إلا حقيقة واحدة ، فن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جم المسئلة التي دو بصددها ، كل مايستطيع العقل الانساني أن يجــده . لأنَّ المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قو اعد علم الحساب موثوقا بها ولمكن أكثر ماأرضاني من ذلك المهج، هو ثقتي أنني بواسطته استعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجة الأ كمل ، فدلي خير مافي

⁽١) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل قطبيق منهجه قد جُمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال و بين مزية الجبر بالايجاز في الرموز

استطاءي على الأقل وذلك فوق أنني كنت أشمر في تطبيق ذلك المهج أن عملي كان يتمود شيئًا فشيئًا على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحا وأَقْوَى تَمَيْزا ، وأنني إذ لم أقصر هذا المنهج على مادة ممينة ، فقد كان لي الأمل أن أطبقه تظبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر ^(۱) وليس معنى هذا أننى اقتحمت بادىء الزأى امتحان كل مايمرض من معضلات الملوم إلا أن هذا نفسه مخالف النظام الذي يوجبه المنهج (٢) . ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب [٧٧] أن تكون مقتبسة كلما من الفلسفة ، التي لم أكن وجدت فما بعــد شيئًا يقينيا ، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولا أن أقررفي الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أم شيء ، والتهوروالسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصم على المضى فيسه مالم أبلغ من العمر ستا أنضج من سني يومثذ (٩) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، ومالم أكن إ نفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له ، سواه كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة ،كي تكون فيها بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دامًا على المنهج الذي ألزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فيه

⁽۱) في النص اللاتيني « كا فعلت بمضلات الهندسة أو الجسر ، أعمال ميطرت المامع مطبوعة أدم و تاتري ج ٢ ص ٥٥٠

⁽٣) أى المبدأ التالث المسى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليم ص ٢٢٦) (٣) يقصد شتاء ١٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه لاول مرة، ومن المعروف أن ديكارت مولو دسنة ١٥٩٦

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكنى قبل البدء في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العارة والمعاريين ، أو أن نعمل بأنفسنا في العارة ، وأن نكور عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه في راحة أثناء العمل في ذلك المسكن ، وكذلك ، لكي لا أظل متردداً في أعمالي ، حياما يجبرني العقل على ذلك في أحكامي ، ولكي لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر علها ، فانني وضعت لنفسي قواعد للأخلاق مؤقتة (١)

⁽١) أي غير نهائية . و الحقيقة أن هذا التعبير أدى الى خلاف كبير بين مؤرخي الفلسفة الديكارتية الن ديكارت يقول في تغبيهه الذي صدر به المقال انه استنبط قو اعد الاخلاق الو اردة في القسم الثالث من منهجه ، و كفاك يقول في القسم السادس ص ٦٠ انه يقيس أخلاقه على منهجه . على أنه يقر رهنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الاخلاق مؤقتة . و يُعرّفنا مخطوط جو تنجن (وقدنشره لأول مرة الاستاذ أدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال الماملة في الجلد الخاس) بأن ذيكارت كتب قو اعده الاخلاقية وهو نادم و ذلك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لادين له ولا ايمان ، و كذلك خشية أن يسيئوا فعم منهجه ، وقد كتب الى صديق نه في أول نو فعبر سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما أبقى له الناقدون راحة ما ، لان طبيعياته لم تنل القبول عند أولي الامر ، كا أن البعض انهمه باللا أدرية لائه نقض أقوال اللاأدريين ا وقال عنه البعض الآخر

لا تشتمل إلا على الاتحكم أو أربع أدلي البكر بما :

الاولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها " مع ثبات في محافظتي الديانة التي أنم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتي " وأن أحكم نفسى ، في كل أمر آخر ، تبعاً لأ كثر الآراء اعتدالا " وأدمدها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعقل الذير سأعيش معهم . لانني ، لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائي الخاصة أي اعتبار - وذلك لا في أردت أن أختبرها جميعاً - أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل لأبي أردت أن أختبرها جميعاً - أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل خيراً من اتباعي لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربحا كان بين الفرس

انه ملحد مع انه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (انظر الاعمال المامة ج الهرس و الناسفة جعل الاخلاق في قة العلوم و قال الها تستام معرفة كاملة العلوم الأخرى و ولما كان الاخلاق في قة العلوم و قال الها تستام معرفة كاملة العلوم الأخرى و ولما كان ديكارت لم يستطع انحام طبيعياته و لا أن يطبقها على الميكانيكا و الطب قانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الاخلاق (راجع عملان الكتاب المتركور قبط الفصل الرابع والعشرون وبو تروك BOUTROUX العموقة يين الاخملاق والعلم في قلمة مبطات في كتابه دروسي في تاريخ الفلمة المعموقة مبطات في كتابه دروسي في تاريخ الفلمة المعموقة نقض ما كتبه في المقال ، و الذين قالوا ان ديكارت مذهبه في الاخلاق لما الاخلاق في الاخلاق في المعلى أي في المعلق بين على المعلى أي في الاخلاق وعمله في النظري مع تقريره داعًا أن طبيعة المقل المعترفي ذلك و هذا ماسيوضحه فيا يتلو من القسم الثالث

والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا، فقد بدالي أن الأنفع هو تدبير أمرى تبماً للذين أعيش معهم، ولأُجل أن أعرف ما هي حقيقة آرائهم، كان واجباً على أن أعنى بما يعملون لا عـا يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل للياين برضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بل ولأن كثير بن بجهاون هم أنفسهم ما يعتقدون " وذلك لا أنه لما كان عمل المقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما، مخالفًا لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثيراً ما يوجد أحدهما بدون الآخر(١) ، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء إلا الأكثر اعتدالا . وذلك لأنها دائمًا أيسر في العمل، ويرجح أن تكون هي الأحسن، إذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئاً ، وأيضاً لكي أكون أقل ميلا عن الظريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجِ أَنْ أُسلَكُهُ هُو المُذْهِبِ الآخر . واعتبرت على الأخص من بين [٧٤] مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص بها المرء شيئاً من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكاري للقوانين التي .. لكي تعالج زعزعة النفوس الضعيفة... تبيح عند حسن الغرض أومراعاة لأمن التجارة ، اذكان الغرض لاسيئاً ولاحسناً

⁽۱) لان عمل النفس الذي محكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالار ادة ، و أن العمل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل و وليس غريباً جماً أن تكون وظيفتان احداهما تتعلق بالعقل و الأخرى بالار ادة مختلفتين ، و أن احداهما تستطيع أن تـكون بغير الأخرى » تفسير پيير سلفان رچيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ۲۳۷ و ۲۳۸

أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، والمكن ذلك لا أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، وأنه لما كنت _ فيها مختص بنفسي _ آمل أن أزيد أحكاي كالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أنتي آتي خطأ فادحا مخالفاً للمقل ، إذا كان تحييذي لامر في زمن ما يجملني مضطراً لا أن أعتبره أيضاً طبياً فما بمد ، عند ما قد ترول عنه هذه الصفة ، أو عند ما أكف عن اعتباره متصفاً مها

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزما وتصميماً في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة الشك ، اذا ما صحت عزيمي عليها أقل ثباناً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا . أحتذي في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنقسهم قد ضلوا في بعض الغابات ، عليهم ألا يضر بوا فيها التواء ، ههنا مرة ، وههنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقدوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيروا دائما أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا يجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في باديء الامر يصممون على الختياره ، لانه بتلك الطريقة ، فهم أن لم ينتهوا الى حيث برغبون ، فهم يلذون على الأقل يعض الأماكن التي يوجح أن يكونوا فيها خيراً مما لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا محتل لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا محتل غالباً تأجيلا ما ، فالها لحقيقة أكيدة جداً ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا ، بل إذا تمسك تميز أصح الآراء ، فان الواجب علينا اتباع أكثرها رجعانا ، بل إذا تمسك لم نلاحظ عايزا في الرجعان يينها ، فانه يجب علينا مع ذلك ، أن قدمسك لم نلاحظ عايزا في الرجعان يينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك ، أن قدمسك في المناه في الرجعان يينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك ، أن قدمسك

بسضها ، وألا نمتبرها بعد ذلك موضعاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نمتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لان العقل الذي ألزمنا بها هو نقسه كذلك . وهذا كان كافياً لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما ما يثير ان في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات الى العمل ما تعتبره صالحاً ، ثم تحكم فيا بعد بأنه سيء

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائما فى أن أغالب نفسي لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباني لا أن أغير نظام العالم ، وبالجلة أن أتمود الاعتقاد بأننا لا نقدر الاعلى أفكارنا ، قدرة تامة (۱) ، بحيث أننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالامور الخارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق . وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافياً لأن يصدنى عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلني راضياً (۲) ، لأنه لما كانت إرادتنا بطبيعتها لا تميل إلا إلى [۲۷] الاشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا

⁽١) أفكارنا ملك لنا لانها تتبع تماماً ارادتنا الحرّة

⁽۲) نرى في هذه الحكة الثالثة مظهر التأثير الرواقي ولقد كان شائماً في القرن السادس عشر وفي فديكارت رواقي مثل أبطال روايات كورني Corneille الفر بوترو الكتاب المركور قيمو السياس مدر والرأي المشهور هو أن ديكارت رواقي في اخلاقه ولكننا نرى رأي هملان الذي يقول انه ليس رواقي كا تذهب الى ذلك كثرة أهل الرآي وانه يختلف عن الرواقيين فما يأتي (١) يقول

اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى في تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لا نكون أشد أسفا على الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عند ما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمسكسيك ، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحراراً، اذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيما من قلة الاستعدادللفساد مثلما في الماس، أوأن تكون لنا أُجنحة نطير بها مثل الطيور . والكني أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة الرواقيون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (۞)،بينما يثبتهو الحريةللارادة بل ان الارادة عنده تكاد ترادف الحرية (٧) ان الرواقيين يرون أن المرم يرزح تمحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسيـة تراخياً وضعفا ، بينما يتفاءل ديكارت بالشهو ات و يكثر التصريح عا فيها من خير (٣) ان فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينا يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (انظر مزهب مباهدت ص ۳۸۲ و ۳۸۳)

^(*) يقول الاستاذ أحمداً مين في كتابه الا فيلاق . . . ففلاسفة اليونان كان بعضهم برى أن الارادة حرة في الاختيار كالرواقيين الخ ، ص. ٦٠ و ٣٠ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ ـ ١٩٢٥ . والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين ليس من مذهبهم لانهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانيه وسياى JANET et SEAILLES تاريخ الفليفة مسئلة الحرية ص ٣٣٠)

الوجهة الى كل الامور، وإنى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (۱) الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (۲) ، رغم الآلام والفقر . لانهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (۱) ، اقتنعوا عام الاقتناع أنهم لا يقدرون الاعلى أفكاره وان اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عنده شهوة لأشياء أخرى ولقد كانوا يتصرفون في أفكاره تصرفا مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتبروا أفسهم أفنى وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومها حيته الطبيعة والحظ عا في الامكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كا ما ريد

ثم رأيت نتيجه لهذا النظام الاخلاق، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كى أجتهد في اختيار أفضلها، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لا أقدر على خبر من أن

⁽١) أي الفلاسفة الرواقيُّون

⁽٢) يعرف السيد الشريف الجرجاني الفلسفة بأنها «التشبه بالإله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية ، التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٧٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الإله نفسه (٣) أي النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتأب الى الاميرة البزابت ١٨ اغسطس ١٦٤٥ في م عص ٢٧٣ من الاعمال الكاملة طبعة أدم و تانري)

أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أفق كل حياتي. في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، ثبما المنهج الذي فرضته على نفسي . ولقد شعرت بلذات بالغة جداً ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي مهذا المهج ، لذات لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشني كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي الى حد جمل ما يقي من الاشياءلا ينال مني منالا . وعدا ذلك فان الحكم الثلاثالسابِقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدي في أن أو اصل تعليم نفسي : لأن الله بمنحه كلامنا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن لا عتقد البتة في أنه يجب على " أن أتتنع بآراء الغير لحظة واحدة ولو لم أكن قد عزمت على استعال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من المواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيم من أجل هذا ، [٢٨]أي فرصة للوصول الى ما هو أفضل . ان كان هناك ما هو أفضل . ثم انني ما كنت لأعرف أن أُحد رغباني ؛ أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبم طريقاً به ، وأنا أرى أنني واثق من تحصيلي لكل المعارف التي أنا أهل لها ، أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثماً من تحصيلي ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ؛ بحيث لا عيل ارادتنا الى طلب شي ، أو الفرار منه ، إلا تبمَّا لأن فهمنا يمثله لها طبياً أو خبيثاً ، ويكنى أن يجيد المر. الحريج لكي يجيد العمل ، وأن يحمكم أحسن ما يستطيع ، لبسارع الى عممل أحسن ما

يستطيع عملا، أي لكي بحصل على كل الفضائل واممها كل الحيرات الاخرى التي يمكن تحصيلها، وعند ما يتأكد المرء أن ذلك كان، فانه لا يعجزه أن يكون راضياً

وبعد أزاستو ثقت كذلك من هذه الحكم، ووضعها الحية مع حقائق الايمان التي لهادائماً المنزلة الاولى في اعتقادي (۱) ، حكمت بأن مابقي من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص مها، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظلمت محبوساً في حجر في التي وافتني فيها كل تلك الافكار، فقد اخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد، وفي السنوات التسم التالية كلها (۲) لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في المالم ، مجهدا أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلا، في كل المهازل التي تمثل فيه ولما كنت أخص تفكيري ، في كل شيء بما يمكن أن بجعله موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي مقلماً اللا أدرية (۱۳) الذين لا يشكون اللا أحرية (۱۳) الذين لا يشكون اللا أدرية (۱۳)

⁽ ١) أي جنّبها عن الشك المنهجي الذي يقول به التفكير النظري ولكنه يستبعده عند ما يكون الامر في صدد الدين أو الاخلاق

⁽٢) من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٧٨ ولقد أفلح ، مع الهماكه في الاسغار كا يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (افظر هملان مرهب ميلارت ص ٤٧)

⁽٣) يختلف شك ديكارت المهجي عن شك اللاأدريين في أنه لايدوم بل

يظلوا دائماً حياري ، فاي على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لا يرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصغر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على ما يبدو لي ، بعض النجاح . هو أنني لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمتحنها . لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج جلية ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى ألا استخلص منه نتيجة على حدمن اليقين، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أذالقضية لاتحتوي على شيء يقيني ، وكما أن المرء وهو يهدم بيتا قديمًا ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جديد ؛ كذلك فانني بنقضي كل ما حكمت عليه من آرائي بأنها آراء ضعيفة الاساس ، فانني كنتأ قوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة(١)، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ؛ واصلت رياضة تفسى على المنهج الذي فرضته على نفسي ؛ لأنه عدا أني عنيت بأن أوجه كل أفكاري على العموم تبعا لقو اعده ؛ كنت أخصص بين حين وآخر ؛ بعض الساعات أنفقها على الخصوص في تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل وأيضا ينتهى عند الوصول الى اليقين بيمًا شك اللاأدريين دائم لاينتهي قط. (هملان الكتاب المذكور قبيل ص ١٠٨) ثم ان اللاأدريين يرون استحالة العلم لانهم يشكون في كلشي، حتى في انهم يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادي، قوية لامكان العلم، وهي ترجع جميعـاً الى التسليم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والحير وسيوضح ذلك في القسم الرابع (١) في الطبيعيات و الرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانو نالانكسار

على بعض المعضلات الاخرى التي كنت أستطيع تحويلها الى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ؛ وذلك بتخليصها من كل مباديء العلوم الاخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ؛ كاسترونى أفعل في كثير من العلوم المبسوطة في هذا السفر (ا وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة لحياة [.٣] من ليس لهم شغل ؛ الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة فانهم بجهدون في أن عبروايين الملذات والرذائل ، والذين يلجأون الى كل الملاهي النزيمة لكي يعمروا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن استمر في مطلبي ، وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر ممالو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر ممالو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأي في المصلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢)، وقبل أن أبحث عن قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائعة (٣). وان تجربة الكثيرين من أهل العقول الفائقة ، الذين التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي = جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربحا لم أكن لا جروً على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا

⁽۱) أي في مجمّ انكسار الاشمة و علم الانواد و هما موضوعان علبلهما ديكارت مع الرمترسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مع المقال (٢) أي علماء العصور الوسطى

⁽٢) أي فلسفة العصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو

أنني وصلت بالطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أى شيء أسسوا هذا القول إ وإذا كان لي اثر في هذا القول بأقوالي فلا بد أن ذلك كان في اعترافي عا كنت أجهل في سذاجة أصرح مما اعتاده الذن درسوا قليلا، , وربما كان ذلك أيضاً وأنا أبين أسباب شكي في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقبنية ولم يكن في تمدحي بأىعلم [فلسفى] ولكني اذ كنت من الشم بحيث آن أن يحسبني الناس على ما لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد [٣١] بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صبت ، وقد مرت ثمان سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الاماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنمزل هنا في بلد (١) وطد فيه طول استمرار الحرب (٢٠) نظا [جيدة]، حتى أن الجيوش التي محتفظ بها في ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينم الناس بثمرات السلام في كثير من الطبأ نينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جم النشاط، يمنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخر س، بدون أن أحرم أي رخاء مما يوجد في المدن الناصة بالنازلين أن أعيش منفرداً ومنعزلا كما لو كنت قي أقصى الصحاري

- WENG

٠ (١) المقصود هولندا

⁽ ٢) بدأت تلك الحروب بالنورة على اسپانيا طلبــاً للانفصال عنهــا سنة ١٩٤٨ و انتهت على تمر مُنْسَرَّر Munster سنة ١٩٤٨

القسم الرابع

لستأدري ان كان بجبعلي أن احدثكم عن تأملاني الاولى هناك "، لأنها أدخل في عالم المجردات " وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لايسينها ذوق الناس جميعا ، ومع ذلك ، لكى يستطاع الحكم فيها اذا كانت الاصول " التي اعتبرتها هي على قدر من الوااقة كاف ، وجدتني شبه مضطر إلى أن أتحدث عنها: لاحظت منذ زمان طويل أنه فيا يختص بالاخلاق () . فان المر معتاج بعض الاحايين الى أن يتبع آراء يعرف أنها موضع للشك الخالو كانت لا يحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك () ولكن فظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي فظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي

⁽١) في هولندا

⁽٧) في النص الفرنساوي Si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الاكاديمي الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحياناً معنى التجريد انظر التعليم عسم ٢٨٣

⁽٣) في النص اللانيني • أصول فلسفتي ،

⁽٤) في الفقرة الثالث من الجزء الاول من المبادى و التي عنوانها « في أنه لا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك في تصريف أعمالنا » يبسط ديكارت قولا شيها بالذي يورده هنا

⁽٥) في الحكة الثانية من الاخلاق المؤتنة في النسم الثالث من المقال

أن أفعل نقيض ذلك " وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أنوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق " وذلك لأرى ان كان لا يتى في اعتقادي بعد السلاح شيء لا يحتمل الشك و كذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا " (۱) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجملنا أحواس تخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة " ويأتون فيها بالمغالطات " " فانني لما حكمت بانني أمور الهندسة " ويأتون فيها بالمغالطات " " فانني لما حكمت بانني كنت عرضة الزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم الما وأيت أن نفس الافكار ، التي تكون لنا في اليوهات ، قد ترد علينا أيضاً ونحن نيام " دون أن تكون واحدة منها إذ ذاك حقيقية " اعتزمت ان أرى أن كل الامور التي دخلت الى عقلى " لم تكن أقرب الى الحقيقة من خيالات احلاي . ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، ينها كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل ، فقد كان حتما بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ،

⁽۱) يقول في الناملات الاولى الله شاهدت بعض الاحايين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة ، (۲) المغالطة قياس فاسد: إما من حيث مادته ، وإما من حيث صورته (۳) الغرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظها من الحقيقة و أن الذا كرة لا تستطيع أن قصل الاحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كا هو شأنها في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة ، الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة ، الناملات السادسة

شيئا من الاشياء. ولما انتبهت الى أن هذه الحنيقة : انا أفكر ، افعه فانا مرجود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع

(١) ا . معنى التفكير . يقول ديكارت في التأميوت الثانية ١٦ و إنني شيء مَهٰ كُر Res cogitans . وما هو هذا الشيء المفكر " إنه شيء يشك ويفهم و يُثبت وَيَنفى ويريد ولا يريد ويتخيل أيضاً ويُحس ، وكذلك يقول في التأميون أَنْنَالَتُمْ ٢٠ و انني شيء يفكر ، أي يشك ، ويثبت ، وينني ويعرف من الاشياء قليلا ويجل منها الكثير، وبحب ، ويكره ، وبريد ولا يريد، ويتخبل أيضاً ويحس ا ويقول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية " التعريف الاول ■ أعنى بكلمة الفكر Pensée أو Cogitatio كلَّ ماهو فينا بحيث نكون على وعي به مباشرة. وهكذا فعمليات الارادة والفهم والخيال والحس هي أفكار ولكنني أوردت كلة مباشرة عن قصدكي أبعد كلُّ ما يتبعُ أفكارنا أو يعتمد علما" فمثلاء الحركة الارادية مي في الحقيقة فكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكراً بذاتها » و يقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الاول من المياديء " • أعني بكلمة التفكير Penser ، كل ما يحصل فينا بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والارادة والخيـال وحدها ولكن الحس أيضاً كلها تفكير، وبالجلة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعياً على العموم .

ب القطية مه الوجهة المنطقية . زع جاسندي Gassendi أن أنا أفكر ، أزيد فأنا موجود قياس ، وأن ديكارت أضر مقدمته الكبرى وهي « و كل

The state of the s

اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما فى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني أستطيع مطمئنا ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على ان أفرض أنه لم يكن لى أي جسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا أي حيز أشنله ،

مفكر موجود » واذا كان الامر كذلك فلا يصح أن تكون تلك الحقيقة أثا أقدر اذور فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً وانما هو بداهة أو « تبصر بسيط النفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً الى وجود كلة ادرر Bigo أو Donc فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسپينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة حل اسپينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة التاسع وكينوفيشر حياة وبطرت وعمو ومذهب اس ١٠٠٤ وما بلها وجلسون قد التاسع وكينوفيشر حياة وبطرت وعمو ومذهب اس ١٠٠٤ وما بلها وجلسون قد تعليقة عملان المذكور سابقالا ص ٢٠٠٠ وما بدها و برنشفيك المقال المذكور سابقالا ص ٢٠٠٠)

⁽ع) يسى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymina وهو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها والاستغناء عنها كاجرت العادة في التعاليم كقولك خطاً اب ، اج خرجا من المركز إلى الحيط فيلتج أنها متساويان وقد حذفت الكبرى وإما لاخفاء كذب الكبرى اذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الانسان بخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للنغر وقو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر بما يناقض به قوله ولم يسلم ، ابن سيئا فالمرة ١٣٣١

ولكني لست بقادر ، من أجل هـذا ، على أن أفرض ، أنني لم أكن موجودا ، بل على نقيض ذلك ، فان نفس كوني أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضع وجد يقيني أنني كنت موجودا ؛ في حين أنه لو كففت عن التفكير وحده ، وكان كل ما بتى [٣٣] محافرضته حقاً ، لم يكن لى مسوغ للاعتقاد بأنني كنت موجوداً (١٠) : ولقد

(١) التفرقة بين النفس واليريه . هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن، أي لاثبات أن وجودها غير متوقف على و جوده يراها البعض مستمدة من القديس أو غسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أر نولد ARNAULD في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المعونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس ، الردود على الاعتراضات الرابعة الأوكذلك انظر كينوفيشر مياة ديكارت وعلم ومذهبه اس ٢٩٦ ص وما بعدها وجلسون في تعليقه على ما بعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أو غسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الغيلسوفين . وقد ظهر هذا التشابه ضئيلا جداً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول • وجّه ديكارت جهدة الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان لحلينا مرهارت ص ٢٥٤ Qui n'appartient qu'a lui عمرهارت ص وهو يقصد تلك الحجة التي نملق علمهاالآن لان لديكارت حجتين غيرها لا مجادل أحد في أنه استمدها من سابقيه (انظر القدمة)

تابع الحامش

على أننا نعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان انها لا نختص الآبه ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه تخاق دفعة وخلق كاملا لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق يهوي في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام الهواء صدما ما يحوج إلى أن يحس وُفرِّق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تباسُّ ثم يتأمل انه هُلَ يثبت وجود ذاته فلا يشك في اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من احشائه ولا قلباً ولا دماغاً ولا شيئاً من الاشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضاً ولا عقاً ولو انه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يداً أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته . وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصيـة لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم يُثبت فاذن المثبيَّهُ له سبيل الى ثبته على وجود النفس شيئًا غير الجسم بل غير جسم وانه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرح عصاه ، ص ٢٨١ و ٢٨٢ منطبعة طهر ان . ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب ﴿ وَلَنُّهُ مَا ماسلف ذكره منا فنقول: لوخلق انسان دفعة واحدة وخلق متباين الاطراف ولم يبصر أطرافه واتفقأن لم يمسها ولا تماسّت ولم يسمع صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود إنيته شيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليست هذه الاعضاء لنا في الحقيقة الاكالثياب ... > ص ٣٦٣. ويقول كذلك في كتابه الدشارات والتقبيهات عند الكلام على النفس الارضية والساوية ﴿ وَلُو تُوهَمَتُ ذَاتُكُ قُدُ خُلَقَتَ أُولَ خُلَقَهَا صحيحة العقــل والهيئة وفُرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تُبصرُ أجزاءها ولا تتلابس

كابع المامش

أعضاؤها بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الاعن ثبوت إنيتها » ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٧ وكذلك جاء في لياب الاشارات النمط الثالث في النفس الارضية والساوية القسم الأول في البحث عنماهية جوهر النفس:

 * (تنبيه) * المشار اليه بقولي أنا ليس بجسم الوجهين: الاول أن جميع الأجزاء البدنيــة في النمو والذبول والمشار اليه بقولَى أنا باق في الاحوال كلها والباقي مغاير لغير الباقي . الثاني : أني قد أكون مدركا للمشار اليه بقولي أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائي الظاهرة والماطنة فاي حال ما أكون مهم القلب بمهم أقول أنا أفعل كناً وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمفهوم من أنا حاضر لى في ذلك الوقت مع أني في ذلك الوقت أكون غافلا عن حميعًا أعضائي والمشمور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الأعضاء : وان شئت أمكنك أن تجعل هذا برهانا على أن النفس غير متحيرة لأني قد أكون شاعراً بجسمي أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جمه ؟ وقد بين الاستاذ فور لاني FURLANI أن النصين اللذين اقتبسناهما من الشماء كانا مترجين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أو ثر في Auvergne قد نقلها عنه مع ذكر اسم ابن سينا . قال الاستاذ فالوا VALOIS في كتابه عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينقلها هذا الاخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عمه المنهج » (انظر ان سينا ومدرأ ديكارت أنا أفكر ، اذبه فأنا مومود AVIRCENNA Islamica في جولة الاسلاميات I Cogito, Ergo Sum di CARTESIO الثالث الكراسة الأولى ص ٥٣ ـ ٧٢ في ليرج أبريل سنة ١٩٢٧)

عرفت من ذلك أننى كنت جوهرا ("كل ما هيته "أو طبيعته ليست الا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ، فأله ليس في حاجة الى أي مكان ولا يعتمد على أي شيء مادي . بحيث أن الانية ، أي [النفس] (")

- (۱) يقول ديكارت و عندما نتصور الجوهر ، فأنما نتصور شيئا موجوداً يحيث لا يحتاج لأجل وجوده إلا إلى نفسه ، المبادى و جا الفقرة ۱ و كذلك يقول : و يُسمى جوهراً كل شيء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو فعت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية ، الروود على الاعتراضات الثانية التعريف الخامس ، ويميز ديكارت دائما بين الجوهر المفكر وهو النفس و الجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم
- (٣) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (أنظر جلسون التعليق ص ٣٠٥). ويعني ديكارت بالماهية كالهيدة الشيء كا هو في المعتل المبادىء الجزء الأول المعتل المبادىء الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب
- (٣) في النص الفرنسي وردت كلة âme أي الروح ولكننا نقلنا هناعن النص اللاتيني حيث جاءت كلة Mens أي النفس ولم تأت كلة Anima وهي ما تقابل في اللاتينية كلة ame في الفرنسية . ولقد حدد ما يقصده بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثائمة ١٢ فقال :
- الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هذا بالنفس. وأنا أقول هذا النفس
 Mens ولا أقول إالروح Anima لأن النكلمة الاخيرة تدعو للبس

التي أنا بها، هي منما نرة نمام النمايز عن الجسم، بل وهي أيسر أن تعرف (١٠) وأيضاً لو لم يكن الجسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي

اذ تطلق غالباً للدلالة على شيء جسي . » (انظر جسلون النعليو، أص ٣٠٧ و يظهر أن هملان أخذ الكلمة ame كا وردت في المقال وقال ان ديكارت وقع باستعالما في خلط كبير و كان عليه أن يستعمل كلة فكر أو معرفة بدلامن كلة روح (راجع منه بيطرت ص ١٠٠١) . على انتيا نعتقد أن خطأ ديكارت لغوي محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفر نسوية في أيامه بالعلم والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرها كما أن المترجم الفرنسي لكتابه الميادي الكيراً ما يستعمل كلة عشرة من والجلالة على نفس المعنى المقصود في المقال . كما فعل في الفترة الحادية عشرة من المجزء الأول

(١) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، ادمه فأنا مر مموو ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس إذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته إلا بالنفس واذن فعرفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول التدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المباهى و دادا كنتُ أقتنع أن هناك أرضاً لأني ألمسها أو لا ني أبصرها ، فن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب علي أن أفتنع بأن فكري كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها في العالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها في العالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها ذلك الفكر ، ارجم أيضا الى التأمهوت النائية الم

تهامها (۱)

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ، لا تن وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت في أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لا شي في هذه القضية ، أنا أفكر ، اذمه فانا موجود ، بجعلني أثق من أنى أقول الحق ، إلا كونى أدى بكثير من الحلاء أنه لا بحل التفكير ، فالوجود واجب : قد حكمت بأنني أستطيع أن أنخذ قاعدة عامة ، أن الاشياء التي نتصورها تصوراً قوى الوضوح والميز ، هي جيا حقيقية ، غير أن هناك بعض الصعوبة في ان نبين ماهي الاشياء التي نتصورها متازة

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة السكال ، لاننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت ان أفكر في شيء أكل مني ؛ وعرفت يقيناً أن ذلك

⁽۱) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الاشياء التي نتصورها ممايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأني: (۱) اثباته السابق على اننا عند اغفال الجسم نظل مدر كين لوجودنا (انظر ص ٢٥و٥٥) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متميزاً فهو حقيقي لانه يستحيل على الله أن يخدعنا (٣) التوحيد بين الحقيقة في الذهن وفي الاعيان كاكان يقول بذلك علماء المصور الوسطى (راج مهادىء الفلسفة م المقرة ٢٠ وما بعدها)

جب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكل (1) أما ما كان عندى من [3] تفكيرات في اشياء كثيرة أخرى خارجة عني مشل السماء ، والارض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أنسب كثيراً في معرفة من أن جاءت ، ذلك لانى إذ لم ألاحظ فيها شيئا بجملها في نظرى أسمى مرتبة ، في ، استطعت ان أعقد أنها ، اذا كانت حقيقية (2) ، فأنها من توابع طبيعتى ، من جهة أن طبيعتى لها شيء من الكل ، وأن هذه الاشياء إن لم نكن كذلك ، فانني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يكن ان يكون على هذا النحو فيا بختص بفكرة وجود أكل من وجودى : لان استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من نقسي «عما من العدم ، إذن فأنا لا أقدر أيضاً على ان أستمدهذه في ان أستمدهذه

⁽١) هذا نتيجة لمبدأ العلّية الذي يقبله ديكارت وهو « لا يكون في المعلول ما ليس في العلة » الروو و على الاعتراضات الثانية ١٢

⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الأعيان أى موجودة في الخارج

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة افا الله مبدئين ديكارتين أساسيين . الأول : أن ديكارت ببدأ دائما لا من الشيء في الخارج و إنما يبدأ من الشيء في الخارج و إنما يبدأ من الشيء وجودا عينيا (أي في الخارج بصرف

الي من طبيعة (1) هي في الحقيقة أكثر منى كالا، بل ولها من نفسها كل الكلات، التي أستطيع أن أنصورها، واذا أردت التعبير بكلمة واحدة، عن تلك الطبيعة فان للراد بها الله، وأضفت الى ذلك انه بما أننى قدعرفت بعض الكلات التي ليس لى شيء منها، فانني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود (وهنا سأستعمل بحرية، ان كان يرضيكم هذا، كلمات المدرسة (1) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كالا، أنا تابع له، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لأ نني لو كنت وحيداً ومستقلا ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لا نني لو كنت وحيداً ومستقلا عن كل ما هو غيرى بحيث كان لى من نفسى كل هذا القليل الذي أشارك (1)

النظر عن الوجود في الذهن) بقدر ما له من الكال ويجب وصل هذن المبدئين بقانون العلية الذي يعبّر عنه بقوله ﴿ إِن علله الوجود لا تَي شيء موجود بالفعل أو لا تي كال اشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود) البديمية الثالثة من ردوه على الاعتراضات الثانية ^{١٢}

⁽١) في النص اللاتيني • بواسطة كائن طبيعته كانت إلخ •

⁽٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم تكن قد هضتها اللغة الفرنسوية بعد(انظر جلسون التمليس⁴ ص٣٣٣)

⁽٣) في النص اللاتيني • كل ما كان في ،

⁽٤) أى القليل من الكمال الذي ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جزءا من ماهيته) ولسكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال

على كل ما هو فوق ذلك مما أعرفه ينقصني (١) ، وبذلك أكون أانفسى غير متناه (٢) ، وأزليا أبدياً (١) ، وغيرمتغير (١) ، وعالماً بكل شيء ، وقادرا على كل شيء ، وقصارى القول أن تكون لى كل الكالات التي أستطيع أن ألحظ

(١) يريد أن يقول إنه ليس علة لما له من القليل من الكمال

(٣) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أى إنه ليس سلب متناه بل يقول إن " متناه على سلب ه غير متناه على وفي ذلك يقول الا أستعمل البتة كلمة غير متناه الدلالة فقط على ماليس له نهاية ، و هذا ما يكون سالبا وقد أطلقت عليه كلّه غير محد و Indéfini ، ولكن الدلالة على شيء حقيقي المعظم المبعون موازنة امن كل الأشياء التي لها نهاية ما امن كتاب له الى بغض أصدقائه مقتبس في صحيم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه الما أصدقائه مقتبس في صحيم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه الما أصدقائه متناه كا أستعمل كلة السكون لنفي كة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر يستعمل كلة السكون لنفي كة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة الغير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير كامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف عقار نتها عيوب طبيعته يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف عقار نتها عيوب طبيعته يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف عقار نتها عيوب طبيعته تصور نهاية له وأبدي أى لا يقدر على تصور نهاية له والكلمة الفرنسية اختصاف تفيد معني السكلة بين أى ليس له مبدأ في اوله كالقدم ولا انتهاء له في آخره كالبقاه وهذه صفة ينفر دبها الله لا نه لا نه اله المتداه ولن يكون له انتهاه .

(٤) لأن الحركة والتغير لا يكونان المات الحاصلة على كل الكالات

أنها لله (١). لأنه تباً للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتي ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لهافي نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كال أم غير كال وقد أيقنت أن شيئاً مما يفيد القص منها ليس لله، ولكن كل ما عدا ذلك ثابت له . وكذلك رأيت أن الشك ، والنقل ، والحزن ، وما شامها من الامور ، لم تكن لتكون فيه ، اذأنيأنا نفسي كنت أرتاح لأن أكون خالصاً منها . ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية، لأنه معما فرضت أنني كنت في ُحلم، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلا ، فانني لا أقدر على كل حال أن أنكر ان هذه الافكار كانت على الحقيقة في ذهني ، والكن لما كنت عرفت 'بوضوح كثير فنما مضى في نفسي أن الطبيعة العاقلة ممانزة عن الجسمية ، وذلك باعتباري أن كل مركب يدل على تبعية (٢) ، وإن التبعية نقص بلاشك ، فإنني حكمت مَنْ هَذَا أَنَّهُ لَمْ يَكُنَ كَالَّا فِي اللَّهُ أَنْ يَكُونَ مَرَكَبًّا مِنْ هَا نَيْنَ الطَّبِيعَتِينَ ﴿ ٢٠٠ (١) عرف ديكارت الله بقوله • أعني بالله جوهرا غير منناه ، أ زليا أبديا ، غير متغير، مستقلا، علما بكل شيء، قادراً على شيء ، وهو الذي خلقني وخلق

سائر الأشياء الأخرى (اذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) .

⁽٢) أى الحاصة بانبات وجود الله

⁽٣) • لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر وأن الكلّ ضه يعتبد على الأجزاء التي تكوّنه ، جلسون التعليم عص ٣٣٩ (٤) أي العاقلة والجسمية

وعلى ذلك فهو لم يكن مركباً، ولكن اذا كان في العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (۱) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكل ، فأن وجودها [٣٦] كان واجباً أن يسمد على قدرته ، محيث أنها جيماً لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (۲)

(١) « أَي ملائكة أو إنسان » جلسون في الماله المركور

(٧) يقول ديكارت بنظرية الخلق المستمر فيويرى أن حفظ الله الكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر اليس ينتج بالضرورة عن وجو دي الآن وجودي في اللحظة التالية ما لم يشأ الله ذلك و إذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد . أنظر هملان مرهب ميارت عن معه النظرية في التعليق على القسم الخامس

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لا بات وجود الله فالأول يمكن الجاره في القول بأنه استنبط من شكة أنه غير كامل إذ أن المرقة أولى بالكال من الشك . ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لولم تكن لديه فكرة الكال و إذا فلا بد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه إذ أنه لا ينتج شيء من لا شيء و إذا فلا بد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه إذ أنه لا ينتج شيء من لا شيء و يجب أن يحتوي هذا السبب على كال وحقيقة أكثر مما في المسبب عنه . وهذا السبب ليس هو نفسه لأنه ليسكاملا كا أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولا نه حادث ولا يستطيع أن يقوم بنفسه ، و إذن فهو ليس بكامل وإذن فليس السبب الا ذاتا لما كل الكالات وهذه هي ذات الله . وأما الدليل وهو متصل بالأول فيتلخص في القول بأنه عرف أنه مو جود وأنه غير كامل ولكنه عتلك في ذهنه فكرة الكال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أنصوره جسما ، تصلا ، أو حيزاً لا يتناهي امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزا ، مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لان أصحاب الهندسة فيرضون ذلك كله في موضوع علمم ، فإني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم إذ لاحظت أن ما يعزوه اليها الناس من أنها جد يقيدية ، انما يقوم على أنها يتصور بجلاء ، تبعاً للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فانني لاحظت أيضاً أنه لا شيء فيها البتة بجمائي على ثفة من وجود موضوعها (٢) ، فانني

غضه لأنه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكناً أن يكون أكثر كالا مما هو لأن الارادة تنزع دامًا للخير الأعظم فيجب اذن أن تكون العلة لوجوده ذاتا لها كل الكالات وهذه هي الله ، والأستاذ فيشر يسمي هذا الدليل بالدليل الانساني " Anthropologische Beuveis و براه أساسا للدليلين الآخرين أي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودي الذي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق سيتكلم عنه ديكارت عن قريب و يرى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق لاثبات وجود الله » . انظر هياة ديكارت وعمله ومنزهم امره ١٥ وما بعدها (١) أى « ان الأشسياء التي نتصورها مجلاء و تما يز كثيرين هي جيما

ر ١) اى لا ان الا شمياء التي متصورها مجلاء و عابر كتارين هي جميعا حقيقية ا

 ⁽ ۲) أى • الجسم المتصل المتحرك الذي هوموضوع البراهين المندسية •
 جلسون التعليم عس ٣٤٧

مثلا أرى أنه اذا فرضت مثلناً ولرم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ولكن ليس في هذا ما يجعلى أستيةن أن في العالم مثلثاً ولك على حين أنى عند ما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل والفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذي يدخل به في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين و أو كا يدخل في الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن يدخل في الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا وينتج عن دلك أن كور الله الذي هو هذا الموجود الكامل وجوداً هوعلى الاقل مساو في اليقين خاير ما عكن أن يكون برهاناً هندسياً (۱)

(۱) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودي على وجود الله ص ٩٩٠ و ما بعدها فأصبح بعد ذلك معر وفا بهذا الاسم (أنظر نقر العقل الخالص ٩٩٠ و ما بعدها وحود الله ص ٩٩٠ و ما بعدها من الطبعة الأولى سنة ١٧٨١ و ص ٩٢٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ و ص ٩٠٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٠ و ص ٩٠٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٠ و ص ٩٠٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٠ و وجدة هذا الدليل أن الله كامل إذن فهو موجود لأن الكال يتضمن الوجود كا يتضمن مفهو م المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين و اعترض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كالا . وأصل الاختلاف بينه و بين ديكارت أن ديكارت أن الوجود أنا أفكر Cogilo أي إن ديكارت يبدأ كما نعرف من التفكير لاثبات الوجود أنا أفكر Cogilo أي إن الوجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية منتزعة من الوجود العيني ، و يقول ديكارت انه يستحيل أن نتصور شيئاً له كل الكالات وليس له وجود إذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (راجع التأموت السادسة ١٢٠) على أن

[٣٧] ولكن السبب في أن السكثيرين يعتقدون بالصموبة في معرفة ذلك ، بل في معرفة ماهي نفسهم أيضاً ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تسودوا ألا يعتبروا شيئاً من الأشياء إلا

نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول ﴿ من البين أن الوجود ليس محولا حقيقياً ، أي ليس تصوراً لشيء ما يمكن اضافته الى تصور لشيء Ein Begriff von irgend etwas, unas zu dem Begriffe eines Dinges hinzuk, ommen Konne » الكتاب المذكور أص ٩٨٥ من الطبعة الاولى و٦٢٦ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجودهومجرد الرابطة في الحكم أي ما يربط المحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شيء قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثاني قادر على كل شيء أما كلة هو (وفي اللغات الاوربية يستعمل فعل الكينونة فهو في هذا المثال ist أي يكون ولما لم يكن في العربية هذا الاستعال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون ist) فليست محمولا وانما هي تقيم العدلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . إن القائلين باثبات و جود الله ، اعتماداً على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا في التناقض المنطقي أو الدور. ذلك بأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، ان كان متضمناً للوجود، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور ، وان كان تصور الله خلواً من الوجود ، فالوجود اذن في المحمول فيكون أحدُ طر في ُّ القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الآخر خلواً منه والحكم على هذا النحو تناقض في المنطق

و لـكن هذا النقد انما ُيتوجَّه به على غير ديكارت (لان الدليل الوجودي. كان معروفا قبل ديكارت) لان موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه إذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في النفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم. وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعاراً لهم في المدارس أنه لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فانه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس

لأن مبدأ نحقق الاشياء عند ديكارت هو في العقل و ولا معرفة يقينية عنده إلا ما ذهب من العقل الى الحس . ثم ان الوجود يصح أن يكون محمولا لانه ليس مستمداً من التجربة والحواس بل هو مستمد من العقل و هو يرى أنه عيما نقول ان لازما تحتوي عليه طبيعة أي شيء أو تصوره ، فهذا كالو نقول انه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اثباته له » الردود على الاعتراضات الثانية "التعريف التاسع

و دفع تهمة و قوعه في الدَّوْر بقوله « . . إننى لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة روايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين » . من كتاب له اقتبسه هملان في مرّهب ويكارت ص ٢١٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان السكتاب المذكور ص ٢١٧ وما بعدها وجلسون التعليم مسلان عملان السكتاب المذكور ص ٢١٧ وما بعدها وجلسون التعليم وما بعدها وبرنشفيك الرباضة وما بعدها

- (١) انظر التعليق على كلة الخيال في القسم الخامس
 - (۲) يقصد فلاسفة العصور الوسطى.
- (٣) إشارة الى الكلمة المشهورة في العصور الوسطى و لا شيء في العقل لم

[الناطقة] لم تكونا قط في الحس. ويبدو لي أنافذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيومهم على سماع الاصوات، أو شم الروائح. الا أن هناك هذا الاختلاف، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الامور التي مختص بادراكها، أقل مماتفعل حواس الشم والسمع، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأ كد من شيء، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك

وأخيراً، اذا كان هناك بعد من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافياً بوجود الله ووجود أنفسهم، بالحجج التي أوردتها، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الاخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم وأن نوجد الكواكب والأرض، وما شابها من الامور، هي أقل ثبوتاً، لأنه مع أن للمرء [- كما يقول الفلاسفة] ثقة

يكن أولا في الحس الحس العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي وكان هذا المذهب معروفا عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي يعبر عنه بقوله و لا يحل في العقل إلا ما يحل في الحس مهافت الفعو سفة طبعة القاهرة ١٣٢١ ص ٧٨ويقول الاستاذ فورلانى FURLANI إن هذه الكلمة انتقلت إلى أوربا عن طريق العرب انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبرأ انتقلت إلى أوربا عن طريق العرب انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبرأ ديكارت أنا أفكر اذه فأنا موجود في مجلة islamica المجلد النالث الكراسة الأولى ص ٨٨٠

أخلاقية (١) بهذه الاشاء ،التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها [٢٨] الله اذا كان مسرفاً ، ومع ذلك أيضاً ، فعند ما يكون المرء بصدد ية ين ميتا فنزيتي (٢) ، فانه لا يقدر ،الا اذا كان محرو ،ا من العقل ،على انكار أنه يكنى علة ابنى كال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب اخرى ، وأرضاً أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء . لا نه من أن للمرء أن يمرف أن الفكر التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الاخرى ، مع أنها في أكثر الا حايين المست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة المقلاء يبحثون أكثر الا حايين المست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة المقلاء يبحثون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون في أعتقد . أن يقيموا حجة واحدة كافية فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون في أعتقد . أن يقيموا حجة واحدة كافية

⁽١) يفسر ديكارت ذلك بقوله . . . سوف أمير هنا بين نوعين من اليقين الأول يستى أخلاقيا ، أى كافيا لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيلنا بالأشياء التي تمس الساوك في الحياة التي لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . وهكذا فان الذين لم يذهبوا البتة إلى رومة لا يشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه بجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربّعا خدعوهم . . وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به ، من مبادى، الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقم عملون الشاخية عليم القاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن

 ⁽٢) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه
 من مسادىء الفلسفة

قررته ، هو الذى اتخذته غير بسيد قاعدة ،أى ان الأشياء التى نتصورها جدً واضحة وجد متمايزة هي جميعاً حقيقية ، هذا الذى جملنه أولا قاعدة ليس ثابتاً إلالان الله كائن أو موجود، وأنه ذات كاملة ، وأن كل ما فينا يصدر عنه (۱)

ويتبع ذلك أنصورناالذهنية ومعارفنا لما كانتموجو دات خارجية ٢٠)

(١) هذا ما يسمّى بالسنّد الإلهي لصحة الحقائق التي تتصورها بهايز وجلاء فان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل غليه أن يخدعنا (انظر المقدمة)

(۲) تر جناني هذا القسم كلة eide بكامة صورة ذهنية لتربرٌ معناهاعند ديكارت عن معنى كلة صورة لأن الصورة من إدراكات الخيال وهي ما لا بد لوجوده من مادة أو جسم بيها يقصد ديكارت بالصورة الذهنية ما يتضح من قوله المعنى مكلمة الصورة الذهنية مثال الشيء الذي بحضوره في نفس المدرك يعرف الشيء يحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأور بألفاظ عند ما أفهم ما أقول ، إلا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر الذي تمبر عنه الألفاظ متمثل في نفسي وهكذا فأنا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال الألفاظ متمثل في نفسي وهكذا فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال بأسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال على مادامت منطبعة في بعض أجزاء المخ ولكنني أدعوها بذلك حيا محصل علما الجانب العقلي الذي يعنى بهذا الجزء من المخ ولكنني أدعوها بذلك حيا محصل علما الجانب العقلي الذي يعنى بهذا الجزء من المخ ولكنني أدعوها بذلك حيا أسمحسل التعريف الثاني

و مما يجب الانتباه اليه أن الصورة الذهنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها أحياناه, جو دات ذهنية متوقيقة الوجود

صادرة عن الله فهى بما هي به واضعة متايزة ، لا ممكن أن تكون إلاحقيقية بحيث أنه ، اذاكان كثيراً ما يكون في تلك الصور الذهنية أوالمعارف ما يحتوي لحي بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون إلا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المثابة من الغموض الالأن كالنا ليس تاماً من كل وجه . وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل من [سم] التناقض في أن الحقيقة أو الكل يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل من من التناقض في أن الحقيقة أو الكل يصدر عن الله ، من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما أن كل ما فينا من واقعى وحقيق ، يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح والهائر ، فلن يكون لنا أي دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كال كونها حقيقية (١)

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢٦) فن السهل أن نعرف أن الاحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء

من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر، والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التعريف الثالث الردودعلى الاعتراضات الثانية أوا نظر جلسون في التعليق أص ٣١٨ - ٣٢١)

⁽١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيبة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود، وإذن فاذا كانت هناك فكرة باطلة فذلك لانها غير موجودة

 ⁽٢) أى ■ إن كل ما نتصوره بوضوح و تميز هو حقيق ■

أَن تجمل انشك أَ في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لانه إذا حدث ، حتى أثناء النوم .أن وردت على المرء صورة ذهنية متمازة جدا، كأر يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد، فلا يمنع نومه أن يكون برهانه صحيحاً . أما فما يختص بالخطأ الاكثر وقوعاً في أحلامنا، وهو ينحصر في أن الاحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس معما أن يكون ذلك الخطأ سبباً في الارتياب في صعة مثل هذه الصور (١) [التي تتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس]، وذلك لأنها تقدر أيضاً على خداعنا في أجابين كثيرة ؛ دون أن نكون في النوم: ومثال ذلك أن الذين يصابون عرض اليرقان، يبصرون كل شيء أصفر اللون . وكذلك فان الكواكب والاجرام الاخرى الناثية جداً نظهر لنا أصغر بكثير مما هي . ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما إلا بييتين عقلناً . ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا [.] أقول قط خيالنا أو حواسنا (٢٠ . وكذلك فم اننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لا يلزمنامن أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها، و محن استطيع أن نشخيل في تمانر رأس أسد مركباً على جسم عنز

⁽١) في النص الفرنسي كلة idées وثرى أنها تترجم هنــا بالصور لأنه يتحدث عن الحواس كما أنه خــددها بالجلة التي وردت في النصّ اللاتيني زائدة على النص الفرنسي

⁽٢) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس

دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، ان في العالم هذا الميوان الخرافي : لان العقل لا يملي علينا أن ما نراد أو تتخيله كذلك هو حقيقي . ولكنه يملي علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لان الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضعها فينا لولا ذلك . ولان استدلالاتنا أثناء النوم لا تكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاننا نكون أحياً أذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أواشد فان العقل يملي علينا أيضاً أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعاً حقيقية ، لا ننا لسنا على كال مطلق ، فان ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حيافي اليقظة لا في أحلامنا

القسم الخامس

قد أرتاح لان أستمر هنا في تبيين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج الى ان أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العداء (١) الذين لا أريد ان أحشر نفسي في جمعهم ، فاني أعتقد أن الأفضل ان أكف عن ذلك المكلام ، و إن أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان منالمفيد ان يعرف عنها [13] الجمور (٢) شيئًا أكثر تفصيلا ظللت دامًا مصم على العزم الذي اعتزمته، ألا أفرض مبدءاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود الله والنفس، وألا أقبل شيئاً على أنه حق، ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل. وعلى كل حال فانني أُجرؤً على القول " بأنه ليس الذي وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتي في عليل من الزمن ، في كل أصول الممضلات التي تمالج عادة في الفلسفة (٣) ، ولكني لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع (١) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا يريد أن

يحشر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا مسئلة حركة الارض (راجع هملان مذهب ميطارت ص ٢٦)

⁽٢) في النص اللاتيني ﴿ جمهور المتأدبين ۗ

⁽٣) أى في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق أص٣٧٧

في نفوسنا من معارفها (1) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكير اكافيا ، لانقدر على الشك في أنها روعيت بدقة في كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث في العالم . وبعد ذلك فبالتفكير في تسلسل تلك القوانين بدا لي أنني استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعامته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعامه

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتني بعض الاعتبارات عن إذاعتها (۲)، فانني لا أقدر على التعريف بها أ كر من ان أذكر هنا بايجاز ما تحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها كل ما كنت أرى أنني أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الاشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح ذي سطح أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح وه الرئيسية واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، بحيث لا تظهر [٤٧] للا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر الى هدذا الوجه ، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أمنع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أخشى ألا أقدر على أن أمنع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على

⁽١) أى إنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو "محصيل

⁽۲) يقصد كتابه العالم الذي سيتحدث عنه كثيراً في هذا الفصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٣٩ (انظر كتابه الى مرسِن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٣٩ في الاعمال الكامعة ج١ص٤٨)

⁽٣) يقصد أيضا كتابه العالم

ان أعرض في هـذه الرسالة عرضا جدًّ مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء؛ ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الـكواكب الثابتة . لان الضوء كله يكاد يصدرعنها ؛ وعن السموات لانها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الارض ، لانها هي التي تعمل في المكاسه، وخصوصاً عن كل الاجرام التي فوق الارض ، لانها إما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ۽ وأنتهي بالانسان لانه الناظر الى كل تلك الاشياء. بل، ولكي أظلل كل هذه الاشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية ان أقول حكمي فيها دون ان أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين العاء (١) أو نقضها ، فانني اعتزمت ان أترك كل هذا العالم، لمجادلات هؤلاء العلماء، وألا أتحدث إلا عما بحصل في عالم جديد، لو أن الله خلق الآن في جمة ما، في الامكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الاجزاء المختلفة لهذه المادة، يحيث أنه يكوتن منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوجم الشعراء ، ولا يفعل بعد ذلك شبئًا إلا ان يعير الطبيعة مدده العادي (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعاً للقو أنين التي أقامها . وكذلك ، فأني أولاً، وصفت هـذه المادة واجتهدت ان أمثلها على وجه ألا يكون.

⁽١) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لاصورة لها

⁽٣) ه معنى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى العمل الذي. لا يفعل به الله غيير حفظه العالم بقوانينه عن حفظا مستقلا عن التدخلات الخارقة العادة التي يغير بها المجرى العادي الطبيعة عن جلسون التعليم عن ٣٨٤

شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس: ذلك بأننى فرضت أيضاً عن قصد أنه ليس إساراً في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي بتجادلون فيها في مدارس العصورالوسطى • وليس فيها علىالعموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة المقولنا ، الى حد أنه لا يستطاع حتى ادّعاء الجهل بها . وفضلا عن ذلك ، بينت قو انين الطبيعة ، وبدون ان أؤسس استدلالاتي إلاعلى مبدأ كالات الله غير المتناهية ، فانني حاولت از أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن إن يشك فيها بعض الشك ، وإن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين. وبمدذلك ، بينت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعا لتلك القوانين أن ينتظم ويترنب على هيئة معينة تجعله مشابها لسماواتنا، وبينت أيضاً كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك ان يؤلف أرضا، وأن البعض الآخر كان ينبغي ان يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الاذناب ، والبعض الآخرشمسا وكواك ثابته. وهنا توسعت في موضوع الضوء، ففسرت باطناب كثير ما هو ذلك الضوء الذي ينبغي ان يوجد في الشمس وفي الكواكب، وكيف اذابدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ماللسموات من أمكنة شاسمة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الاذناب على

⁽١) هنا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستغرق من الزمان بحسب المسافة التي يقطعها من المصدر الى نقطة الوصول

الارض. وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجوهر ، وبالأبن (١) وبالحركات، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهـذه الـكمواكب، محيث رأيت ان فما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم وكوا كبه شيء لا يلزمه، أو لا يمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل [٤٤] المشابهة لسماوات العالم الذيوصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى فول مفصل عن الارض: كيف أن كل أجزاء الارض مع أنني فرضت فرضا صريحاً أَنَالله لم يضع أي ثقل (٢) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلاً ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فان وضع السماوات والكوا كب ، لاسيما وضع الفمر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الارض مدا وجزرا، شبيهين في كل أحوالها بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن المواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين، وكيف استطاعت الحيال والبحار، وعيون المـاء والانهار ان تتكون فيها بالطبيعة، وأن تحصل فيها المادزداخل المناجم، وان تنموالنبانات في الزارع، وان تتولد فيها على العموم كل الاجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئاً في العالم ينتج الضوء إلا النار، اجتهدت ان أوضح عام الوضوح كل ما يتصل بطبيعتها ، أوكيف تحدث وكيف تتغذى ع وكيف لايكون لها بمض الاحايين إلا حرارة بدون ضوء، وفي أحايين

⁽١) أي حاول الجسم في المكان

⁽٢) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليم عص ٣٨٨)

أخرى لا يكون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على ان محدث ألوانا مختلفة في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الاجسام، وتجعل الاخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان ، وأخيراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجا عجرد تأثيرها القوى . لأنه لما ظهرت لي أن إحالة الرماد الى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه أى استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتباح خاص الى وصفها

ومع ذلك فاني لم أرد أن أستنبط من كل هذه الاشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فان الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ما ينبغى أن يكون ولكنه من اليقيني ، وهذا رأي متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعة به (۱) ، مجيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة

(١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر و نحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من الجبادى و ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفي وحدها لاثبات أن الله موجود و أنا لا أعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان ، إذا انتبهالى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزائها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجدها قط و ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية و اذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثتنا ، في إحداثنا ، أى اذا لم تستمر في خفلنا . و نحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع أن نقوم بها أو نحافظ بها على البقاء لحظه واحدة . . ، انظر فينا قوله في ص ٣٠ والتعليقة رق ٢ في نفس الصفحة

الخليط، ما دام أنه حين أقام قوانين الطبيعة، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فإن المرء يستطيع أن يعتقد، دون جحود بمحرة الخلق (۱) أنه بذلك فقط تستطيع كل الاشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن، أن تصير الى ما نراها عليه الآن. وتصور طبيعتها ، حينا يشاهد تولدها شيئا فشيئاً على هذا الوجه، أيسر كثيراً من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ، الى وصف الحيو انات وخصوصاً الى وصف الانسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الانسان كافياً للكلام عنه بنفس الأسلوب الذي تكلمت به عن غيره ، أي أن أثبت المسلولات بالعلل ، وأن أبين من أي المناصر ، وعلى أي هيئة وجب أن تحدثها الطبيعة فانني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم وجب أن تحدثها الطبيعة فانني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم السحنة الخارجية إنسان مشابها كل الشامهة لجسم من أجسامنا ، سواء كان في السحنة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لأعضائه ، و دون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها ، و بدون أن يمتم فيه ، في المبدأ ، أي نفس ناطقة ، ولا أي شيء آخر يكون فيه نفساً نبانية (٢) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه بمض

⁽۱) « يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العـدم وجودا، فهو إذن يفوق قوى كل مخــاوق . و إذن فهو عمل يختص به الله ، جلسون التمليم، ص ٣٩٣

⁽٣) وهى مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء و تنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ما هي فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل عوقوة نامية وهي التي من شأنها أن تستحل الغذاء في أقطار المتفذى تزيدها عرضا وعمقا وطولا الى أن

هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفها من قبل والتي لم أنصورها من طبيعة مفارة للتي تسبب الحرارة في الكلا الذي بخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حيثا تقركها للاخبار عصيراً كدراً بدون بذور ، لا نني لما درست الوظائف التي يمكن تبما لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبما لذلك دون أن تشترك في ذلك نفسنا ، أعني الجزء المتمنز عن الجسم وهي التي قبل عنها من قبل ان طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشامهنا فيه ، ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينها وجدتها جيماً فيها بمد ذلك ، لما فرصنت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه وجدتها جيماً فيها بمد ذلك ، لما فرصنت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه أصافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها

تبلغ به عام الذشر ، على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالمدد مثله بالنوع البن سينا في دوات الائسياء الثابة و دوات الائسياء غير الثابة وهي في الرسالة الأولى التي عنوائها عير مه الحسكمة من تسع رسائل في الحلمة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوائها في القوى الانسان تنقسم الى عنوائها في القوى الانسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالعمل اوقسم موكل بالادراك ، والعمل ثلاثة أقسام انشي وينساني وحيواني . . . العمل الفتي حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ وإنساني وحيواني . . . العمل الفتي حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما إحدى قوى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النيائية الح ، وراجع له أيضا النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة

ولكن لكى يستطيع المرء أن ينبين كيف بحثت في هذا الوضوع ، فاني أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشر ايين ، التي لما كانت الاولى والاكثر عموما بين ما يشاهد المرء في الحيوان ، فانه بذلك بحكم يسهولة [27] بما ينبني أن يراه في الحركات الاخرى

ولكى تقل الصعوبة في فهم ما سأقوله في هذا الموضوع " فأني اريد من الذين لم يتعمقوا في علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك " في أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه بشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية " وأن ببين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود في جهته المني ، والذي تنصل به أنبوبتان واسمتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو الحجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الاوردة الاخرى كانها فروعها . ثم الوريد الشرياني (١) الذي سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان " يبدأ من القلب ؟ ثم كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان " يبدأ من القلب ؟ ثم ينقسم بعد خروجه منه الى فروع كثيرة تنتشر في كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود في جهة القلب اليسرى ، وتنصل به على ذلك الوجه التجويف الموجود في جهة القلب اليسرى ، وتنصل به على ذلك الوجه التجويف الموجود في جهة القلب اليسرى ، وتنصل به على ذلك الوجه أبو بتان في حجم السابقتين أو أكبر " وهما الشريان الوريدى (٢) وقد سمى

⁽١) أى الشريان الرئوي الذي ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرئة (جلسون : التعليم. على المقال ص ٣٩٨)

⁽٢) قال حنين بن اسحاق العبادى « . . وهـ ذا العرق هو المعروف الشريان الوريد و فعله فعل شريان » الشريان الوريد و فعله فعل شريان » رسالة الفرق بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في جمدوعة مقالات فلفسية قديمة لعمض مشاهير فعاسفة العرب ، ص١٢٧

كذلك تسمية غير جيدة أيضاً ، لأنه ليس إلا وربداً ، يأتي من الرثتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأُنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالهـ ا هواء التنفس ۽ ثم النبريان الكبير (١) ۽ الذي بخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجميم كله. وأريد أيضاً أن يبين لهؤلاء بمناية الصمامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع . الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل الوريد الأجوف ، [18] موضوعة وصْبِعاً خاصاً بحيث لا تقدر ألبتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الايمن للنلب ، ومع ذلك فعي تمنمه تماما من أن ينفذ الى الحارج ؛ وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بمكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف، أن يمرُّ الى الرثتين، ولكنها لا تسمح للذي هو في داخل الرثتين أن يعود الى التجويف، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحان للدم أن يسيل من الرئتين الى نجويف الناب الايسر ، ولكنهما يمنمان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أَنْ يَخْرُجُ مِنْ القَالِ، ولكُنْهَا عَنْعُهُ مِنْ أَنْ يُمُودُ اللَّهِ. ولا حَاجَةُ الىالبَحْثُ عن علة اخرى لعدد هذه الصمامات، غير أن فتحة الشريان الوريدي ، لما كانت على شكل إملياجي (٢) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن

⁽١) وتسميه العرب الأبهر

⁽٢) أي بيضُوي

يحكم أغلافها بصامتين ، على حين أن الفتحات الاخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل ، ثم انني أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد الاجوف ، وأن هذين الاخيرين بتسمان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب أكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً فانه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة على أن تجملها تتمدد قطرة في وعاء شديد الحرارة

لأنني بعد هذا ؛ غير محتاج الى أن أقول شيئاً آخر اتفسير حركة القلب ، غير أنه عند ما لا تكون بجاويته ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الاجوف في التجويف الايمن ، ومن الشريات الوريدي في التجويف الايسر ، ما دام هذان الوعاءان ملآ نين بالدم دائمناً وفتحاتهما التي تطل على القلب ؛ لا يمكنها اذذاك أن تكون منلقة ، ولكن عند ما تدخل كذلك قطر تان من الدم ، كل واحدة في أحد بجويفي القلب فان هذه القطرات ، التي لا يمكن الا أن تكون كبيرة ؛ لان الثغرات التي ناج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولائن الاوعية التي ترد منها ملائمي بالدم جدا ، تتخلخل () وتعدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلخل () وتعدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلخل ()

⁽١) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمه أن يصير قوامه أرق مع وجود اقصاله راجع ابن سينا في الهرود وهي الرابعة من قسع

بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الابواب الخسة الصغيرةالتي هي ف مدخل الوعائين ، والتي جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد الى القلب أي مزيد من الدم ۽ وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً ، تدفعان وتفتحان الابواب الستة الاخرى التي هي في مدخل الوعائين الآخرين والتي تخرجان منها إ وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة القلب في نفس اللحظة نقريبًا، الذي سرعازما ينقبض بعدذلك ، كا تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لان الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوامها الستة ۽ وتنفتح أبواب الوريد الاجوف والشريان الوريدي الخسة وتفسح الطريق لقطر تين أخريين من الدم ؛ تمددان القلب والشرايين [٥٠] من جدید کما فعلت السابقتان . ولما کان الدم الذی یدخل هذا القلب کما وصفت ؛ عربهذن الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون تخالفة لحركة القلب وانهما ينقبضان عند ماينبسط. ثم لكي لا ينامر هؤلاء الذن لايعرفون قوة البراهين الرياضية ؛ ولم يتعودوا المُّدين ـ بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها(١) نكران ما قلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم الى أن الحركة التي وصفتها تتبع حمّا نفس وضع الاعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين و الحرارة التي يقدر على الاحساسُ رسائل في الحمكم: وابن مينا يورد حدوداً أخرى للنخلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذي اقتبسناه و هو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الظبيعية

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة

بهافيه بالاصابع؛ وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ؛ كما تتبع حركة الساعة بالضرورة، القوة، والوضع، والشكل التي هي لما فيها من لواب وعجل

ولكن اذا سأل سائل كيف لا ينضب دم الاوردة، وهو يصب دائما على هذا الوجه في القاب، وكيف لا تمتلى، به الشرايين امتلاء مفرطا ما دام كل الذي بمر بالقاب يصير اليها، فانني غير محتاج الى أن أرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكاترا (۱)، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المصلة، ولكونه أول من قال بوجود مساوب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للاوردة، ومنها يصير من جديد الى القلب، بحيث لا يكون الصغيرة للاوردة، ومنها يصير من جديد الى القلب، بحيث لا يكون المادية للجراحين الذي اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل المكس اذا ربطوه من أسفل به بين اليد والفتحة به أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا. لا نه من الواضح أن الرباط المشدود برفق بم يمكنه أن يمنم الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القلب بواسطة الاوردة الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القلب بواسطة الاوردة

⁽۱) كتب في هامش النص الغرنساوي هارف مركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب انجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ۱۹۸۸ إلى سنة ۱۹۸۸

ولا عنمه من أجلهذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين إلان وضمها تحت الاوردة ولان جلودها لما كانت أصلب وفضفطهاأقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أ كثر منها عند عودته من البد الى الفلب بطريق الاوردة . ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة القتحة التي هي في احد الاوردة ، فيجب حمّا أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط، أي في أنجاه نهايات الذرام وبها يستطيع الدم أن يأن من الشرايين. ويثبت هذا الطبيب أيضاً اثباتا قويّاً ما يقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صنيرة ، وهي موضوعة في أما كن مختلفة على طول الاوردة ، مجيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط . وأ كثر من ذلك فهو يثبت دعواه بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجنو دفي الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بو اسطة شريان واحد عند ما يكون مقطوعا حتى واو كان مربوطا باحكام قريباً جدا من القلب ، وأن يكون مقطوعاً فيما بين القلبِ والرباط على وجه لا يجمل محلا FOY لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جهة أخري غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيق في حركة الدم هو ما قلته . مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذي يخرج من الاوردة والدم الذي يخرج من الشرايين ، لا يمكن ان ينتج إلا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصنى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف وأكثر حياة . وأقوى حرارة ، بمد خروجه منه مباشرة ، أي عند وجوده في الشرايين ،

منه قبيل أن يدخل القلب، أي عند وجوده في الأوردة. واذا انتبه المرء الى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا إلا بالقرب من القلب، ولا يظهر كذلك في أبعد الاماكن عنه . ثم إن صلاية الجلد ، الذي يتركب منه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في إثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثرتما يفمل مع الاوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسم وأكبرمن التجويف الأيمن والوريد الشرياني † إلا ان يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي، موجودا في غير الرثتين منذ مروره بالقلب، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف. وماذا يستطيع الاطباء ان يستنبطوه. عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعاً لتغير طبيعة الدم ، فأنه يستطيم ان يتخلخل بو اسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر، وبسرعة أشد أو أَصْمَفَ مِن ذي قبل ? واذا بحث الرء عن كيفية حريان تلك الحرارة الى [-] الاعضاء الاخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بو اسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه، ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم , ومن ثم فان المرء اذا نرع الدم من بعض الاجزاء فانه بذلك ينزع منه الحرارة • ولو كان القلب حارا كنار مستمرة لما كان كافيا في تدفئة الاقدام والايدى هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يعرف من هـنذا أيضا أن الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحصار الكفاية من الهواء النتي في الرئة كي مكن للدم الذي يأتي اليها من تجويف القلب الاءن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، ان يختر ويستحيل ثانية إلى دم قبل ان

يسقط في التجويف الايسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على ان يكون صالحا لان يكون غذاء للنارالوجودة فيه . ويؤيد هذا أن المرء ري أن الحيوانات التي ليسلما رئات ليسلما أيضاً الاتجويف واحد في القلب، وأن الاطفال الذين لا يستطيمون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فنحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى بجويف القلب الايسر ، ومجرى فيه يأتي من الورىد الشرياني الى الشريان الكبير بدون ان عر بالرئة . ثمانه كيف يحصل الهضم في المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين وممها بعض من أشد أجزاء الدم سيلاناً نمين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ? وكذلك ألبس العمل الذي يحيل عصير "لمك اللحوم الى دم سهل المعرفة • اذا راعينا أنه يصفي عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائمة مرة أو مائمتين في كل يوم ، وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تفذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن [٥٤] القوة التيبها عرالدم عند تخلخله من القاب الى مهايات الشر ابين تجعل بعض أجزائه تقف في الاجزاء التي توجد فيها من الاعضاء وفيها تحل محل أخرى تطردها منها ؛ وأنه تبماً للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير الى بعض الاما كن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بمضها عن بمض ﴿ وأخيرًا فان أكثر ما في كل ذلك

⁽١) أي الريق والعرق والبول

استحقاقا للذكر هو تكوين الارواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفاً جداً، أو هي أشبه ما تكون بلهب جد نقى وجدمضي ويصعد باستمرار وبغزارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الاعصاب الى المضلات، ويمطى الحركة لمكل الاعضاء ودن ان بازم المرء ان يتخيل علة أخرى بجمل أجزاء الدم التي لما كانت هي الاكثر حركة ونقوذا، فهي الاصلح لتكوين هذه الارواح وان تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاه آخر، الاان تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ما تكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة وانه عند ما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القاب الأيسر ماثلة الى جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القاب الأيسر ماثلة الى جهة وأقل حركة ، ينبغي ان يدفع بواسطة الاقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها

شرحت كل هذه الاشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ماينبنى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الارواح الحيوانية (١) التي

⁽۱) • الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب و تنبعث منه في الشرايين وهي العروق الضوارب، إلى أعضاء البدن الحوارزمى مفاتيح العاوم ص٨٣٠ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧

هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه: كا ترى الرءوس على أثر قطمها لا نزال تتحرك وتمض الارض مع أنها لم تمد حية، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ،والنوم، والاحلام، وكيف يستطيع الضوء ، والاصوات، والروائح، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الاشياء الخارجية، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوم والظها وسائر الانفعالات الباطنة ان تبعث اليه أيضا بصورها ووضعت ما الذي يقبل كل تلا الصور . وما المراد بالخيال (٢)

(١) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعاً لتقسم أرسطو الى ظاهرة وباطنة: أما الظاهرة فهي الحواس الخس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على ثلاث وهي الحس المشترك و الخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فنتج عن ذلك تقسم آخر للحواس الباطنة وهذا ما سنعرض له عن قريب . أما الحس المشترك فلقد كانوا يقولون و كذلك يقول ديكارت إنها قوة مرتبة في تجويف معين في اللماغ وهي التي تجتمع فها كل الصور المدركة علم المسترك فهو الحقيقة غير ماذهب إليه من ظن أن المحسوسات المشتركة حساً مشتركا بل الحس المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب إليه من ظن أن المحسوسات المشتركة حساً مشتركا بل الحس المشترك هو القوة التي تتأدى الها المحسوسات كلها فانه لو لم تمكن قوة واحدة تدرك الملوس لما كان لنا أن تميز بينها وقال في صفحة ٣٣٣ ه فهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب والها تؤدى الحواس ويسمى الحس المشترك أيضاً الحس العام

الذي يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (١) التي تستطيع تغبيرها بطرق

Imagination أي الخيال وهو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور و تستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المشترك ، وهذا مايتفق فيه ديكار ت مع فلاسفة الاسلام

(١) استعمل ديكارت كلة Fantaisie وقد رأيناها معربة عند ابن سينا ف كتاب المتجاة ص ٧٦٠ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله ﴿ فَنِ القوى المدركة الباطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك • وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلها في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنو برية والكنفا مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق عس ٤٧٠) والحس المشترك في اليونانية هو (كُويني آيسْتيسِسْ) وليس فنطاسيا كا أننا رأينا الكلمة معربة أيضاً عند محمد ن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله ه فنطاسيا هي الغوة الخيلة من قوة النفس وهي التي يُتصور بها المحسوا سات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصوّرة والمصوّرة ، مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط. وعلى العموم فالمقصود بالمتصرفة القوة التي مها ﴿ تُركُّبِ الْحُسُوسَاتِ بَعْضُهَا الى بَعْضُ ﴿ نَفْصُلُ بَعْضُهَا مِن بَعْضَ لَا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لاوجوده . . . وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلة » ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عمه النفسى بقوله: • هي حركة للعقل منشؤها الاحساس . غتلفة ، وان تؤلف منها صورا جديدة • وهى بتوزيما الارواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباينة كثيرة . وبحسب مناسبات الامور التي تمرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا ان تتحرك دون ان تقودها الارادة (۱) ولن يبدو ذلك غريبا قط الذين هم بسبب معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها [١٥]

ثم إن ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسمها بالوهمية (راجع مهافت الفطسفة لا بن رشد حيث بقول قسلما و هينا و هو بخالف الفلاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسمها و همية الحسوسة في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسمها و همية الحسوسة في الحسوسة في الحسوسة في الحسوسات الجزئية و بتمبير آخر إدراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى الحسوس مثل إدراك الشاة العداوة في الذئب: واذن فقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس: الحس المشترك وهو الذي يقبل صور الحسوسات كلها و الخيال و هو خزانته أي القوة التي تحفظ تلك الصور و الوهم وهو إدراك المعاني غير المحسوسة في الحسوسات مثل إدراك الشاة المعداوة في الذئب ثم الحافظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تتصرف في المحسوسات فتوالف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في الحسوسات فتوالف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في الحسوسات فتوالف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في الحسوسات فتوالف المعنها الوهم قسمي متخيلة

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تدخل العقل بواسطة الارادة دون ان يستعمل في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والاعصاب والشرايين والاوردة ومن كل الاجزاء الاخرى الموجودة في جسم كل حيوان سيستبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدي الله و فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما ، ولها من ذاتها حركات أدى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها

وقفت هنا خاصة لكي أبين أنه اذا و ُجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أبة وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ماله شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليده امكانا خلقياً (۱) ، لكان لنا داءًا طريقتان جد و ثيقتين لمر فة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة . أولى هانين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على ان تستعمل الكامات أو أي اشارات أخرى تؤلفها كا تعمل محن لنصر للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع ان يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكات بل وان تنطق بعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييراً في أعضائها : كأن تلمس في بعض المواضم فتسأل عما يراد ان يقال لها ، وقلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطاع ان يتصور أنها تنوع تأليف الالفاظ وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطاع ان يتصور أنها تنوع تأليف الالفاظ

⁽١) أي كافياً لسد حاجات الحياة العملية (افظر ص ٦٩) وهذا بالفسبة للانسان هو الامكان المادي

لتجيب أجوبة مطابقة لحكل ما يقال في حضرتها كما يستطيع ال يفعل أغبي [٧٠] الناس. وأما الثانية فعي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلها يعمل أي واحد منا بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها يتبين أنها لا تعمل عن علم و ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارى وفان هذه الاعضاء في حاجة الى وضع خاص لـكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل حاجة الى وضع خاص لـكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء ان يعرف الغرق بين الانسان والحيوان. لانه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الاغبياء والبلداء، حتى دون استثناء البلماء منهم، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة، وان يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالمكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك. وهذا لا ينشأ عن نقص في الاعضاء، لان المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع ان تنطق مثلنا تنطق بيعض السكلمات مثلنا ، والكنها مع ذلك لا تستطيع ان تنطق مثلنا أي نطقا يشهد بأنها تعيما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكا، في حين أن الناس الذين ولدوا مما وبكا، في حين أن الناس الذين ولدوا مما وبكا، في موا الاعضاء التي يستخدمها غيرهم السكلام مثل حرمان الحيوان أوأشد [٨٠]

⁽١) أي عادة و غرضه لحاجة الحياة العملية (انظر ص ٦٩)

يجدون فرصة لتعلم لغتهم لانهم يعيشون معهم. وهذا لايشهد بأن للحيو انات. من العقل أقل مما الانسان ، بل يشهد بأنه ليس للحيو انات عقل مطلقا . فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج إلا الى شيء من المقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان، كما في أفراد الانسان، وأن البعض أيسرأن براض من البعض الآخر فانه لا يصدق ان قردا أو ينفاء من أكل نوعه ، يكاف في ذلك طفلا من أغي الاطفال ، أو على الاقلطفلا ذا منح مضطرب، ولا يكونهذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة . ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تمبر عن الانفعالات ويمكن ان تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لا نفهم لغنها ، لانه لوكان ذلك حدًا لـكان في استطاعتها أيضاً مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاء ا ، ان تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه برى مع ذلك أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أُخرى ا بحيث لا يدل ما تعمله أحسن مناعل أن لها نفسا، فانه على هدا الاعتبار [٢٠] كان ينبغي ان يكون لها منها أكثر مما يكون لاي واحد منا فتعمل في كل الامور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضامًا كما يرى في الساعة التي لا تتركب الا من عجل ولولب فالها تستطيع ان تحصى الساءات ونقيس الزمان بأكثر منا

دقة مع كل مالنا من تيقظ وفطنة

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لايمكن البتة ان تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الاشياء الاخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما ان تكون مخلوقة . وبينت كيف انه لا يكفي أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (۱) . لا يكفي هذا الا في ان يمثل محريكها لاعضائه بل ان هناك حاجة الى ان تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها وبذلك يتألف انسان حقيقي . ثم انني أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسئلة الروح لانها من أم المسائل ؛ اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين للة ، وهو خطأ أعتقد أنني دحضته دحضاً كافياً خيا سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوم ، كتوم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوم ، أنه لاس أبوجد ما نخشاه أو نأمله ، بعده ها لحيا في حين

⁽١) هذا التشبيه من أرسطو هملان مزهب ديطارت ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضّح ذلك في التأملات السادس ١٤٠ ويقول كا يقيم البحار في سفينته ، ولسكنني فوق ذلك متصل به اتصالا وثيقاً ومختلط معه بحيث أؤلف معه وَحدة منفردة . لانه اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لاشعر بألم اذا أصيب بدني بجرح • وأنا الذي ليس الاشيئاً مفكراً ، ولكني أدرك خلك الجرح بالمقل وحده • كا يدرك البحار بنظره أي عطب في السفينة •

أنه من علم مبلغ اختلافها ، كان أحسن فها للحجج التي تثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة [٦٠] للموت معه ، ثم انه على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة



القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انهيت من الرسالة التي تحتوي على كل هذه الاشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضها بين بدي طابع، عند ما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (۱) قبل الآن بقليل ، ولا أريد ان أقول إنني كنت على هذا الرأي ، ولكني أريد ان أقول إنني كنت على هذا الرأي ، ولكني أريد ان أقول إنني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع ان أتوهمه مضراً بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمنيان أكتبه لوأن العقل أقندني به ، وأن هذا جعلني أخشى ان يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان من عظيم المناية في ألا أدخل في اعتقادي شيئاً جديداً ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن ان ينال أي انسان عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن ان ينال أي انسان هذه البحوث . فانه وإن كانت الحجيج التي صممت من أجلها العزم أولا قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان

⁽۱) يقصد بالبعض غاليليه و بالاشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا بختصون عراقبة الحركة الفكرية = ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٧ كتابه الذي يقول فيه بدورة الارض فدانته محكمة التفتيش برومة ، ولقد أثم ديكارت كتابه العالم Le monde سنة ١٩٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن فشر كتابه (أنظر المقدمة)

ماجعلني أجد الكفاية من الحجج الأخرى لاعفائي من ذلك الدمل. وكلا [٦٦] النوعين من هذه الحجج ذو شأن يجعل لى غرضا بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها

ما كنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجني من عمرات المنهج الذي أستخدمه ، غير اقتناعي في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي ان أدبر أخلاق على مقتضى الحجج التي علمني إياها هذا المنهج (1) . لم أكن لا عتقد أنى مضطر الى ان أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيا يتعلق بالأخلاق ، فان كل انسان يكتنى بعقله ، عيث كان يمكن ان يكون مصلحون على عدد الرءوس ، لو ساغ لفير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكنى لان يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئا من الاخلاق ، ومع أن أنظاري كانت ترضيني كثيرا ، فانني كنت أعتقد أن لفيري أنظارا أيضاً قد يكونون على أشد اعجابا . ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه اعتقدت أنني لا أقدر على ابقائها عنبئة ، دون ان أخل اخلالا كبيرا ذلك اعتقدت أني لا أقدر على ابقائها عنبئة ، دون ان أخل اخلالا كبيرا

⁽١) تعرضنا لهذه المسألة أي هل الاخلاق المؤقتة التي بسطها دبكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لان هـذه الانظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الى معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة، وبدلا من هذه الفاسفة النظرية ، التي تعلم في الدارس ، فانه يمكن ان نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، مها اذا عرفناما للنار ، [٩٢] والماء ، والهمواء ، والكواكب ، والسماوات ، وكل الاجرام الاخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمانزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استعمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها، وبذلك نستطيع ان نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١). وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بشرات الارض وبكل ما فيها من أسباب الرفه ، بل ولا جل حفظ الصحة أيضاً ، التي هي بلاريب الخير الاول وهي الاصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ، فإن الروح نفسها تتصل اتصالاً قوياً بالمزاج ، ويننية أعضاء البدن، بحيث أنه اذا كان ممكناً وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحذقا مما هم عليه حتى الآن ، فأني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقاً إن الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الاشياء التي لها منفعة تذكر ؛ ولكن دون ان أقصد الى

⁽۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم، الذي يعبر عنه هنا ، من با كون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض قصوص من باكومه ومن ديكارت الحجج التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأي (أنظر جلسون التعليق ص٤٤٦)

تحميره ، فاننى واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى بمن يحترفونه ، لا يمترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئاً ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص أيضاً من ضعف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، بل وقد يتخلص أيضاً من ضعف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الادوية التي زودتنا بها الطبيعة (۱) ولما كان من غرضي انأنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جدا ، ولما ألهيت طريقا يظهر لى أنه باتباعه يجب حما ان يوجد هذا العلم ، ما لم يعق دونه إما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين المائمين ، خير من ان أبلغ الجهور بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح لي الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشترا كهم في التجارب التي ينبنى القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وان يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم

⁽١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الانسان من الأمراض ومن ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنثمرس خبر وفاته بهذا التعبير:

« مات في السويد أحق كان يقول إن في استطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء » الاعمال الكاملة طبعة أدام وتاثري ج ١٠ ص ١٠٠ وروى مورخ حياته بأييه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عند ما بلغه نعيه إذ أنه كان واثقاً أنه سيعيش على الاقل خسة قرون ، ما لم يمت موتاً غير طبيعي . راجع الاعمال الكامد ج ١١ ص ١٠٠ - ١٧٢

كل فرد مستقلا

بلقد لاحظت ، فما يختص بالتجارب أنها كلا تقدمنا في المرفة كانت ألزم إذأنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم إلا ما يقم منها من تلقاء تفسه تحت حواسنا عوما لانستظيم الجهل به عمادمنا نفكر فيه تفكير المهما كان قليلا عبدلامن ان نشغل أنفسنا بالأندرمنها والأصمب .والسبب في ذلكأن هذهالتجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لا نكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعا وكذلك فان الظروف التي تتصلما تكاد تكون دائمًا من الخصوصية وهي من الدقة يحيث تشق ملاحظتها. ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلي . أولا ، حاولت ان أجد على العموم المباديء ، أو العلل الاولى ، [٣٤] لكل ما هو موجود، أو يمكن ان يوجد في العالم، من غير ان أعتبر في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون ان أستنتجها إلا من بمض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ماهى المعلولات الاولى التي هي الاكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هـذه العلل: ويبدو لى أنني مهذا، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضاء بل ووجدت فوق الارض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشامة لهذه، وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها، وعلى ذلك فهي أسهلها ان تعرف . ثم إنني لما أردت أن أنحدر الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لى منها كثير متباين ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانسان أن يمرز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما (١) أي المبادي، الأولى الموجودة بالفطرة في النفس

لا يحصى غيرها بما يمكن ان يوجد " اذا أراد الله ايجادها ووضها فوق الارض ، ولا اعتقدت " كا ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منه مننا إلا ان يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وان نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فانى لما مررت بعقلى على كل الاشياء التي عرضت لحواسى " فانى أجرة على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها . ولكن يجب أن أعترف أيضاً بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، وقوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدي هى في العادة أن أجد من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الاثر مهذه المبادىء . لا نني لا أعرف لهذا حلا إلا ان أبحث من جديد عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجها " اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى

على أنى الآن بحيث أرى ؛ كما يبدو لى ، أي طريق يجب علينا ساوكه كي نقوم بأكر التجارب التى تنفعنا في هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضاً أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها بداى ولا رزق ، ولو أن لي ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ماسيكون لى منذ الآن من البسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا في معرفة الطبيعة . وهذا ما كنت آمل أن أوضحه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التي يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وان

أطلب الى كل الذين يرغبون على المموم في خير الناس، أي كل الذين هم أهل الفضيلة في الحقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد الفول ، أن يبلغونى التجارب التي بقي استيفاؤها

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ؛ حجج أخرى جملتني أغير رأى، وان أفكر في أنه يلزمني في الحقيقة ان أستمر في كتابة كل الاشياء التي أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وان أعنى بها كمنايتي لو أنني أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي فرصة أكر لاجادة [٢٠٦ تمحيصها، كما أننا ندقق بلاشك فما نعتقد أنه معروض لانظارال كثيرين أكثر بما نفمل فما لانعمله إلا لا نفسنا، وكثيرا ماكانت الاشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضمها على الورق؛ ولكيلا أضيع أي فرصة لافادة الجمهور، اذا كنت قادراً على ذلك ، واذا كان اكتاباني شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون علما بمد مماتي يقدرون ان يستخدموها استخداما مناسبا، ولكن لم يكن واجبا على ان أقر نشرها في حياتي، حتى لا تكون المعارمنات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني اياها، لتهيء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تملم نفسي لأنه وان كان حقاً أن كل انسان مضطر ان نريد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لاحد هو نفس كونه لا يساوى شيئا، ومع ذلك فانه حق أيضاً أن عناياتنا بجب ان. تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير ان نهمل الاشياء التي ربما

جاءت بيمض الفائدة للأحياء ، اذا كان هذا على نية ان نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة أكبر لأحفادنا . كما أنى في الحقيقة أريد ان يكون معلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئًا بموازنته مم الذي أجهله ، وابى لا أيأس من القدرة على معرفته ؛ لأنه يكاد يكون سواء مثل [٦٧] الذين يكشفو نقليلا فقليلا عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عند ما ببدأون في إن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادر الكبيرةأقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطاع مقارنتهم رؤساء الجيش الذين تزداد قوام على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم الها بعد كسها ليستولوا على المدن والأقالم . لأنه في الحقيقة ان يخوض المرء غمار ممركة مثل ان يحاول التغلب على كل الممضلات والاخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وان خسران معركة مثل قبول رأي فاسد يختص بمسئلة عامة ومهمة الى حدما ، ويجب بمد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظم ، اذا كان للمر ممبادى، وثيقة . أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فما سبق بمض الحقائق في الملوم (وآمل أن الأشياء التي يحتوى علما هـذا المجلد تدعو الى الحكم بانني وجدت بعضاً منها) فانني أقدر على ان أقول انها ليست الا توابعولواحق خمس أوست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهيما أعتبرها كمارك كان الحظ فيها الى جانبي . بل ان أخشى ان أقول ، انى أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل

غايتى ؛ ولست من التقدم في السن بحيث لا يكون لى وفقا لسير الطبيعة العادي ، متسم من الوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكننى أعتقد أنى مضطر [٦٨] الى ان أقتصد فيا بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغيرشك فرص كثيرة لتضييمه ، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١٠) . لانها وان كانت كلها تقريبا من الومنوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يمجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلا نه من المستحيل أن تتفق مع كل الاراء المختلفة التى يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا مع كل الاراء المختلفة التى يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لم ستولده من معارضات

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفى الخطائي ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئي من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون ان يبصروا أكثر مما يبصر المسان واحد، فان الذين بدأوا منذ الآن في الاستمانة باصول طبيعياتي بسيعينونني أيضاً باستكشافاتهم ولكن مع افراري بانني جد معرض للخطأ ، وانني أكاد أتمسك دائما بالافكار الاولى التي تردعلي وفان التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الي تمنعني ان آمل في منفعة منها . لانني كثيرا ما جربت من قبل الاحكام: سواءكا نت صادرة عمن كنت أعتبرهم أصدقاء لى ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتمد أنني لست لهم لا بالصديق

⁽١) أي بالاشتغال في الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين و كيده الأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو

ولا بالعدو، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبتهم وحسدهم يجعلانهم وكشفون ما يستر الحب عن أصدقابي ؟ ولكنه ندر أن اعترض على بشيء كشفون ما يستر الحب عن أصدقابي ؟ ولكنه ندر أن اعترض على بشيء قط أجد منتقدا لآرائي ، ولم يبدلي أنه إما أقل تدقيقا أو أقل نصفة مني . وكذلك لم ألاحظ أبداً أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ؟ لا نه بينا يحاول كل أن ينتصر ؟ يجتهد في تمزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن الحجج من كل الجهات ؟ وإن الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب عير القضاة

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا ما دمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محناجة الى اصافة كثير من الاشياء الها قبل تطبيقها على العمل . وأعتقد أنني أقدر على ان أقول دون غرور إنه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فانني أكون حما أولى بذلك من كل أحد غيري ، وليس هذا لأنه لا يمكن ان يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لانه ليس من المستطاع ان يجيد المرء تصور شيء وان يجمله ملكاله ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه ، وذلك حقيق جدا في هذا الموضوع بي بحيث أبي كثيراً ماشرحت بعض آرائي لا شخاص أولى عقول جيدة ، وينا كنت أنحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا ، ومع هذا فاتهم عند ما كانو ا يسيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانو ا يكادون دانًا يغيرونها بحيث عند ما كانو ا يسيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانو ا يكادون دانًا يغيرونها بحيث

لم أكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي. ومهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم إنه صادر عني ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسي . وما كنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعزى الى كل هؤلاء الفلاسفة المتقدمين، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١) ، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة المقلاء في أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها . كَمَا أَننَا نرى أَيضاً أَنه لم يكد بحصل أَن أحد أتباعهم قد فاقهم ، وأني لواثق ان أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه . انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لان ترتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده . بل وكثيرا ما يهبط بمد ان يبلغ ذروتها ؛ لانه يبدو لى أيضاً أن هؤلاء يهبطون ، أي انهم ردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذي يقرأونه ، يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا لمعضلات كثيرة لا يقول فيها شيئا، وربما لم يفكر قط فيها. ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ؛ لان غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء

⁽١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين لسقراط لا سيا ديموقريطس (أنظر جلسون التعليم ص ٤٦٢)

[٧١] بجرأة كأنهم يعرفونها ، وان يؤيدوا كل ما يقولون فها ضد أشد الناس تدقيقًا وأكثرهم حذقًا دون ان تكون للمرء وسيلة لاقناعهم. وهم في هذا يظهرون لى كمثل أعمى، يريد ان يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة ، وأستظيم أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في ان أكف عن نشر مبادى، الفلسفة التي آخذ بها إلانها ال كانت على ما هي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لوأني نشرتها كما لو أنهي فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هذا الكهف حيث. هبطوا للتشاجر . والحن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لمم فرصة ليتمنوا معرفة هذه المبادى. ؛ لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء، فأيسر لهم ان يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن ان يوجد بدون عناء فيكل أنواع المسائل من ان يبحثوا عن الحقيقة التي لا تظهر الا قليلا قليلا في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فعي تجبر المرء على ان يعترف صراحة أنه يجهلها. أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما، لان هذه المعرفة أفضل كثيراً بلاريب، واذا كانوا يريدون السمى وراء مطلب شبيه عطلي ، فأنهم ليسوا في حاجة لاجل هـذا الى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال . لانه اذا كانوا أهلا لان يتقدموا أكثر مَا تقدمت فانهم يكونون بالأولى أهلا لان يستكشفوا با نفسهم كل ما أعتقد أنني استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب ، فانه [٧٧] من المؤكد أن ما بقي على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخنى من الذي

استطمت قبل الآن ان أصل اليه ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأ نفسهم وعدا هذا فان ماسيمتادونه بيحثهم أولا عن الامور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصمب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعلماني . كذلك ما يختص بي فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذصباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ولو كنت لم أكابدأي عنا في تعلمها لكنت رعا لم أعلم قط شيئاً غيرها . وعلى الاقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى في استكشاف الجديد من الحقائق دامًا على قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع لا يمكن ان "يحسن انجازه الا الذى بدأه بنفسه و فذلك هو الصنيع الذي أعالجه .

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التي تنفع في ذلك ، فان رجلا واحداً لا يمكن أن يكنى للقيام بها جميعا ، واكنه لا يستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك غير يديه استخداما مفيداً ، اللهم إلا أن تكون أبدي الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبيثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه من الأشياء . فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلما ، أو رغبة في المعرفة ، فعدا أن لهم في العادة من المواعيد أكثر مما لهم من الاعمال ، وانهم لا يعملون الا خططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فانهم يرغبون حما في أن يكافأوا بان توضح لهم بعض المعضلات [٧٧]

أو على الأقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا ، وان قل ، فهو مضيع . وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل ، حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونهأسراراً ، فأ كثر هذه التجارب، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجزاء نافلة " بحيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جداً، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعملوا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ؛ ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره. وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص ، نعلم يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الاشياء • وأكثر ما يمكن أن يكون نافعاً للناس، وأنه ، من أجل هذا ، يحاول كل الناس ، بكل الوسائل، أن يمينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح، فانني لا أرى أنهم يمدرون على شيء ينفعه ، اللهم الا أن بمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولي، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسي الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر يتجاوز المَّالُوف ، ولا أن أتشبع بأَفْكَار خادعة ، الى حد أن أَنخيل أن الجمهور بجب أن يهتم بخططي كثيرا ؛ فان نفسي ليست أيضا من الضعة بحيث أرضي [٧٤] أن أقبل من أي انسان مما كان أي نعمة ، يمكن أن يظن أنني لم أ كن أملا لما

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منذ ثلاث سنين في أنني لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدي ، بل وأن أصم على ألا أظهر طول

حياتي ، غيرها ممــا يكون عاماأو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي . ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطراني الى أن أورد هنا بهض المحاولات الخاصة (١) ، وأن اذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وما أنويه . أما السبب الاول فهو أنني اذا أغفلت هذا ، فإن الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات، ربما تخيلوا أن الأسباب التي بمثنني الى أن أعدل عن عزمي ترجم الى عيب في أكثر مما في الواقم لأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه ما دام حكمي أنه بجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الاشياء ، فانني لم أحاول مع ذلك أن أخنى أعمالي كما تخنى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف، وذلك لانني كنت أعتقد أنني بهذا اسيء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب بجافي أيضا ما أنشده من الراحة الكاملة للنفس. ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور، ولم أقدر على أن أتحلى حصولي على بعضضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن اعمل ما في وسمي لاتحامي على الاقل أن تكون لي شهرة سيئة . والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو أنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي •

⁽١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الاشعة و علم الأنواد و الهندسة التي ظهرت جيعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٩٣٧

وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لاتحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير، ومع أنني لا أغتر بنفسي الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر في مشاغلي ، فانني على كل حال لا أرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حدأناً برر لمن يعيشون بعدي أن يعيبوني يوما ما بأ نني كنت أستطيم أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرامما فعلت، هذا اذا لم أكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي وقد رأيت أنه كان هينا علي أن اختار بعض المواد، التي وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرني على أن أفشى من مبادئ فوق ما أريد، فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول انني نجحت في ذلك إ وما أريد أن أتنبأ بأحكام أي انسان، عندما اتحدث بنفسى عن كتاباتي . ولكن يسرني كثيرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى ور اق (١) ، وعند ما يملنني بذلك ، فاني أجتهد في أن أفرن الاعتراض بردي عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق . فانني لا اعد بأن اكتب قط ردودا مطولة ، ولـكنني أقتصر على ان أقر بأخطائي إلى بصراحة كثيرة، اذا عرفتها، او ان اقول في بساطة اذا لم اقدر على

⁽١) الوراق هو صاحب المكتبة و ناشر الكتب

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دوز أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا معة (١) و علم الا نواء نصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كاثنالا واخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل فيها كاثنالا واخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه النخلون في مقرمة بقوله ■ هو علم تتبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في روئية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا روئية الاشباح الصغيرة نحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرحطاً مستقيا والشعلة دائرة وأمثال ذلك الخ ■ وابن خلدون يعتبره من العلوم المندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية المزوجة بالرياضة

⁽١) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانري جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء ؟ أدام مياة ديكارت ١٨٥١

أيضاً تبرهن عليها الاواخر ؛ التي هي معلولاتها (1) . ولا ينبغي أن بتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (٢) ، لانه لما كانت النجرية تجمل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جداً ، فإن العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لان تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لان تفسرها ، ولكن الامر على العكس فإن العلل تثبتها المعلولات . وأنا لم أدْعها فروضا ، الا

⁽¹⁾ قال هملان: إن كون الله مصدراً للخير هو وحه للتعبير عن عقلية الموجود، وإذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعاني و هيزها فظرية الموجود، أي إذا كان المذهب العقلي يؤدي إلى نظرية للوجود كافية ، فنحن إذا عدنا من الوجود كا هو محدد ، نستنبط إذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل المعقل بواسطة وضوح المعانى و تميزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال إن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول السلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول السلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول في الله ، أو في الوجود العقلي كا يبدو لنا ، تكاد تكون كا يظهر إ نفس العلاقة التي يسلم مها ديكارت بين الوقائم والفروض في الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأواخر والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور ، مرهب والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور ، مرهب هيكارت ولاسها ص (مط) و (ن)

⁽٢) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول

^{*} أي قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتمبز حقيقي ومعنى حقيقي عنده هو معنى واقعي

لي يُعلم أني أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد ألا أفعل هذا كى أمنع بعض العقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل ما فكر فيه الغير في عشر بن عاما اذا قال لهم عنه كلتين أو ثلاثا والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلا كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من ان يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئي ، وان ينسب الى ما فيها من خطأ (١) . لانه فيما يختص بالآراء التي هي كلها آرائي فاني لا أدافع عنها باعتبارها جديدة ما دام اذا قد ر المره حججها فاني واثق أنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادي عيث نظهر أقل شذوذا وغرابة من كل ماسواها بما يمكن ان يكون في تفس الموضوعات ، وأنا لا أزهى أيضاً لا نني المبتدع الأول لأى رأي منها ولكن لا نني لم أقبلها قط لان آخرين قالوا بها ، ولا لانهم لم يقولوا بها ، ولكن لا نني لم أقبلها إلا لان العقل أقنه في بها

(۱) صححدس ديكارت و مع هذا افان الاستاذ ليفي برول بالمحدس ديكارت و مع هذا افان الاستاذ ليفي برول عشر و عدائهم الدين يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر و عدائهم الدين والنظم الاجتماعية القائمة « إن مباديء ديكارت مسئولة » إلى حد كبير، عن تكوبن فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة بيل وفنتنل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة بيل وفنتنل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ها النزعات العامة بيل وفنتنل فلسفة المديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت النزعات العامة بيل وفنتنل فلسفة المديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت النزعات العامة بيل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل المديدة الاختلاف مع فلسفة المديدة الأولى (١٩٦٧) ص٠٠

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم الكار الاسمة، فاننى لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه رديه: لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنع الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط وان دهشتي اذا نجعوا لأول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع المسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين العقل أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين العقل لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأ بون الاصغاء لحججي لا ي الشرحها بلسان عامي

بقى أننى لا أريد ان أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عبداً لا أثق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول باننى صممت على ألا أنفق بقية حيانى في غير الاجتماد في تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي

لا تكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) . فلو اضطرتنى بعض الظروف الى ان أعالجها فما كنت لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها . وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لا يستطيع ان يجعلنى مبجلا في العالم . ولسكن ليست لى أي رغبة في هذا أيضاً ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافي بالجميل لمن قد يهدون الى أكبر ما في الارض من مناصب التشريف

۔ہﷺ اتھی کھ⊸

⁽١) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا إنه لا يقبل أن يجيب دعوة أحد الأمراء كى يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب. وهذا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب

شكر

لما علم استاذي الجليل الدكتور منصور فهمي أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية بأنى أنجزت هذا العمل وقدمته للطبع وطلب الى أن أقرأه عليه وعلى استاذي العلامة الجليل الشيخ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الاسلامية بالجامعة ، فلم يسعني الاقبول هذه المعونة الكريمة . وبالفعل أخذ الاستاذان الفاضلان براجعان معي الترجمة على النص الفرنسي ، ثم عاق الاستاذ الدكتور منصور بعض المشاغل بعد أن انتهينا من القسم الاول واستمر استاذي الفاضل الشيخ مصطفى يراجعها معى على النص مراجعة واستمر استاذي الفاضل الشيخ مصطفى يراجعها معى على النص مراجعة ورجم في أحايين كثيرة الى مراجعي ليحقق ما كتبت وكان يطلب الى فوق ذلك مراجعة الترجمتين الانجلزية والالمانية في بعض المناسبات

وأنا أعترف بأن هذه الترجة والتعليقات عليها تدين الى حضرته بتصحيحات وتعديلات مهمة كلفته جهداً بالغاً وزمناً غير قصير المخجاني أن أعترف بعجزي عن اظهاري لتقديرهما والتعبير عن شكري اياه على بذلهما في سبيل هذا العمل ومع ذلك فانني أقول انه اذا كان لعملي قيمة أدبية فانها راجعة الى حد كبير الى فخر الجامعة المصرية الاستاذين الكبيرين الشيخ مصطفى عبد الرازق والد كتور منصور فعمى

وصف السكتب

التي أُشرنا اليها بأرقام في المدخل والتعليقات

وهذه الارقام تابعة لورود الكتب التي تشير اليها أثناء العمل

القواعد لقيادة العقل وهو من مؤلفات ديكارت واللاتينية ظهر بحد وفاته وعنوانه Regulae ad directionem ingenii في اللاتينية ظهر بحد وفاته وعنوانه المهاه Opuscula posthuma physica el بخوعة من كتابات ديكارت عنوانها Mathematica ونشر لاول مرة في أمستردام سنة ١٧٠١ وله تراجم عدة فرنسية وهو مدرج في ج ١٠٠ من مطبوعة أدام وتاثري . وهو مشروع المقال عن المنهج (انظر ص ١٩٠٠)

RENATI DES ميادى و القلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان القلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان ميادى و القلسفة: ظهرت بالفرنسية لاول مرة بعنوان و CARTES Principia Philosophiae في ج ٨ من مطبوعة أدام وتاري. وظهرت بالفرنسية لاول مرة بعنوان Les principes de philosophie, écrits en latin par RENÉ DESCARTES 17.84 في باريس سنة ۱7.84 في باريس سنة المحدة والمترجم هو الاب بيكو Picot والكتاب مهدى الى الاميرة إليزاييت بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب بيكو عنوان البحث عن الحقيقة بواسطة النور

القطري Inquisitio Veritatis per lumen naturali في أمستردام سنة ١٧٠١ ضمن مجموعة Opuscula postlmuna . ويرى مؤرخ حياته باييه أنه كتب هذا الكتاب في الاصل بالفرنسية وعنوانه على حسب روايته هو:

La recherche de la vérité par la lumière naturelle qui, toute seule et sans emprunter le secours de la Religion ni de la Philosophie, détermine les opinions que doit avoir un honnête homme sur toules les choses qui peuvent occuper su pensée وزاد في نسخة لينتر مين مطبوعة أدام وتاترى

(٨) أوليمبيكا Olympica وهي رسالة صغيرة كتبها ديكارت في حوالي سنة ١٦٢٠ وفيها وصف لليلة ١٠ نوفمبرسنة ١٦١٠ وأزمته الصوفية وأحلامه (راجع المدخل) وهي منشورة بنصها اللاتيني في ج١٠ من أعمال ويكارث من ص ١٧٩ — ١٨٨

Renati Descartes meditationes الكتاب في باريس سنة ١٦٤١ بعنوان المناب الم

والروح و وممها ردود المؤلف وفي عام وفاة الفيلسوف ظهرت الطبعة الثالثة وظهر للكتاب ترجمة فرنسية راجعها المؤلف وذشرت في باريس سنة ١٩٤٧ وقد طبعت النصوص اللاتينية في المجلد السابع والترجمة الفرنسية في المجلد التاسع من مطبوعة أدام وتانري. ومن أشهر الذين كتبوا الاعتراضات الفيلسوف الانجليزي هبز Hobbes مؤلف الاعتراضات الثالثة وأرنولد Arnauld صاحب الاعتراضات الرابعة والفيلسوف جاسندي وأرنولد Gassendi صاحب الاعتراضات الخامسة وهي أطولها

Oevres inédites de Descartes غير المطبوعة المطبوعة (١٤) أعمال ديكارت غير المطبوعة المحدود المعال ديكارت غير المطبوعة المحدود المحدود

كتابات عن ديكارت

HANNEQUIN La Méthode de Descartes وبالحرة بالمانكان منهج وبالحرة الطبيعة والاخلاق Revue de Métaphysique et de morale في مجلة ما بعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة عشر الجزء السادس نوفمبر سنة ١٩٠٦ من ص ٧٥٥ الى ٧٧٤

HAMELIN Le système de Descartes بيكارت الطبعة الثانية (٣) فيملان مزهب بيكارت L. Robin نشره الاستاذ روبان ١٩٩١ في باريس سنة ١٩٩١ الطبعة الثانية سنة ١٩٩١

- RENÉ DESCARTES, والعنوان الكامل هو (٤) جلسون التعليق والعنوان الكامل هو Discours de la méthode, texte et commentaire par E. GILSON في ١٦ صفحة من قطع الثمن الكبير ظهر في الريس سئة ١٩٢٥
- (٩) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ والاخلاق وrise myslique chez descartes en 1619 السنة الثالثة والعشرون الجزء الرابع يوليه سنة ١٩١٦ من ص ٢٠٧ الى ص ٢٠١
- La Question de la sincérité de ميارة مروب ويكارث (٥) وله أيضاً مين صروب ويكارث المادسة والعشرون الجزء الثالث مايو _ يونيه سنة ١٩١٨ من ص ٢٩٧ الى ص ٢٩١
- (۱۰) كينوفشر حياة ديكارت وعمد ومزهم وهو المجلد الاول من KINO FISCHER Geschichte der neuern كتابه تاريخ الفلسقة الحديثة الحديثة المحاسمة الخاصة الخاصة الخاصة الخاصة الخاصة الخاصة المحدلير ج ۱۹۱۲ مدلير ج ۱۹۱۲
- E. BOUTROUX Finder في ناريخ الفلسفة الملكة الماريخ الفلسفة المتاركة المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك عن ديكارت عن ديكارت عن الأول بعنوان Descartes من ص ٢٩٨ الى ص ٢٩٨ وهو مقال كان قد نشر قى مجلة ما بعد الطبيعة والاخلاق سنة ١٨٩٤. والثاني بعنوان

العمرة بين الاخرى والعلم في فلسفة ديكارت وهو في الاصل مقال a la Science dans la Philosophie de Descarles وهو في الاصل مقال في الدحد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق في الدحد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق (١٥)

P. Natorp Descartes' Erkenntnistheorie. Eine Studie zur Vorgeschالتقدم كا نت . ظهر في سنة ١٨٨٦

عمد في عمد المحتان وكتب أحياناً يونجان) ربغبه ويكارت محت في عمد المحدد محت في عمد المحدد والمدود المحدد والمدود المحدد والمدود والمدود المحدد والمدود المحدد والمدود المحدد والمحدد المحدد المحدد والمحدد والمحدد

(١٧) برنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت

L. BRUNSCHVICG Mathématique et Métaphysique chez Descartes في مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة والثلاثون الجزء الثالث يوليه مسبتمبر سنة ١٩٢٧ من ص ٧٧٧ الى ص ٣٧٤.

كتب عامة في تاريخ الفلسفة

W. WINDELBAND Geschichte der neuren Philosophie المجلد الاول من عهد الاحياء الى كانت. الطبعة الاخيرة في لينزج

سنة ١٩٣٢

H. HŒFFDING. Histoire de la philosophie moderne

المجلد الاول من عصر الاحياء الى روسو . الطبعة الفرنسية الشالثة باريس سنة ١٩٢٤

UEBERWEG Grundriss der Geschichte der Philosophie

الحجل الثالث عن الفلسفة الحدينة لغاية آخر القرن الثامن عشر . الطبعة الاخيرة برلين سنة ١٩٧٤

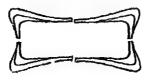
BRÉHIER Histoire de la philosophie

الجزء الاول من المجلد الثاني باريس سنة ١٩٢٩

معاجم الاصطلاحات

أهم ماانتفمنا به هو معجم استاذنا المسيولالاندوقد أشرنا له فيالتمليق ANDRÉ LALANDE Vocabulaire technique et critique de la ۱۱ برقم philosophie

أما معاجم الاصطلاحات العربية فهي موصوفة وصفاً كافياً في التعليقات



فهرست تحليلي

للنــــص والتعليقـــات

البور Précipitation _ نو، ۲۳، ۳۰

7

الجبر (علم) ۲۹،۲۸ الحوهر Substance ، ۵،۷۸

7

الحدس Scharfsinn (بالالمانية) - نب ، نج الحركة - ٧٨ - حركة الارض - ك ، كا ، كح ، كط ، ل ، ٧٤

الحافظة _ ۱ و الى ۹۴

الحيوان _ الة لاعقل له ولاروح _ ٣ ٩ الى ٩ ٩

خ

الحلق Création _ المستمر Création _ الحلق ۸۰ _ معجزة الخلق ۸۰ _

الحيال Imagination ــ مو ، ۱۸ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۹۳ الی ۹۳ ،

>

الدليل ــ التجريبي ـ ٥٨ الى ٢٠ ــ الانساني ــ ٢٠ الى ٣٣ ــ الوجودي ــ ٦٤ الى ٦٧ ، انظر الله

الدور cercle ــ ۲۱، ۲۷، ۱۱۱ – الديكارتي ــ مط ال نا، ۱۱۰

الدين ـ ۲۲، ۱۸

ر الروم *âme _* مو _ خلودها _ ۹۸،۹۷ الاخلاق س ومابعدها . پ ، ، ، ، ، ، ، ، ،

، ۲۷ الی ۹۹ ، ۱۰۰

الارادة ــ مد ، ٣٩ ـ هي والعقل ٣٩ ، ١٤ ـ حريتها ٢١ ، ٢٤

الاستقراء التــام Enumération _ نح .
نط ، ۳۲

الله _ الحد ۲۲ _ انبات وجوده _ مز وما بعدها : لج ، ۲ ، ۸ ه الی ۲۷ _ صدقه تمانته Vancait

19.01 . 17. 1.3 - Veracité

انكسار الاشعة Dioptrique ـ له، ٢٠

111.011.011

الانوا. (علم) Météores (الانوا. (علم)

ب

البداهة *Intrition _ ما ، ن ومانعدها ، ۳* ، ۲ ، ۲ ، ۷

البدن _ انظر النفس

البسيط Simple ـ ند ، نو ، نز ، ۲۰ ، ۲۰ . ۲۰ . ۲۰ . ۲۰ . ۲۰ .

البلاغة Eloquence البلاغة

ت

التاريخ ــ ۸، ۹

التاليف او التركيب Synthèse ــ نز ، نح ، نط ، ۳۲

التجرية *Expérience - نز ، نط، ١٠٧ ومابعدها* التحليل *Analysa - نز ، نط، ٢٠،* ٢٠، ٣١، ٢٩ ے لے وما بعدھا ۱ ہ، ۹ ہ ، ۵ ه ، ۷ ه ، ۸ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹ ه ، ۹

فنطاسيا Fantaisic عنطاسيا art de Lrulle او . الفن الكبير او فن لل art ar de Lrulle او مهر ars magna

ق

القلب (حرکة) - ۸۲ ومابىدها القیاس Déduction - ما ، نا ومابىدها ، ۳. ۱۹۲۰ - ۲۷- Syllogisme ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰

اللاادرية Scepticisme _ لح ومابعدها ، ۳۷ .

Ĉ

الخباة Pantaisia الخباة

111 . 71 . 71 . 7 . . 74 . 71

الفائدة Paralogisma الفائدة y v _ Extension الفهوم الفائد (علم) ۱۱۰ وانظر الضوء

النطق ـ ه ، نه ، ۲۷، ۲۷ ، ۳

التهج Methode ـ بني بيا بين بنا وما بعدها ، ه ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۵ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ،

Ä

النفس ـ التميز بينها وبين البدن ـ مب وما

les esprits animaux الارواح الحيوانية

الرباضة ــ ه ، ۱ م منهجها ه ، نا ومابعدها . ۲ ع ، ۷ ع . انظر هندسة وحبر

3

الزمان - ۲۱، ۹۳، ۲۹، ۷۹

ښ

السبق الى الحكم قبل النظر Prévention نو، ۳۲، ۳۳

ش

ص

الصورة Forme ـ الذهنية Idée من ـ الدهنية rimage ـ الحسبة ٧١ ، ٧٠ الحسبة

ض

الضمير (قياس) Y - Kinthymòno وما يمدها . الضوء (علم) Y ¬ Optique وما يمدها . اتظر ايضا المناطر وانكسار الاشمة

۶

العرض accident _ . العليـة causalité _ مح ٥٩٠ . ٢٠٣٠

117 - 110 - 1 - 8

ف

الفرد individu - ه

م الفكر ما التفكير Pensée ما ه اله ٥٠ م اله ٢٠ م الفكر ما الذن فانا موجود Cogito, eryo sum

A

المندسة _ ٣٠ ، ٢٥ - البرهان المندسي _ [

٢ ، ه ، - المندسة التحليلية - يا ، يب ، و و و و د ، ١٠ ، ٢٠ و و الرحي Révélation - من الرحي

اليقين *évidence ـ* ند ، نو ، ۲۲ ، ۲۶ ، ۸ ه ، ۲۶ ، ۲۰ ـ قاعدة البقين ــ نو ، ۳۱

فهرست للاعلام

في النـــص والتعليقـــات

تقيد الارقام الكبيرة أن العلم التي تشير اليه ورد في النص ، أما الارقام العادية فهي تفيد أن أعلامها وردت في التعليقات والمدخل

افلاطون ــ مد ، مو ، ۱۱ ، ۱۱ ، ا اقلیدس ــ م ، ه ، ۲ اسینوزا SPINOZA ــ ۵ استلیوس SNELLIUS ــ ۵ اوغسطینوس AUGUSTINUS (القدیس) ۱- ۳ ه اوفرنی AUVERGNE ــ ه ه با کون (فرنسیس) BACON ــ ۱۰۱ ــ ا

أبن حزم ــ مه و ه ابن خلدون ــ ه ۱ ۱ این رشد ۹۳ ابن سيئا ـ ع ، مد ، مه ، نب ، ١ ، ٥ ، ١ 94 . 44 . 41 . 44 . 04 . 04 او البقاء ــ نج ونو اجد أمين _ ٢٤ أدام ADAM د، ه، و، ح، ط، ي، يا يب، يد، يه، كب، كج، كه، لا، ٩، ١٧ ٠ 110 . 1 . 7 . 47 ادام وتانري TANNERY & TANNERY ح، ط، ك، كر، سط، ٢، ١٧ ارسطو ۔ بح ، و ، کح ، ل ، لج ، لد، ، ، 1 + 9 . 1 . 7 . 9 . 9 . 6 . 7 . 6 . 7 . 6 . 7 ارشمىدس _ لح ارزواد (ARNAULI) ارزواد

س سقراط .. ۱۰۹ ه ۲۰۹ السهرودي _ ع سنكا SENECA حكم ساي Y - SEAILLES سياي شار CHANUT - کج ، که ، کو ،کز شيشرون YY - CICERO العبادي (حنين بن استحاق) ـ ٨٧ غالبليه GALILÉE - بط، ك، كا، كح، کط، ۹۹ الفزالي ــ مه ، ۲۸ فاولمار FAULHABER _ ط ، م فالوا VALOIS - ٥٥ فشر (كينو) FISCHER - يا، يد، كب 11 . 70 . 70 . 35 فرانك YA – FRANCK فتلل FONTENELLE فتلل فورفريوس PORPHYRE فورفريوس فورلاني - FURLANI - ٥٥ - ٦٨ فيتش VIETCH - سط 4 کاري (فوشیه ده) DE CAREIL (کاري ی ،کیج ،کد ، ۳۰ 77 . 70 - KANT -16 كرستين (ملكة السويد) ــكو ،كز ، لب

کلیزلیه CLERSELEIR سا

ورجيه BOURGET - سو وشناو BOUCHENAU - سط بيكن BEECKMAN - ت يط يل BAYLE - ۱۱۷ ت توماس الأكيي (القديس) THOMAS D'AQUIN – نو 6 الجرجاي نج ، ۲۳ عرهاردت TT - GERHARDT جندي GASSENDI – ن ، ۱ ه ، ه ۳ جلسون GILSON - لط ، نو ، نح ، سو ، 0 V · 0 Y · 19 · 79 · 77 · 11 · A · 1 VE . V 1 . 19 . 17 . 12 . 17 . 17 . 1 - 9 . 1 - 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 جويته GOETHE - أمه الخوارزي و عد ين احمد) . ۹ - ، ۲ ۹ دعوقريطس ــ ۲۰۹ رافسون RAVAISSON رافسون رحيس (بيير سلفان) ٣٩ – REGIS الرواقيون STOICIENS - ١١ - ١٢ ١ 14 . 44 . 41 روبان ROBIN - ۳۲

نویر YA – ZWEMER

سيو MILHAUD - ي . يب ، غ . ك . او . ١٧٠ الله . ١٧٠ الله . اله . الله .

ال (المندية COUPERNIC كورنيك COURCELLES (المندية COURCELLES (المندية COURCELLES (المندية المندية



تصحيحات

سطر	مفحة	الصواب	الخطأ			
١ في الهــامش	10	يقول به في التفكير النظري	يقول به التضكير النظري			
		AVICENNAE				
*	٨٥	فحكت	قد حکمت			
Α.	71	تتصور	يتصور			
٦.	77	was	veis Beuveis			
		hinzokommeu				
٤ من أسفل	٧٠	الردودعلي إلاعتراضات	الردود والاعتراضات			
		ووقعت في بعض اللسخ الغلطات الآتية :				
آخر السطر	14	إلهام الشعراء أو بالبداهة	المام الشمراء بالبداهة			
14	٨×	magna	magne .			
	۴.	نظریة المعرف:عندد ب <u>ه</u> رت	قظريةالمعرفةعندويكارت ^٧			
• 9	۴.	FOUCHER	FOUCHET			
كَا أَنْيَ أَنْبِهِ إِلَى أَنِ التَّعْلَيْقَةُ الْأُولَى فِي صَفَحَةً يَ تَابِعَةً لَصَفَحَةً طَ ۗ وهي ترجمة						
			النص اللاتيني الآخير			

